

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №271»
(МБДОУ №271)



«271-ТӜ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНӜЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЬЮРТ

ул. Союзная, д.151, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426073,
тел. (3412)37-32-00, E-mail: DS271@izh-ds.udmr.ru

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №271»
за 2023 год

Принят
Общим собранием МБДОУ №271
Протокол №5 от 08.04.2024г.

Ижевск, 2024

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Система управления организацией
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности
 - 1.4. Оценка востребованности выпускников
 - 1.5. Внутренняя система оценки качества образования
 - 1.6. Оценка кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
 - 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.9. Оценка материально-технической базы
2. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - 2.1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
 - 2.2. Выводы

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271»

за 2023 год

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1.АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271» (сокращенное наименование – МБДОУ №271)
Руководитель образовательной организации	Пушина Ирина Леонидовна
Место нахождения образовательной организации	Адрес фактический: 426073, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Союзная, д.151 Адрес юридический: 426073, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Союзная, д.151
Адреса филиалов	Филиалов нет
Дата создания образовательной организации	1987 год
Режим и график работы образовательной организации	с 06.30 до 18.30 Понедельник-пятница 06.30 до 18.30 Суббота, воскресенье - выходной

Контактный телефон образовательной организации	7 (3412) 373-200
Адрес электронной почты образовательной организации	DS271@izh-ds.udmr.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	http://ciur.ru/izh_dou/izh_ds271/default.aspx
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 10.03.2016 года, регистрационный номер №967, серия 18Л01 № 0000919, срок действия - бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271» (далее – МДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1987 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 250 мест. В соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №708 от 21.11.2023г. «Об утверждении численности мест в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» количество мест в учреждении составляет - 160. Общая площадь здания 2658,3 м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 2658,3 м².

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по образовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

1.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительское собрание.

В структуру общего собрания входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе. Родительское собрание является коллегиальным органом управления, действующим в целях взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Родительское собрание действует на базе каждой группы Учреждения. В состав родительского собрания входят на добровольной основе родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), посещающих Учреждение (группу). Непосредственное

выполнение решений родительского собрания осуществляют ответственные лица, указанные в протоколе заседания родительского собрания.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении может создаваться совет родителей и действовать профессиональный союз работников Учреждения. Порядок взаимодействия совета родителей и профессионального союза работников Учреждения закрепляется в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета родителей устанавливается в его Положении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников Учреждения устанавливается в его Уставе.

Наименование органа управления	Функции
Исполнительный орган управления	
Руководитель Учреждения	- осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности Учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	- определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных

	образовательных услуг; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	- обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения; - вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; - согласовывает Программу развития Учреждения, годовой план работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; - заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
Родительское собрание	- знакомится с уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения, касающихся взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) Учреждения (группы); - делегирует представителей родительской общественности в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - создает совет родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

	- заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, вносит предложения по совершенствованию образовательной и воспитательной, оздоровительной деятельности Учреждения; - принимает информацию руководителя Учреждения, отчеты педагогических и других работников о состоянии здоровья обучающихся (воспитанников), ходе реализации образовательных программ, результатах готовности обучающихся к школьному обучению; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении и группах Учреждения; - планирует организацию развлекательных мероприятий с обучающимися (воспитанниками) сверх годового плана; - оказывает содействие в организации и проведении собраний, докладов, лекций, бесед для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения (группы) об их правах и обязанностях; - участвует в организации платных образовательных услуг в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, в том числе знакомится с результатами мониторинга по изучению образовательных потребностей в дополнительном образовании.
Представительные органы управления	
Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников Учреждения)	- заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим

	законодательством РФ.
Совет родителей (представительный орган несовершеннолетних обучающихся (воспитанников))	- проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Схема управления МБДОУ №271:

Структура органов управления
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271»



Заведующий



И.Л.Пушина

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещает 174 воспитанника в возрасте от 3 до 8 лет, из них: 134 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - 90.

В МБДОУ функционирует 12 групп, из них:

- 1 группа общеразвивающей направленности:
старшая группа (5-6 лет) – 1
- 1 группа комбинированной направленности (реализуется модель инклюзивного образования): подготовительная группа (6-7 лет) – 1
- 10 групп компенсирующей направленности:
Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи - 2
Группа для детей с задержкой психического развития - 4
Группа для детей с расстройством аутистического спектра - 1
Группа для детей с нарушением интеллекта - 2
Группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями – 1

Также, в МДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей с тяжелыми множественными нарушениями в развитии совместно с родителями.

Образовательная деятельность в МБДОУ №271 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей осуществляется в соответствии с «Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №271», целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Информация о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок гос. аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 28.08.2023 г. Приказ №168 от	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	42 чел.
						за счёт местного бюджета	42 чел.
						по договорам	0 чел.

	28.08.2023 г.					об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	
--	---------------	--	--	--	--	---	--

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/ п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучени я	Нормативны й срок обучения	Срок гос. аккредитац ии	Источник финансировани я	Числен ность обуча ю щихся
1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 28.08.2023 г. Приказ №168 от 28.08.2023 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	32 чел.
						за счёт местного бюджета	32 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.

	МБДОУ №271 для обучающихся с задержкой психического развития				№273-ФЗ государстве нная аккредитац ия не проводится	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	54 чел.
						за счёт местного бюджета	54 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии и с ч.1 ст.92 Федерально го закона №273-ФЗ государстве нная аккредитац ия не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	7 чел.
						за счёт местного бюджета	7 чел.
	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с умственной	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии и с ч.1 ст.92 Федерально го закона №273-ФЗ государстве нная аккредитац	по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.
						за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт местного бюджета	0 чел.

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями)				ия не проводится	за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	19 чел.
						за счёт местного бюджета	19 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.
5	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями в развитии	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	11 чел.
						за счёт местного бюджета	11 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению приемов лепки из соленого теста и развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста
2	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста
3	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности по освоению детьми дошкольного возраста двигательных, коммуникативных, психических функций
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми танцевальных движений
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению приемов рисования нетрадиционными способами и развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста
6	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию творческого мышления и конструкторских способностей при создании действующих моделей на основе LEGO– конструирования
7	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности, направленная на формирование у детей дошкольного возраста потребности в познавательной, творческой и речевой активности через создание мультфильмов
8	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности, направленная на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством игр В.В. Воскобовича
9	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности, направленная на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством игр В.В. Воскобовича
10	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности по повышению двигательной активности, коррекции осанки и обучению плаванию детей дошкольного возраста

В 2023 году в МБДОУ №271 реализовывалось 10 платных образовательных услуг. Из них:

- ПОУ по физкультурно-спортивной направленности – 2;
- ПОУ по социально-гуманитарной направленности – 3;
- ПОУ по художественной направленности – 3;
- ПОУ по технической направленности- 2.

Образование по дополнительным общеразвивающим программам получали - 212 воспитанников. Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 85 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 42 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности – 43 воспитанник.
- по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – 42 воспитанника.

В дополнительном образовании задействовано 97% воспитанников.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.4. Оценка востребованности выпускников

В 2023 году МБДОУ №271 выпустило в школу 48 воспитанника. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования и образовательные учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель	Количество детей	
Выпускники 2015-2016 г. рождения	63	
Поступили в образовательные организации:		
Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271	3	
	МБОУ «СОШ № 81»	1
	ГКОУ УР "Школа №92"	1
	ГКОУ УР "Школа № 4"	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с умственной отсталостью	19	
	ГКОУ УР "Школа №92"	7
	ГКОУ УР "Школа №75"	5
	ГКОУ УР "Школа №79"	3
	ГКОУ УР "Школа № 47"	2

	ГКОУ УР "Завьяловская школа - интернат"	2
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с задержкой психического развития	10	
	ГКОУ УР "Школа №256"	1
	ГКОУ УР "Школа №47"	1
	ГКОУ УР "Школа №92"	4
	ГКОУ УР "Завьяловская школа - интернат"	1
	ГКОУ УР "Школа №75"	1
	МБОУ "СОШ №43"	1
	МБОУ "СОШ №34"	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	14	
	МАОУ "СОШ №74"	3
	МБОУ "СОШ №78"	2
	МБОУ "СОШ №77"	1
	МБОУ "СОШ №50"	2
	МБОУ "СОШ №16"	1
	МБОУ "СОШ №52"	2
	МБОУ "СОШ №93"	2
	МБОУ "СОШ №32"	1
Остались в МБДОУ №271	17	

1.5. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №271», утвержденное приказом от 30.08.2017 № 146.

В 2023 году проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ по следующим направлениям:

- Качество условий осуществления образовательной деятельности
- Качество процессов деятельности МДОУ
- Результативность деятельности МДОУ

1.5.1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.

Качество условий осуществления образовательной деятельности включает в себя оценку: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий, соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Реализация Образовательных программ МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МДОУ. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2023 году 74 человека, в том числе педагогических работников – 46 человек.

Карта анализа кадрового обеспечения учреждения

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	78%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	78%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	22%
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	42%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	38%

	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	6,7%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	13,3%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	100%
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	100%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	89%
Должностной состав реализации ОП ДО, АОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО, АОП ДО	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате МДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	Да

	в штате МДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность тьютора	Да
Количественный состав реализации ОП ДО, АОП ДО	отсутствие вакансий	Да
Компетенции педагогических работников	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да
	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	9%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	31%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте до 30 лет	18%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников возрасте от 55 лет	27%

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является высокая доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (78%), а также имеющих первую и высшую квалификационную категорию (80%). Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого -

педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Карта оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий в МДОУ

Показатели оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении		+		
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности		+		
Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	+			
Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей		+		
Педагоги планируют образовательную деятельность (развивающие игры, занятия,		+		

прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка				
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	+			
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности		+		
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для принятия детьми решений		+		
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через недирективную помощь детям в разных видах деятельности		+		
Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе, принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья		+		
Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками		+		
Развивают умения детей работать в группе сверстников	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через	+			

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей				
Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства		+		
Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей		+		
Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей	+			
Педагоги непосредственно вовлекают родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	+			

Вывод: Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;

- доброжелательном отношении к ребенку.

Информационно-методические условия

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %.

В МДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Карта оценки информационно-методических условий в МДОУ

Показатели оценки информационно-методических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса МДОУ учебно-методическими пособиями		+		
Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО, АОП ДО		+		
Оптимальность и обоснованность выбора	+			

учебно-методического комплекса для решения образовательных задач				
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП		+		
Наличие авторских методических материалов педагогов МДОУ по образовательной работе с детьми		+		
Наличие авторских методических материалов педагогов МДОУ по работе с родителями			+	
Обеспеченность образовательного процесса МДОУ справочной и художественной литературой		+		
Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МДОУ		+		
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники		+		
Эффективность информационного обеспечения	+			
Оптимальность и обоснованность информационного обеспечения		+		
Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МДОУ		+		

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ создаются условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую

деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2024 году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО.

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Основой реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемых в МДОУ образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом

индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в МДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

Карта оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Показатели оценки РППС	Критерии оценки РППС	Соответ ствует	Частично соответст вует	Не соответст вует
Насыщеннос ть	Организация пространства группы соответствует возрасту, индивидуальным особенностям детей	+		
	Тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+		
	При организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
	Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
	Соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		
	Наличие центра экспериментирования в соответствии с возрастом	+		
	Наличие в группе игрового материала	+		
	Наличие технических средств обучения в группе		+	

	Наличие в группе материалов, отражающих региональный компонент	+		
Трансформируемость	Мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+		
	Имеются напольные сквозные полочки	+		
	Мебель расставлена не по периметру группы		+	
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
	Наличие переносных магнитных досок	+		
Полифункциональность	Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды		+	
	Имеется «стена творчества»	+		
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
Вариативность	В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
	Наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
	В группе имеется пространство для уединения	+		
	Рациональное расположение центров в группе	+		
Доступность	Соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	+		
	Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями	+		
	Доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		

Безопасность	- физическая:			
	• нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.),	+		
	• имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны	+		
	- психологическая			
	• цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона),	+		
	• использование элементов домашней обстановки	+		
	• цветы, растения (наличие настоящей зелени)	+		

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях МДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения. Рассмотреть возможность использования продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды в групповых помещениях, дополнительных помещениях МДОУ.

Материально-технические условия

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Оценка материально-технических условий производится согласно

Карте оценки материально-технических условий в МДОУ

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Фактические данные
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям основных общеобразовательных программ	Да
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	100%
	Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	75%
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Да
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Да
	Показатели обновления материально-технической базы за год:	
	Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	1 шт.
	Методические материалы (пособия, дидактические игры, картины, методическая литература и т.д.)	30 шт.
	Спортивный инвентарь	20 шт.
	Мебель	35 шт.
	Малые игровые формы на участках	2 шт.
	Оснащение кабинетов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога	10 шт.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Финансовые условия

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО и АОП ДО МДОУ.

Карта оценки финансовых условий в МДОУ

Показатели оценки финансовых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Критерии оценки финансовых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Фактические данные в руб.
Выделенные средства субвенции	фактический объем расходов на реализацию ОП ДО, АОП ДО МДОУ	47 384 754,84
Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДО, АОП ДО МДОУ (реализация ПОУ)	объем привлечения финансов на реализацию ОП ДО, АОП ДО МДОУ	1 391 765,27
Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций	объем выделенных финансов на реализацию ОП ДО, АОП ДО МДОУ	146023,4

Вывод: Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение благотворительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие МДОУ. Для выполнения федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо дополнительное финансирование.

1.5.2. Качество процессов деятельности МДОУ

Качество процессов деятельности МДОУ включает в себя оценку: организации образовательной деятельности (соответствия структуры и содержания ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО); административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами.

Соответствие структуры и содержания ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

Оценка структуры и содержания программ осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. ФГОС ДО определяет требования к структуре образовательной программы и ее объему.

Показатели соответствия ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО:

- наличие ОП ДО, АОП ДО;
- структурные компоненты ОП ДО, АОП ДО;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента;
- учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

Карта оценки соответствия структуры и содержания ОП ДО, АОП ДО ФГОС ДО

№ п/п	Параметры оценки ОП ДО, АОП ДО ФГОС ДО	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Соответствие структуры ОП ДО, АОП ДО ФГОС ДО:			

1.1	Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты освоения Программы	+		
1.2	Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - рабочая Программа воспитания - иные характеристики	+		
1.3	Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания; - распорядок и/или режим дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды - особенности традиционных событий, праздников, мероприятий -	+		
2	Отражение в ОП ДО, АООП ДО частей, предусмотренных ФГОС ДО:			
2.1	Обязательной части, предполагающей комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях	+		
2.2	Части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы	+		

2.3	Учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов в части, формируемой участниками образовательных отношений		+	
3	Направленность ОП ДО, АОП ДО на:			
3.1	Охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия	+		
3.2	Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья)	+		
3.3	Обеспечение преемственности Программ дошкольного и начального общего образования (цели, задачи, содержание)	+		
3.4	Создание условий для позитивной социализации и индивидуализации детей	+		
3.5	Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс	+		
3.6	Формирование общей культуры личности детей, предпосылок учебной деятельности	+		
3.7	Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм с учетом образовательных потребностей	+		
3.8	Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, психологическим, физиологическим особенностям детей	+		
3.9	Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	+		
4	Наличие в Пояснительной записке ОП ДО, АОП ДО:			
4.1	Цель (цели) реализации Программы	+		

4.2	Задачи реализации Программы	+		
4.3	Принципы формирования Программы	+		
4.4	Подходы к формированию Программы	+		
4.5	Значимые для разработки и реализации характеристики:	+		
4.5.1	- индивидуальные особенности воспитанников	+		
4.5.2	- возрастные особенности воспитанников	+		
4.6	Указаны особенности развития детей раннего возраста (в ОП ДО)	+		
4.7	Указаны особенности развития детей дошкольного возраста (в ОП ДО)	+		
4.8	Указаны особенности развития детей с ОВЗ конкретной нозологической группы (в АОП ДО)	+		
5.	Наличие и описание Планируемых результатов освоения ОП ДО, АОП ДО:			
5.1	Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте (в ОП ДО)	+		
5.2	Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования (в ОП ДО)	+		
5.3	3.3. Целевые ориентиры образования для детей с ОВЗ (в АОП ДО)	+		
6	Наличие и описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания:			
6.1	Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	+		
6.2	Образовательная область «Познавательное развитие»	+		
6.3	Образовательная область «Речевое развитие»	+		
6.4	Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	+		
6.5	Образовательная область «Физическое развитие»	+		
7	Наличие и описание вариативных форм, способов, методов и средств			

	реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов:			
7.1	Указаны и описаны используемые вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы	+		
8	Наличие и описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей:			
8.1	Указаны цели и задачи коррекционной деятельности	+		
8.2	Указаны используемые специальные образовательные программы, методы, специальные методические пособия и дидактические материалы	+		
8.3	Описана специфика проведения индивидуальных коррекционных занятий	+		
8.4	Описан алгоритм квалифицированной коррекции нарушений развития детей	+		
8.5	Описаны иные специальные условия в ДОО для получения образования детьми с ОВЗ	+		
9	Наличие и описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик в ОП ДО:			
9.1	Описание образовательной деятельности разных видов	+		
9.2	Описание образовательной деятельности разных культурных практик	+		
9.3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей в вышеуказанной образовательной деятельности	+		
10	Наличие и описание Способов и направлений поддержки детской инициативы в ОП ДО:			
10.1	Описание способов поддержки детской инициативы	+		
10.2	Описание направлений поддержки детской инициативы	+		
10.3	Учет возрастных и индивидуальных особенностей детей при поддержке детской инициативы	+		

11	Наличие и описание Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в ОП ДО, АОП ДО:			
11.1	Показана система работы ДОО с семьями воспитанников	+		
11.2	Показана специфика работы с семьями воспитанников	+		
11.3	Показана особенность работы с семьями воспитанников с ОВЗ	+		
12	Наличие и описание в Организационном разделе ОП ДО, АОП ДО:			
12.1	Описание материально-технического обеспечения ОП ДО, АОП ДО:	+		
12.2	Описание обеспеченности методическими материалами	+		
12.3	Описание обеспеченности средствами обучения и воспитания	+		
12.4	Распорядок и /или режим дня	+		
12.5	Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	+		
12.6	Особенности организации развивающей предметно- пространственной среды	+		
13	Наличие и описание части ОП ДО, АОП ДО, формируемой участниками образовательного процесса:			
13.1	Разнообразие направлений	+		
13.2	Наличие парциальных и иных программ, поддерживающих выбранные направления	+		
13.3	Обоснованность выбора содержания образования (каждой из парциальных и иных программ)	+		
14	Краткая презентация ОП ДО, АОП ДО:			
14.1	Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ОП ДО, АОП ДО, в т. ч. категории детей с ОВЗ	+		
14.2	Имеется ссылка на федеральную программу	+		
14.3	Приведена характеристика педагогического коллектива с семьями детей	+		

14.4	Презентация отражает индивидуальность и имиджевую составляющую МДОУ	+		
------	---	---	--	--

Вывод: Структура и содержание образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО) МБДОУ №271 соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности МДОУ

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели, характеризующие административные процессы МДОУ	Программа развития выполняется в полном объеме	Да
	ОП ДО, АОП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	Да
Показатели, характеризующие аттестационные процессы МДОУ	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне	100%
	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом	на 5%
	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность МДОУ	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме	Да
	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме	Да
	На каждого воспитанника заполняются карты развития	Да
	Содержание рабочих программ педагогов соответствуют ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО	Да

Информационная открытость МДОУ	Наличие официального сайта организации	Да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	100%
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	Да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл.почте, с помощью электронных сервисов официального сайта организации	Да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия МДОУ с социальными партнерами	В организации организуется взаимодействие с социальными партнёрами (существует договор, в полном объёме реализуется план совместной работы и пр.)	Да
	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%
Показатели, характеризующие уровень удовлетворенности и родительской общественности образовательной деятельностью МДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Социальное партнерство МБДОУ №271:

№ пп	Социальный партнер	Цель	Наличие документа	Срок реализации
1.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Партнерские отношения в целях оказания научно- методической, научно- практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной и специальной педагогики и психологии	Договор № 98-С/21 от 20.02.2021	5 лет
2.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Реализация программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития дошкольного образования	Соглашение о сотрудничестве от 05.04.2021	До 31.12.2025
3.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Обеспечение методического, ресурсного и информационно- технологического обеспечения деятельности учреждения	Договор №23 от 01.09.2017	Неопределенный срок
4.	ФГБ ОУВО «Удмуртский государственный университет»	Организация практической подготовки обучающихся	Договор № 6393 от 23.03.2021	До 31.05.2024
5.	МБОУ «СОШ №92»	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным общим образованием	План по осуществлению преемственности в работе	2022 — 2023 учебный год

6.	ГАОУ ДПО г.Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов», презентация опыта работы МБДОУ №271	Проект «Взаимообучен ие городов»	Неопредел енный срок
----	--	--	--	-------------------------

Вывод: Показателем качества организации образовательной деятельности в МДОУ является высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МДОУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте МДОУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет.

1.5.3. Результативность деятельности МДОУ.

Результативность деятельности МДОУ включает в себя: уровень освоения детьми образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО) по результатам педагогической диагностики, уровень психологической готовности детей к обучению в школе, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня, оценку деятельности МДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, участие в инновационной деятельности, трансляцию опыта работы МДОУ в СМИ, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Уровень освоения детьми образовательной программы

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в

том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 78,5 % (2022г. – 56,1%, 2021г. – 65,3%, 2020г. – 60,7%, 2019г. – 79,6%). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

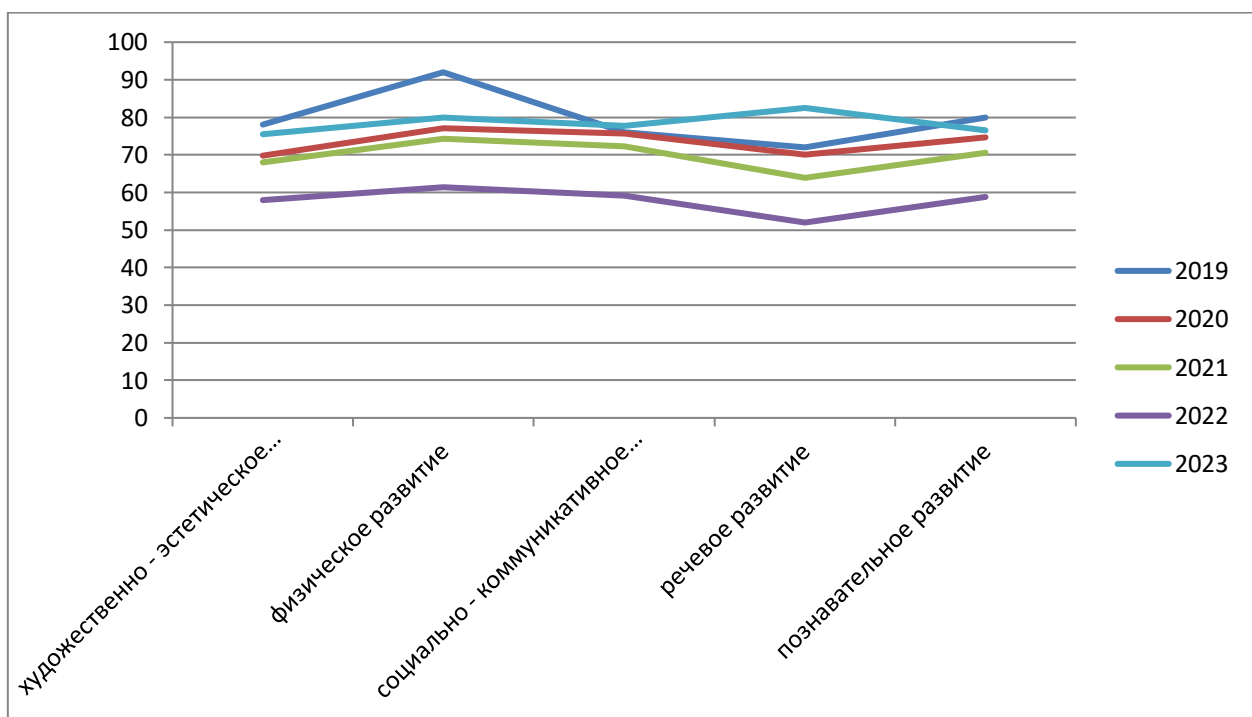
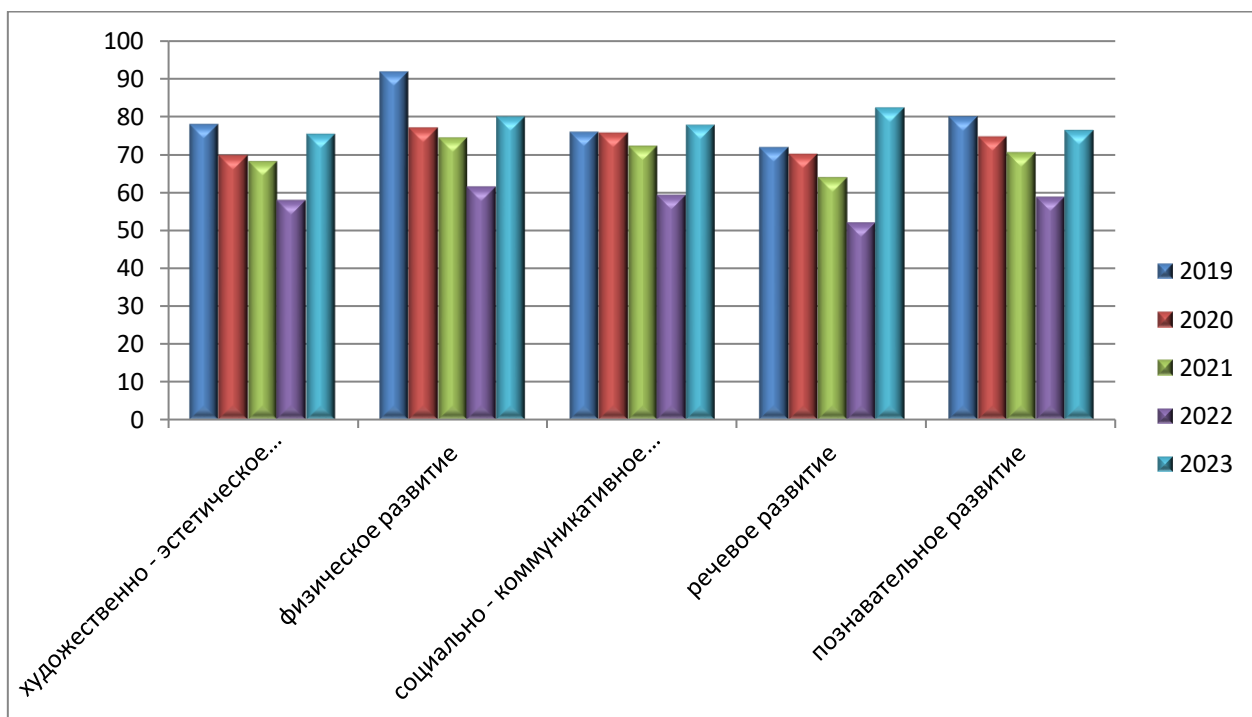
**Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с направлениями развития ребенка,
представленными в пяти образовательных областях за 2023 г.**

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Старшая группа	62,5	85	70	90	65	87,5	60	85	57,5	85
Подготовительная группа	60	66	66	70	64	68	62	80	64	68
Среднее значение	61,3	75,5	68	80	64,5	77,8	61	82,5	60,8	76,5

Данные итогового мониторинга, представленные в таблице, наглядно доказывают, что наибольший процент усвоения программного материала наблюдается по физическому (80%) и речевому (82,5%) развитию, наименьший результат (75,5%) – по художественно-эстетическому развитию.

По сравнению с данными педагогической диагностики прошлого года наблюдается повышение показателей усвоения программы по всем образовательным областям, особенно по физическому и речевому развитию, что связано с эффективностью работы воспитателей и специалистов в данных направлениях образовательной деятельности с детьми.

**Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования
в соответствии с направлениями развития ребенка,
представленными в пяти образовательных областях за 2019 - 2023 г.г.**



**Результаты освоения адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с ТНР**

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№3 Подсолнушки	56	76	59	70	56	80	73,2	85,6	48	74
№ 6 Семиветик	43	51	50	64	42	51,3	57,2	68,5	46	50
№11 Незабудки (1 ребенок)	62	68	68	74	66	72	62	68	68	72
Среднее значение	53,7	65	59	69,3	54,7	67,8	64,1	74	54	65,3

Речевое развитие

Группы	Фонетико-фонематическая сторона речи		Пассивный словарь		Активный словарь		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№3 Подсолнушки	71,5	85	80	89,3	80	89,3	67,5	83,5	67	81
№ 6 Семиветик	51,9	69,4	75	91,7	74,3	85,4	52	56,8	32,8	39,2
№11 Незабудки (1 ребенок)	62	68	62	68	62	68	62	68	62	68
Среднее значение	61,8	74,1	72,3	83	72,1	80,9	60,5	69,4	53,9	62,7

**Результаты освоения адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью**

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 2 Розочка	31,7	39,2	48	68	53,8	60
№ 9 Рябинка	34,7	42,3	25	39	42,5	49,5
№11 Незабудки (1 ребенок)	32,5	33	49	52	63,8	68,8
Среднее значение	32,9	38,2	40,7	53	53,4	59,4

Интеллектуальное развитие

Группы	Общие представления		Познавательное развитие		Развитие мелкой моторики		Игровая деятельность	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 2 Розочка	30	35	43,5	52,5	38	45	35	38
№ 8 Рябинка	48	56	48	53	51	60	46	50
№11 Незабудки (1 ребенок)	38	46	38	46	38	46	38	46
Среднее значение	38,7	45,7	43,2	50,5	42,3	50,3	39,7	44,7

Речевое развитие

Группы	Понимание, выполнение словесных инструкций		Фонематическая сторона речи		Пассивный словарь		Активный словарь		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 2 Розочка	43	48	33	40	40	48	28	30	26,2	27	26	30
№ 9 Рябинка	32,5	43,7	27,2	27,3	29,2	32,5	25	26,1	25	25	25	25
№11 Незабудки (1 ребенок)	48	52	48	52	48	52	48	52	48	52	48	52
Среднее значение	41,2	47,9	36,1	39,8	39,1	44,2	33,7	36	33,1	34,7	33	35,7

Результаты освоения адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 1 Ромашка	25,5	30,7	33	55	34,3	45,4
№ 5 Колокольчик	43	49	43	61	45	47
№ 7 Ландыш	64,3	76,3	44	77	74,4	82,4
№ 13 Василек	25,9	34,2	25	60	34,2	40,6
Среднее значение	39,7	47,6	36,3	63,3	47	53,9

Интеллектуальное развитие

Группы	Общие сведения		Зрительный и слуховой гнозис		Пространственное и временное восприятие		Праксис		Память	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 1 Ромашка	47	66	55	76	42	65	56	81	44	67
№ 5 Колокольчик	48	60	60	63	38	50	40	55	38	58
Среднее значение	47,5	63	57,5	69,5	40	57,5	48	68	41	62,5

Группы	Внимание		Мышление		Графические навыки		ФЭМП	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 1 Ромашка	62	81	44	66	52	76	45	66
№ 5 Колокольчик	45	60	38	53	45	58	33	48
Среднее значение	53,5	70,5	41	59,5	48,5	67	39	57

Интеллектуальное развитие

Группы	Сенсорное развитие		Представление об окружающем мире		ФЭМП		Мелкая моторика	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 7 Ландыш	77,5	87,5	55	62,5	65	70	75	80
№ 13 Василек	71	75	44,2	51	40,6	52,4	52	56
Среднее значение	74,3	81,3	49,6	56,8	46,5	61,2	63,5	68

Речевое развитие

Группы	Понимание, выполнение словесных инструкций		Фонематическая сторона речи		Пассивный словарь		Активный словарь		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 1 Ромашка	40	60	41	54	50	66	43	54	33	41	36	46
№ 5 Колокольчик	39,1	52,9	29,6	41,1	39	57,3	37,5	51,4	32,8	41,2	28,1	33,8
№ 7 Ландыш	79	82	68	75	63	73	55	66	54	64	52	59
№ 13 Василек	39	46	30	37	31	38	28	31	27	29	25	28
Среднее значение	49,3	60,2	42,2	51,8	45,8	58,6	40,9	50,6	36,7	43,8	35,3	41,7

Результаты освоения адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройством аутистического спектра

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 12 Маргаритка	41,3	47,6	39	64	41,6	46,2

Интеллектуальное развитие

Группы	Сенсорное развитие		Представление об окружающем мире		ФЭМП		Мелкая моторика	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 12 Маргаритка	46,4	50	29,2	31,4	32,8	38,7	41,8	51,4

Речевое развитие

Группы	Понимание, выполнение словесных инструкций		Фонематическая сторона речи		Пассивный словарь		Активный словарь		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 12 Маргаритка	50	57,8	30,4	31,2	53,6	61,2	55,3	55,3	31,2	31,2	39,2	42,9

Результаты освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 8 Италмас	25,3	28	25	39	26,5	35

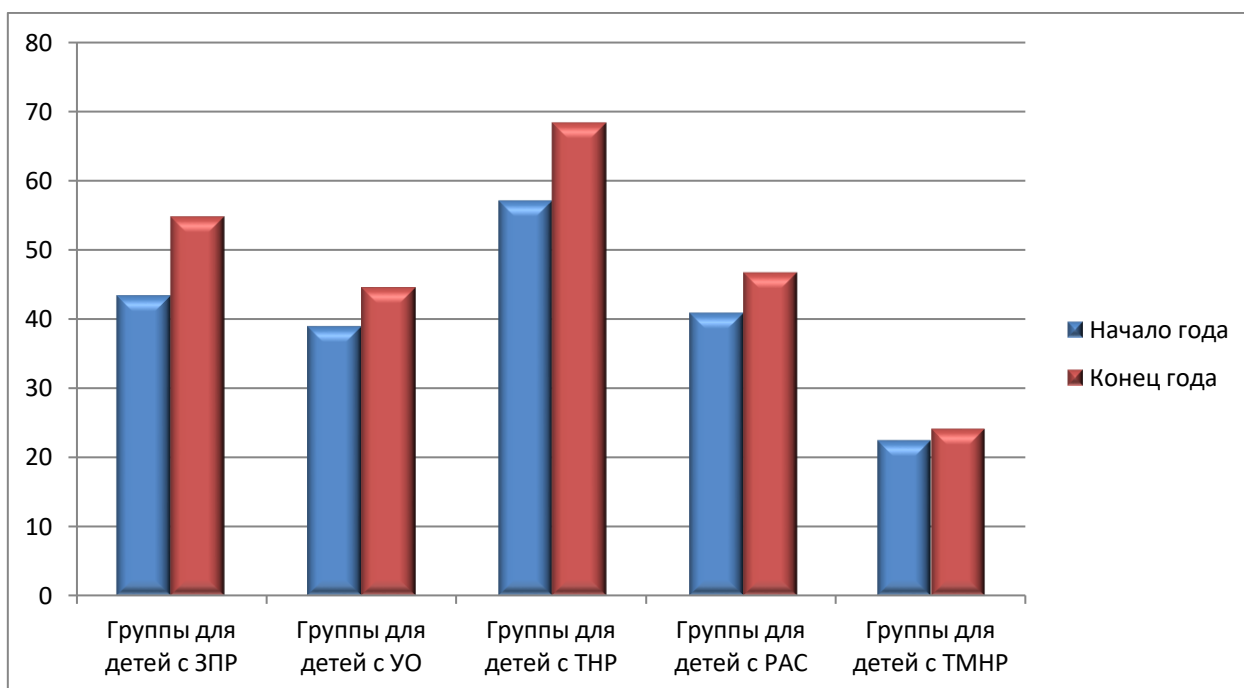
Интеллектуальное развитие

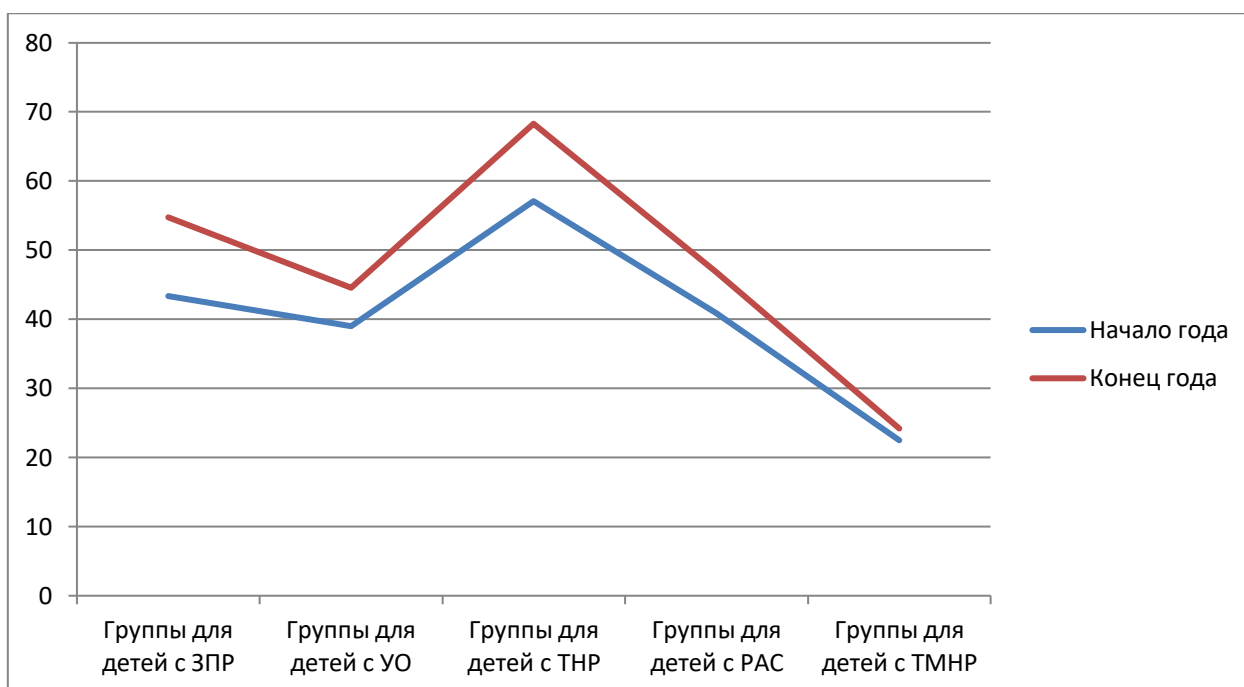
Группы	Общие представления		Познавательное развитие		Развитие мелкой моторики		Игровая деятельность	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 8 Италмас	31	35	34	38	30	32	37	37

Речевое развитие

Группы	Понимание, выполнение словесных инструкций		Фонематическая сторона речи		Пассивный словарь		Активный словарь		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 8 Италмас	28,6	36	25	25	28,6	31,2	28,6	30,7	25	25	25	25

Результаты освоения адаптированных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с направлениями развития ребенка за 2022-2023 г.г.





Проанализировав результаты педагогической диагностики детей с ТНР, ЗПР, РАС, ТМНР и умственной отсталостью, можно сделать вывод о стабильных положительных результатах развития детей в сравнении на начало и конец учебного года. Результаты диагностики позволяют определить индивидуальный образовательный маршрут ребенком на год. В целом, наблюдается положительная динамика, обучающиеся с ТНР на конец года показали высокий уровень по всем направлениям развития, в группах для детей с ЗПР, РАС и умственной отсталостью преобладает средний уровень, в группе для детей с ТМНР – ниже среднего.

Вывод: В процессе педагогической диагностики в начале учебного года и его окончания были получены данные об уровнях овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Следует отметить положительную динамику в формировании знаний, умений и навыков воспитанников.

Удовлетворяя особые образовательные потребности детей, заданные характером нарушения их психического и физического развития, отмечается положительная динамика в реализации АОП ДО. В соответствии с годовым планом проводились заседания ППк: по результатам мониторинга составлялись индивидуальные образовательные маршруты, определялись задачи взаимодействия педагогов учреждения, родителей воспитанников. Результаты фиксировались в карте индивидуального сопровождения, речевых картах и картах развития, что позволило определить зону ближайшего развития ребенка и дальнейший

образовательный маршрут для детей. Статистическая обработка и качественный анализ итогов коррекционно-образовательного процесса подтверждают стабильно высокие результаты развития детей.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Показателем работы МДОУ является успешность выпускников. В 2023 году подготовлено к выпуску в школу 24 ребенка общеразвивающей группы, 13 детей с ТНР.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

При проведении психологической диагностики был использован комплекс методик:

1. Методика А.Р.Лурия «Заучивание 10 слов» (исследование состояния механической памяти, выявление инертности психических процессов).
2. Тест Тулуз – Пьерона (исследование устойчивости внимания, объема, возможностей переключения и концентрации, особенностей темпа деятельности и проявления признаков утомления и истощения).
3. Методика Н.Л.Семаго, М.М.Семаго «Нелепицы», «Аналогии», «Классификации», «Четвертый лишний» (выявление состояния словесно-логического мышления).
4. Методика Р.И.Бардина «Полянки» (выявление состояния наглядно-схематического мышления, как разновидности наглядно-образного мышления).
5. Методика Т.А.Нежновой «Мотивационная готовность» (оценка состояния мотивационной готовности к школьному обучению).
6. Методика М.М.Семаго «Произвольность психических процессов (оценка умения сознательно подчинять свои действия правилам).
7. Тест тревожности М.Дорки, В.Амен, Р.Теммл (исследование тревожности, переживания собственной успешности).

Результаты психодиагностического обследования выпускников 2023 года
общеразвивающей группы:

Механическая память:

Высокий уровень – 95% детей

Средний уровень – 5% детей

Низкий уровень – 0

Наглядно-схематическое мышление:

Высокий уровень – 95% детей

Средний уровень – 5% детей

Словесно-логическое мышление:

Высокий уровень – 65% детей

Средний уровень – 30% детей

Низкий уровень – 5% детей

Внимание:

Высокий уровень – 70% детей

Средний уровень – 25% детей

Низкий уровень – 5% детей

Произвольность психической деятельности:

Высокий уровень – 55% детей

Средний уровень – 35% детей

Низкий уровень – 10% детей

Мотивационная готовность:

Высокий уровень – 85% детей

Средний уровень – 10% детей

Низкий уровень – 5% детей

Индекс тревожности:

Норма – 90% детей

Повышенный индекс тревожности – 10% детей

Общие средние показатели интеллектуального развития и готовности к школьному обучению (Тест Керна Йерасика):

Высокий уровень – 75% детей

Средний уровень – 20% детей

Низкий уровень – 5% детей

Результаты психодиагностического обследования выпускников 2023 года группы для детей с ТНР:

Механическая память:

Высокий уровень – 92% детей

Средний уровень – 8% детей

Низкий уровень – 0

Наглядно-схематическое мышление:

Высокий уровень – 77% детей

Средний уровень – 23% детей

Низкий уровень – 0

Словесно-логическое мышление:

Высокий уровень – 69,2% детей

Средний уровень – 30,8% детей

Низкий уровень – 0

Внимание:

Высокий уровень – 84,6% детей

Средний уровень – 15,4% детей

Низкий уровень – 0

Произвольность психической деятельности:

Высокий уровень – 61,5% детей

Средний уровень – 38,5% детей

Низкий уровень – 0

Мотивационная готовность:

Высокий уровень – 77% детей

Средний уровень – 23% детей

Низкий уровень – 0

Индекс тревожности:

Норма – 92,3% детей

Повышенный индекс тревожности – 7,7% детей

Общие средние показатели интеллектуального развития и готовности к школьному обучению (Тест Керна Йерасика):

Высокий уровень – 84,6% детей

Средний уровень – 15,4% детей

Низкий уровень – 0

Вывод: Результаты психологической диагностики показали, что в подготовительной к школе группе МДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в МДОУ.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Одной из основных задач МДОУ является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

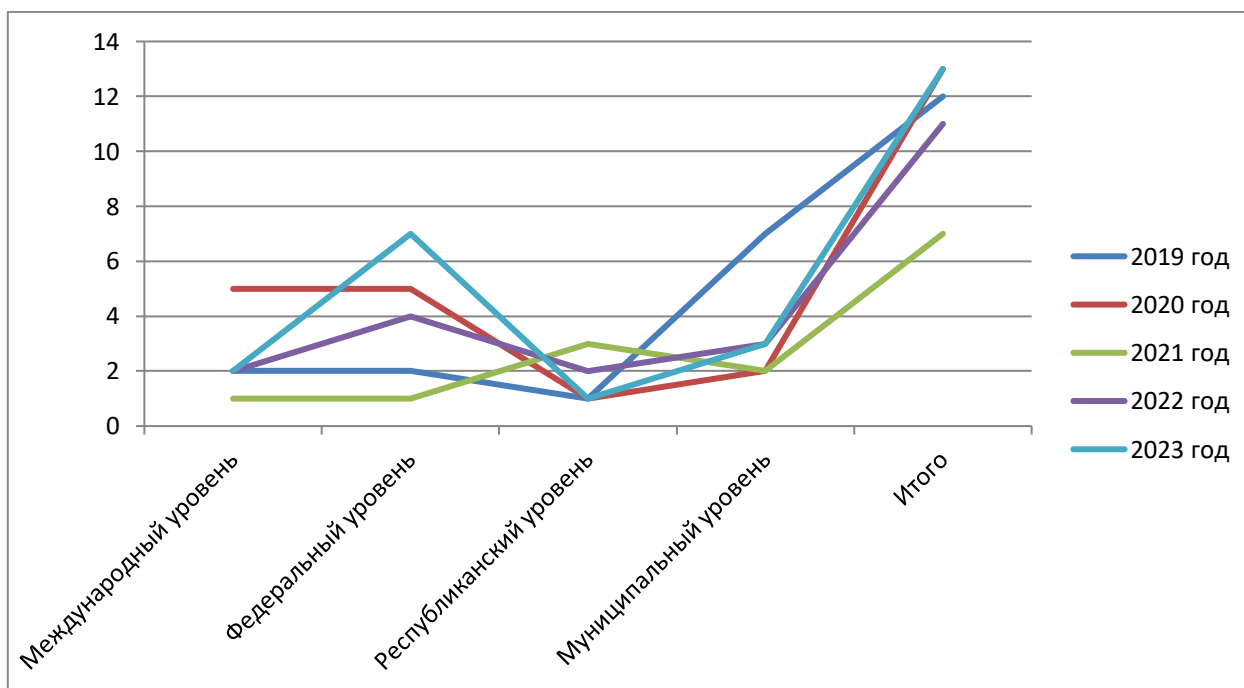
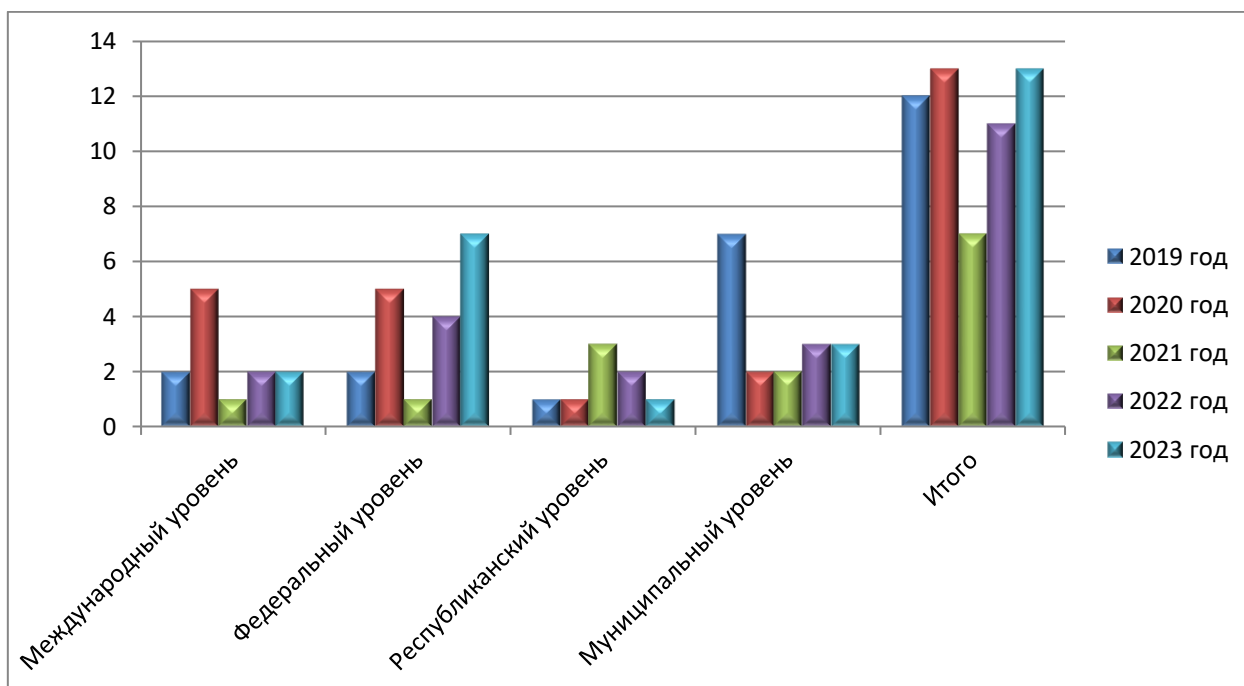
Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы МДОУ, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

№ п/ п	Наименование конкурса	Дата участия	Участник	Уровень достижения
Международный уровень				
1.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Январь 2023	Воспитанницы Аботнина Юлия Веприкова Мария Тазетдинова Амалия	3 Диплома I степени
2.	Международная олимпиада для детей дошкольного возраста «Окружающий мир»	Январь 2023	Воспитанник Иванов Лев	Диплом II степени

Всероссийский уровень				
3.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Время чудес»	Январь 2023	Воспитанница Варачева Таня	Диплом за I место
4.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Новогодняя мастерская»	Январь 2023	Воспитанник Пономарев Лев	Диплом за II место
5.	Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Февраль 2023	Воспитанница Тимина София	Диплом за II место
6.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Чудесный день весны»	Март 2023	Воспитанник Безносков Илья	Диплом за I место
7.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «Цветочная фантазия»	Апрель 2023	Воспитанник Склямин Владимир	Диплом за I место
8.	Всероссийский конкурс детских творческих работ «День Победы глазами детей»	Май 2023	Воспитанник Николаев Константин	Диплом за I место
9.	Всероссийский конкурс «Лучший рисунок»	Сентябрь 2023	Воспитанница Шибанова Эмилия	Диплом за I место
Республиканский уровень				
10.	Региональные спортивные соревнования «Лига атлетов»	Ноябрь 2023	Коллектив воспитанников	Диплом участников
Муниципальный уровень				

11.	Городской конкурс «История Государственной символики Российской Федерации, символики Удмуртской Республики, символики города Ижевска»	Февраль 2023	Воспитанник Коньков Роман	Диплом II степени
12.	Городской открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Что умеет малыш»	Март 2023	Воспитанница Шакирова Марьям	Диплом лауреата III степени
Районный уровень				
13.	Спортивные соревнования «Хоккей на валенках»	Январь 2023	Коллектив воспитанников	Диплом участников
14.	Спортивные соревнования «Лыжня зовет»	Февраль 2023	Коллектив воспитанников	Диплом участников
15.	Спортивные соревнования «Шашки-малютки»	Март 2023	Коллектив воспитанников	Диплом участников
16.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Апрель 2023	Коллектив воспитанников	Диплом участников
17.	Спортивные соревнования «ГТО»	Сентябрь 2023	Коллектив воспитанников	Диплом участников
18.	Спортивные соревнования «Папа, папа, я – спортивная семья»	Декабрь 2023	Коллектив воспитанников	Диплом участников

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 5 лет



По сравнению с прошлым годом значительно увеличилась результативность и степень участия воспитанников в конкурсах федерального уровня.

Вывод: Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами

творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов районного, муниципального, регионального, международного уровня.

Оценка деятельности МДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ в 2022 году велась по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МДОУ.
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с:
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении СанПин2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
 - Сборником технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики.

Организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за

соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.
- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Анализ заболеваемости за 2023 год

Посещаемость (в днях)

Наименование	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в группе	32659	32659
Число дней, пропущенных детьми, в том числе:	6633	6633
по болезни детей	2308	2308
по другим причинам	2976	2976
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	182	182
Число дней работы учреждения за год	226	

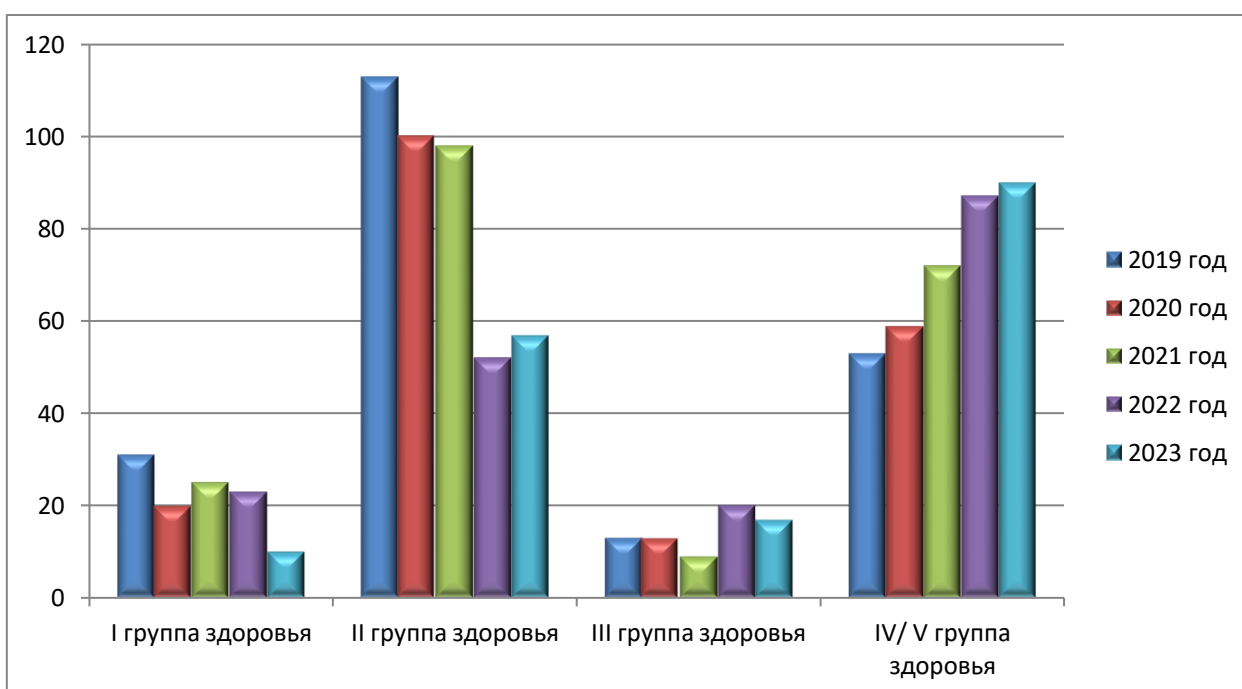
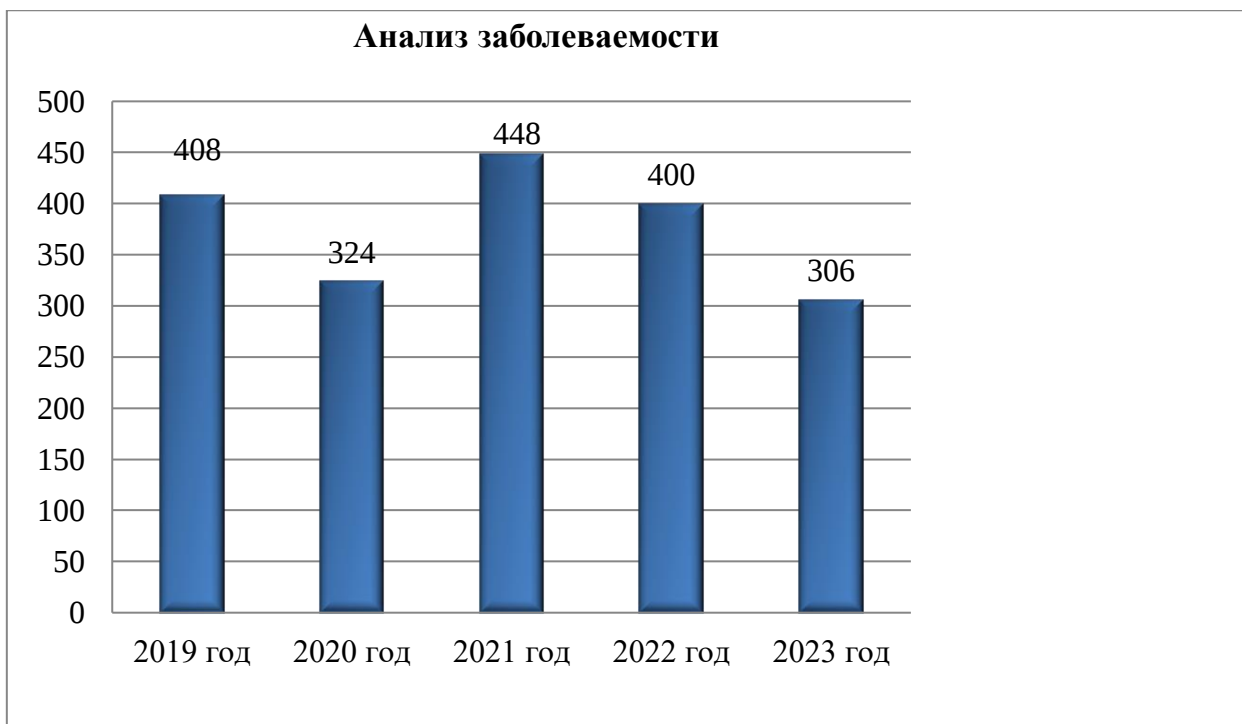
Количество случаев заболеваемости

Наименование заболевания	Кол-во случаев заболеваемости	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Бактериальная дизинтерия	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно	2	2

обозначенными возбудителями		
Скарлатина	0	0
Ангина	0	0
COVID	2	2
Грипп и ОРВИ	253	253
Пневмонии	2	2
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Ветрянка	32	32
Педикулез	0	0
Менингит	0	0
Гепатит	0	0
Прочие заболевания	15	15
ИТОГО	306	306
"Д" учет	134	134

Распределение детей по группам здоровья (чел.)

Наименование	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Численность детей, посещающих МДОУ	174	174
I группа здоровья	10	10
II группа здоровья	57	57
III группа здоровья	17	17
IV группа здоровья	90	90
V группа здоровья	0	0



Проблема оздоровления детей является одной из важнейших задач МДОУ. Вся работа коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МДОУ под контролем и по назначению врача-педиатра проводились оздоровительные мероприятия. Однако, несмотря на профилактическую работу, в детском саду наблюдается достаточно высокая заболеваемость. В большей степени это связано с большим количеством

воспитанников с IV/V группой здоровья, это 90 детей-инвалидов, которые имеют различные хронические заболевания и соматически ослаблены, а также сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ. Но план по посещаемости МДОУ воспитанниками выполнен за 2023 год на 100%.

Вывод: В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В МДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в МДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Участие МДОУ в инновационной деятельности

МДОУ является инновационной площадкой по нескольким направлениям:

2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование инновационной площадки	Подтверждающий нормативно-правовой документ
1.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №9 от 05.04.2021 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
2.	ИнКО «Вспомогательные технологии в коррекции психофизических нарушений воспитанников с ОВЗ» (партнер)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 «Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году»

3.	ИнКО «Адаптация и социализация ребенка с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности» (центр сетевого сообщества)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 «Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году»
4.	ИнКО «Комплексная модель физического развития детей дошкольного и начального школьного образования» (партнер)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 «Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году»

2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование инновационной площадки	Подтверждающий нормативно-правовой документ
1.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №117 от 07.12.2023 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
2.	Ассоциация педагогов «Инклюзивное образование» (Центр ассоциации)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Обутверждении перечней педагогических сообществ»
3.	ГМО «Механизмы и особенности внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс детей с ОВЗ»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Обутверждении перечней педагогических сообществ»
4.	ГМО «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор в условиях ДОУ»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Обутверждении перечней педагогических сообществ»

5.	ГМО «АОП ДО: реализуем программу воспитания»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Обутверждении перечней педагогических сообществ»
6.	ГМО «Информационно-просветительская деятельность в ДОО»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Обутверждении перечней педагогических сообществ»

За 2023 год коллективом МДОУ проведено 5 методических семинаров по направлениям работы инновационных площадок для педагогов г.Ижевска

Тема семинара	Дата проведения	Место проведения	Количество участников
Городской практико-ориентированный семинар «Коррекционные технологии в здоровьесбережении»	03.02.2023	МБДОУ №271	32 чел.
Городской практический семинар «Занятия с удовольствием: приемы включения детей ОВЗ в совместную деятельность»	16.02.2023	МБДОУ №271	25 чел.
Городской практико-ориентированный семинар «Информационно-просветительская поддержка образовательного процесса в ДОУ»	15.12.2023	МБДОУ №271	24 чел.
Деловая игра «Инклюзия в ДОУ. Есть вопросы? Есть ответы!»	19.12.2023	МБДОУ №271	34 чел.
Городской методический семинар «Методический конструктор по разработке и реализации календарного плана воспитательной работы АОП ДО для обучающихся с ТНР и нарушениями зрения»	20.12.2023	ИМЦ «Альтернатива»	20 чел.

Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, являются активными участниками сетевого взаимодействия педагогов города Ижевска:

Категория педагогических работников	Общее кол-во посещенных мероприятий за 2023 г.
Старший воспитатель	6
Музыкальный руководитель	4
Инструктор по физической культуре	8
Педагог-психолог	2
Учителя-логопеды	9
Учителя-дефектологи	11
Воспитатели	14
Итого	54

Вывод: Активное участие педагогического коллектива МДОУ в инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия педагогического сообщества г.Ижевска, готовность транслировать свой опыт работы и перенимать опыт работы коллег, свидетельствует о высокой уровне профессиональной культуры и компетентности педагогов и об эффективности образовательной деятельности в МДОУ.

Трансляция опыта работы МДОУ в СМИ

Презентация педагогического опыта МДОУ отражена в следующих публикациях в СМИ:

Название издания	Название публикации	Дата публикации
Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Конспект занятия для детей с умственной отсталостью на развитие лексико-грамматических категорий учитель – логопед Бармина Т.Ю.	Январь 2023
Сайт «Инфоурок»	Конспект занятия «Путешествие на корабле» воспитатель Ардашева А.И.	Февраль 2023

Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы»	Рабочая программа учителя – логопеда учитель – логопед Бармина Т.Ю.	Февраль 2023
Международный образовательный портал «Maam.ru»	Программа «Робототехника» для детей 5-7 лет воспитатель Илюхина О.В.	Февраль 2023
Сайт «Инфоурок»	Методическая разработка «Познавательный центр «Адвент-календарь» воспитатель Ардашева А.И.	Март 2023
Официальный сайт АОУ ДПО УР ИРО www.iro18.ru раздел «Мероприятия»	Фестиваль «Моя педагогическая находка» по теме «Адвент-календарь как интерактивная форма взаимодействия с семьей по вопросам социально-коммуникативного развития детей» учитель-дефектолог Серебренникова К.С.	2023
Международный образовательный портал «Maam.ru»	Учебно-методическое пособие. Дидактическое пособие. Книга из фетра по русской народной сказке «Колобок» учитель – логопед Коробейникова Е.Г.	Март 2023
Международный образовательный портал «Maam.ru»	Методическая разработка «Адвент-календарь «Радужный городок» как новая форма работы с родителями учитель-дефектолог Хворова Л.А.	Апрель 2023
Международный образовательный портал «Maam.ru»	Методическая разработка «Адвент-календарь «Радужный городок» как новая форма работы с родителями учитель – логопед Коробейникова Е.Г.	Апрель 2023
Всероссийское сетевое издание «Дом Знания»	Статья «В поисках золотого ключика», 2023г.	Сентябрь 2023
Название TV	Сюжет, интервью	Дата выхода в эфир
-	-	-
Название сайта	Название публикации	Дата публикации
vk.com	Публикация о проведении зимних колядок в ДОУ	20.01.2023
vk.com	Публикация об организации зимней прогулки в ДОУ	20.01.2023
vk.com	Публикация видеоролика «Здравствуй, зимушка-	23.01.2023

	зима!» об организации зимней прогулки в ДОУ	
vk.com	Публикация о проведении городского семинара-практикума «Использование психогимнастики в развитии ребенка-дошкольника»	09.02.2023
vk.com	Публикация об участии в соревнованиях «Хоккей на валенках»	13.02.2023
vk.com	Публикация о заседании Совета Общественной палаты г.Ижевска в ДОУ	13.02.2023
vk.com	Публикация о проведении «Масленицы» в ДОУ	22.02.2023
vk.com	Публикация о проведении квест-игры «Армейцы», посвященной Дню защитника Отечества	22.02.2023
vk.com	Публикация о прохождении практики студентами Института педагогики, психологии и социальных технологий УдГУ на базе ДОУ	22.02.2023
vk.com	Публикация о проведении тренинга с родителями «Секреты общения с ребенком в семье»	02.03.2023
vk.com	Публикация об участии и победе в городском конкурсе «История государственной символики России, Удмуртии, города Ижевска»	09.03.2023
vk.com	Публикация о проведении межведомственного круглого стола «Организация деятельности педагогов ДОУ с целью реализации рекомендаций ПМПК для детей с ОВЗ»	09.03.2023
vk.com	Публикация о проведении образовательного дайджеста «Инклюзивное образование – от среды до процесса» в рамках Академии молодого педагога	31.03.2023
vk.com	Публикация ИМЦ «Альтернатива» о проведении образовательного дайджеста «Инклюзивное образование – от среды до процесса» в МБДОУ №271 в рамках Академии молодого педагога	04.04.2023
vk.com	Публикация о проведении Дня космонавтики в ДОУ	13.04.2023
vk.com	Публикация об открытии X Межрегиональной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2023» и участии в ней педагогов ДОУ	14.04.2023

vk.com	Публикация об участии в X Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2023» в секции стендовых презентаций молодого специалиста учителя-дефектолога Серебренниковой К.С.	14.04.2023
vk.com	Публикация об участии в X Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2023» в секции устных презентаций учителя-логопеда Шаровой И.А.	14.04.2023
vk.com	Публикация об участии в X Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2023» на площадке мастер-классов учителя-логопеда Малых Е.С.	14.04.2023
vk.com	Публикация об участии в X Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2023» в секции устных презентаций тьютора Благодатских А.А.	14.04.2023
vk.com	Публикация о победе в X Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2023» в секции устных презентаций учителя-логопеда Шаровой И.А.	14.04.2023
vk.com	Публикация об итогах X Межрегиональной Ярмарке социально-педагогических инноваций-2023»	14.04.2023
vk.com	Публикация УО Администрации г.Ижевска о благодарности родителей воспитанников ДОУ	16.04.2023
vk.com	Публикация о проведении субботников на территории ДОУ	22.04.2023
vk.com	Публикация УО Администрации г.Ижевска о приеме делегации руководителей и педагогов детских садов Пермского края в рамках Межрегионального научно-практического семинара «Реализация инклюзивного процесса в образовательных организациях»	26.04.2023
vk.com	Публикация о приеме делегации руководителей и педагогов детских садов Пермского края в рамках Межрегионального научно-практического семинара «Реализация инклюзивного процесса в образовательных организациях» в МБДОУ №271	29.04.2023
vk.com	Публикация о проведении Недели открытых дверей в ДОУ	29.04.2023

vk.com	Публикация о проведении военно-патриотической игры «Зарница» в преддверии празднования Дня Победы	09.05.2023
vk.com	Публикация о проведении Недели профилактики инфекций, передающихся половым путем	11.05.2023
vk.com	Публикация о создании условий на прогулочных участках в ЛОП	16.05.2023
vk.com	Публикация о благодарности депутату за помощь создании условий на прогулочных участках в ЛОП	16.05.2023
vk.com	Публикация памяток по безопасности на воде в летний период	16.05.2023
vk.com	Публикация УО Администрации г.Ижевска о благодарности родителей воспитанников ДОУ	18.05.2023
vk.com	Публикация о посещении детьми Центра истории и спорта г.Ижевска	30.05.2023
vk.com	Публикация о проведении Дня защиты детей в ДОУ	01.06.2023
vk.com	Публикация памяток по пожарной безопасности	08.06.2023
vk.com	Публикация о проведении Дня России в ДОУ	09.06.2023
vk.com	Публикация о проведении «Недели безопасности» в ДОУ	23.06.2023
vk.com	Публикация об успехах молодого специалиста учителя-дефектолога Серебренниковой К.С. в рамках Года педагога и наставника	29.06.2023
vk.com	Публикация о проведении Недели профилактики инсульта в ДОУ	21.07.2023
vk.com	Публикация об итогах ежегодного косметического ремонта в ДОУ	02.08.2023
vk.com	Публикация о проведении «Недели юных следопытов» в ДОУ	11.08.2023
vk.com	Публикация о проведении Недели дистанционного мониторингирования артериального давления в ДОУ	14.08.2023

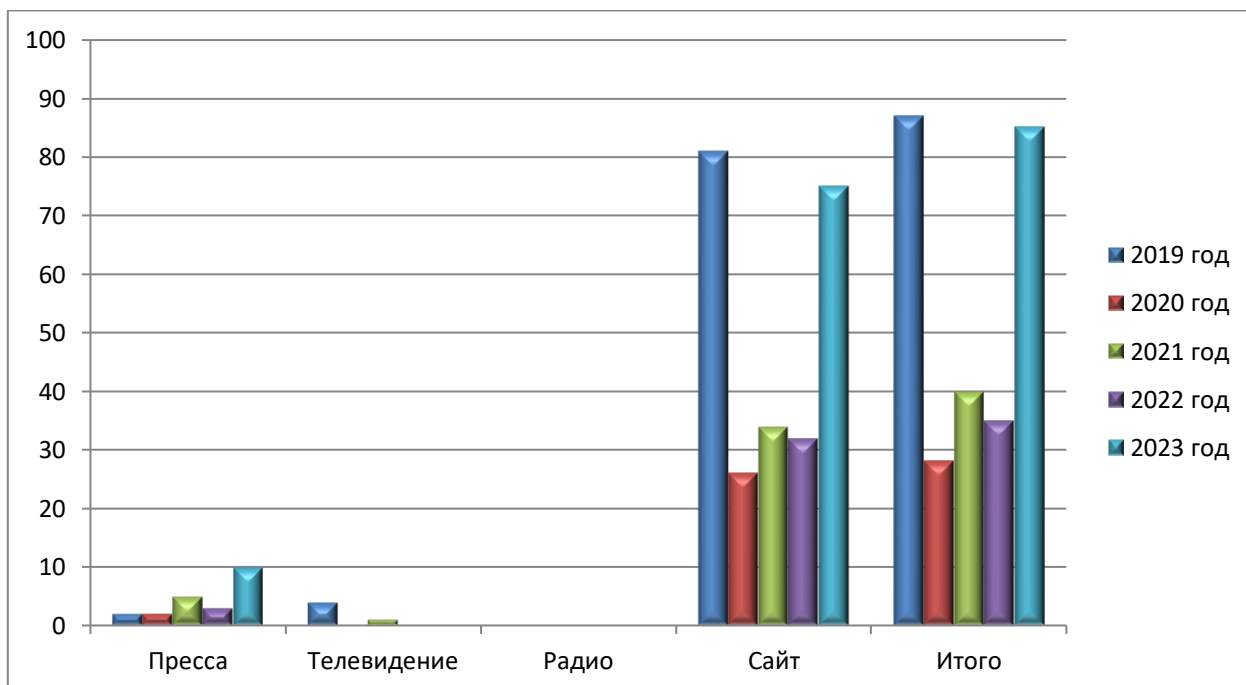
vk.com	Публикация о рабочем визите помощника полномочного представителя президента РФ в Приволжском федеральном округе в рамках проекта «Ментальное здоровье»	16.08.2023
vk.com	Публикация о проведении «Сказочной недели» в ДОУ	22.08.2023
vk.com	Публикация о проведении Дня государственного флага в ДОУ	22.08.2023
vk.com	Публикация об участии в Августовской педагогической конференции	29.08.2023
vk.com	Публикация о проведении праздника «До свиданья, Лето!» в ДОУ	31.08.2023
vk.com	Публикация о проведении Дня знаний в ДОУ	04.09.2023
vk.com	Публикация о проведении Международного дня распространения грамотности в ДОУ	11.09.2023
vk.com	Публикация о проведении акции «Трудимся вместе» в ДОУ	15.09.2023
vk.com	Публикация о проведении акции «Трудовой десант» в ДОУ в рамках городского субботника	15.09.2023
vk.com	Публикация о проведении «Рыжей недели» в ДОУ	15.09.2023
vk.com	Публикация о проведении Дня воспитателя и всех дошкольных работников в ДОУ	27.09.2023
vk.com	Публикация памяток по ГО и ЧС	28.09.2023
vk.com	Публикация о проведении Дня пожилого человека в ДОУ	29.09.2023
vk.com	Публикация о проведении деловой встречи партнеров Ассоциации инклюзивного образования ДОУ г.Ижевска на базе ДОУ	10.10.2023
vk.com	Публикация о проведении акции «БумБатл» по сбору макулатуры в ДОУ	13.10.2023
vk.com	Публикация о награждении инструктора по физической культуре Оловянщиковой Н.П. почетным званием «Почетный работник сферы образования РФ»	19.10.2023

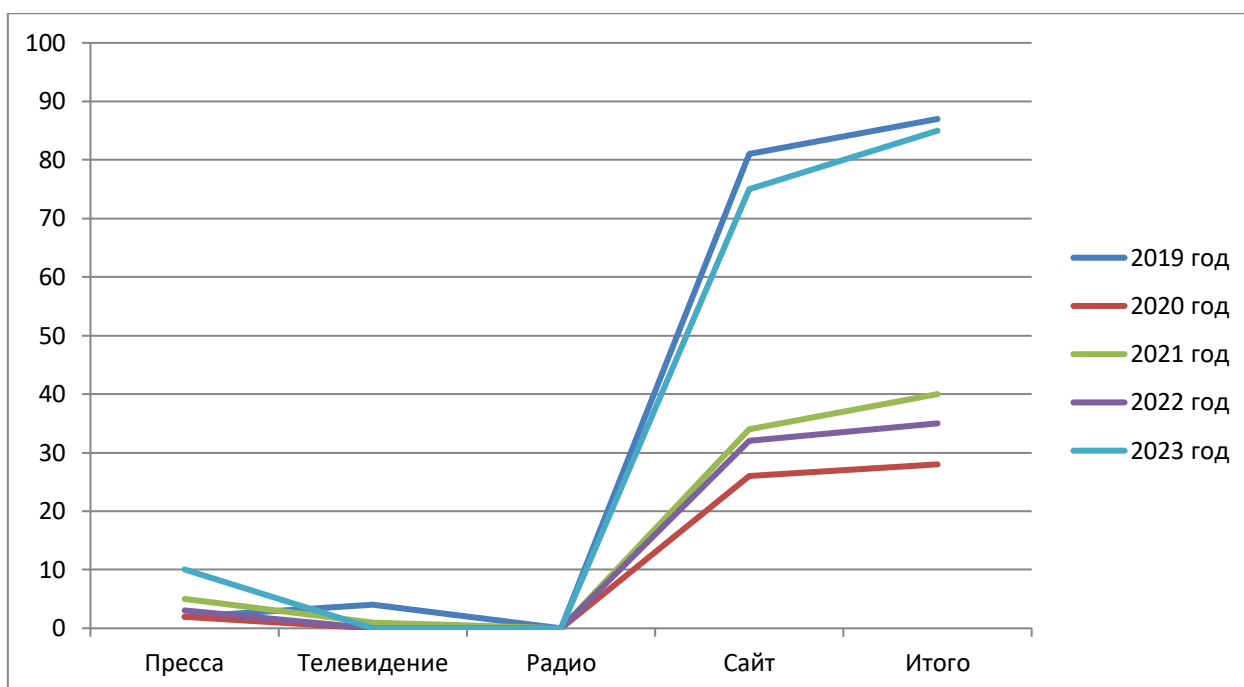
vk.com	Публикация о награждении педагогов ДОУ Почетными грамотами МОиН УР	24.10.2023
vk.com	Публикация о проведении мероприятий с детьми в рамках акции «БумБатл» по сбору макулатуры в ДОУ	30.10.2023
vk.com	Публикация о награждении за участие ДОУ в акции «БумБатл» по сбору макулатуры	07.11.2023
vk.com	Публикация памяток по профилактике и предупреждению детского электротравматизма	10.11.2023
vk.com	Публикация об участии воспитанников ДОУ в Республиканских соревнованиях по легкой атлетике «Лига атлетов KIDS»	15.11.2023
vk.com	Публикация о победе воспитателя Ахметовой В.Н. в городской выставке художественного творчества педагогических работников г.Ижевска «Калейдоскоп культур»	16.11.2023
vk.com	Публикация видеоролика, посвященного Дню матери	26.11.2023
vk.com	Публикация видеоролика «Зарядка с мамой»	28.11.2023
vk.com	Публикация о проведении мастер-класса в рамках благотворительной акции «Белый цветок» в ДОУ	04.12.2023
vk.com	Публикация о проведении Коррекционной недели в ДОУ	06.12.2023
vk.com	Публикация о проведении в ДОУ родительского собрания с участием «ГКОУ УР Школа №39»	13.12.2023
vk.com	Публикация о проведении деловой игры «Инклюзия в ДОУ. Есть вопросы? Есть ответы» в рамках работы Ассоциации инклюзивного образования ДОУ г.Ижевска	26.12.2023
vk.com	Публикация об открытии и приеме заявок на Открытый городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста с ОВЗ «Я МОГУчий!» в рамках работы Ассоциации инклюзивного образования ДОУ г.Ижевска	26.12.2023
vk.com	Публикация видеопоздравления с Новым годом	27.12.2023

vk.com	Публикация о победе учителей-логопедов Барминой Т.Ю., Солодянкиной А.М. в Межрегиональном конкурсе научно-методических и творческих разработок, посвященном году педагога и наставника в России	28.12.2023
vk.com	Публикация о вручении заведующему Пушиной И.Л. Почетной грамоты Главы МО г.Ижевск за социально значимую общественную деятельность в жизни г.Ижевска и активное участие в работе Общественной палаты г.Ижевска	29.12.2023

СМИ	Пресса (газеты, журналы, сборники)	Телевидение	Радио	Сайт	Итого
Кол-во публикаций	10	-	-	75	85

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество публикаций в электронных газетах, журналах и сборниках, а также сайтах (группа в Контакте):





Вывод: Педагоги МБДОУ №271 активно транслируют свой опыт работы в средствах массовой информации, через личные сайты педагогов, блоги, форумы, гостевые книги, on-line общение и другие современные формы работы.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МДОУ.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организацией и ее педагогического коллектива в мае 2023 г. родителям (законным представителям) была предложена анкета:

Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

№	Вопросы	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	100%				
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	94%	6%			
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	90%	8%	2%		
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в	100%				
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100%				
6	Меня устраивает управление детским садом	100%				
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	88%	10%	2%		
8	Меня устраивает питание в детском саду	89%	11%			
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	85%	15%			
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	98%	2%			
11	Среднее значение	94,4%	5,4%	0,2%	-	-

В анкетировании приняли участие 156 родителей (90,2% от общего количества). Удовлетворенность родителей составляет 94,4 %. Их интересуют

вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников МДОУ на 31.12.2023г. – 68 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека (заведующий, заместитель заведующего по хозяйственной работе);
- педагогический состав – 45 человек.

МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Это опытные и квалифицированные кадры. Их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость.

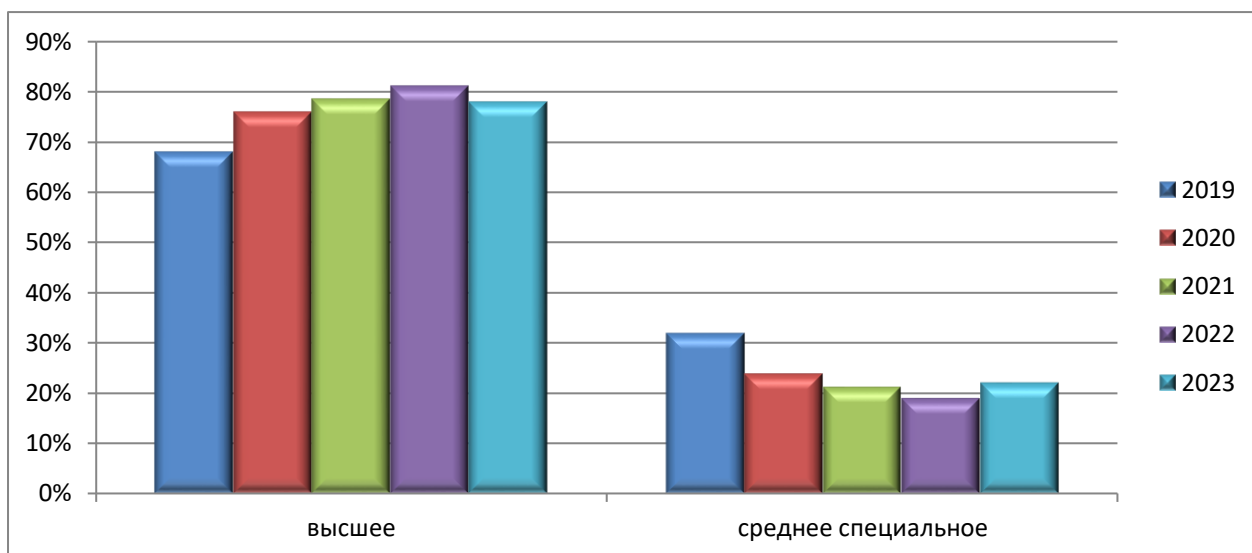
1.6.1. Образовательный уровень

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	45	35	35	10	10
в том числе: воспитатели	22	13	13	9	9
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	1	1
инструкторы	2	2	2	0	0

по физической культуре					
учителя-логопеды	7	7	7	0	0
учителя-дефектологи	7	7	7	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	4	4	4	0	0

Образовательный уровень педагогических работников за 5 лет

Педагогические работники, имеющие образование:	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов
Общее кол-во педагогов	37		37		42		41		45	
Высшее педагогическое	25	68%	28	76%	33	78,5%	33	81%	35	78%
Средне-специальное педагогическое	12	32%	9	24%	9	21,5%	9	19%	10	22%
Среднее	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	37	100%	37	100%	42	100%	42	100%	45	100%



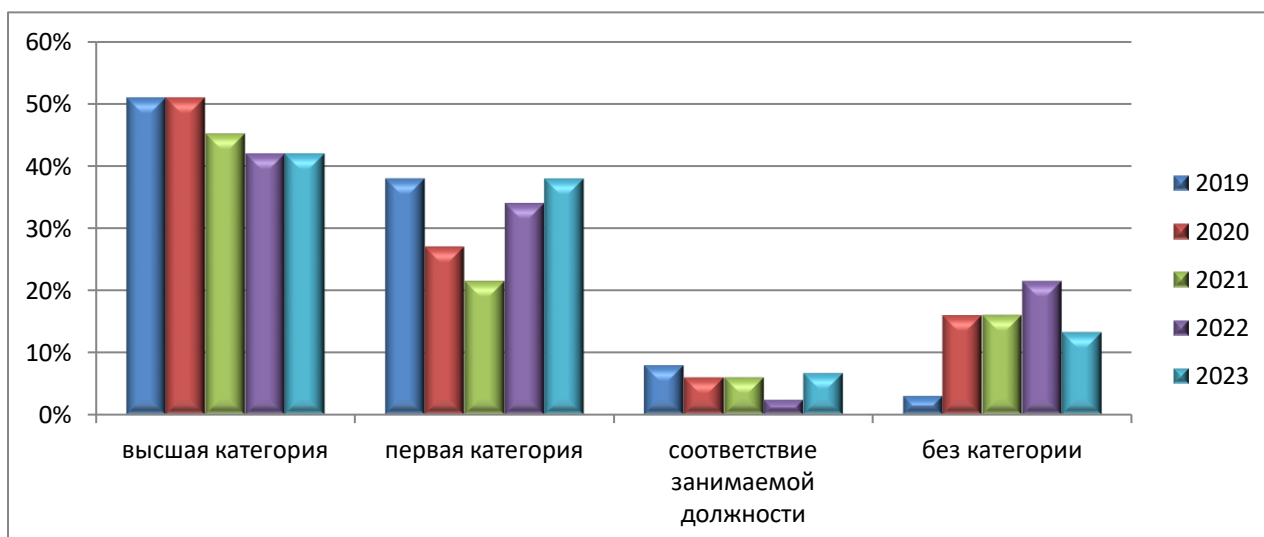
1.6.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	45	19	17	3	6
в том числе: воспитатели	22	10	8	1	3
старшие воспитатели	1	1	0	0	0
музыкальные руководители	1	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	2	2	0	0	0
учителя-логопеды	7	2	4	0	1
учителя-дефектологи	7	2	4	1	0
педагоги-психологи	1	1	0	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0

педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	4	0	1	1	2

Рост профессионального мастерства, итоги аттестации за 5 лет

Педагогические работники, имеющие:	2019 год		2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Кол- во	% от общего кол-ва педагогов	Кол- во	% от общего кол-ва педагогов	Кол- во	% от общего кол-ва педагогов	Кол- во	% от общего кол-ва педагогов	Кол- во	% от общего кол-ва педагогов
Общее кол-во педагогов	37		37		42		41		45	
Высшую категорию	19	51%	19	51%	19	45,2%	17	42%	19	42%
Первую категорию	14	38%	10	27%	9	21,5%	14	34%	17	38%
СЗД	3	8%	2	6%	2	6%	1	2,4%	3	6,7%
Без категории	1	3%	6	16%	6	16%	9	21,6%	6	13,3%
Итого:	37	100%	37	100%	42	100%	42	100%	45	100%



1.6.3. Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	45	3	1	5	6	5	25

1.6.4. Курсы повышения квалификации

Педагоги детского сада понимают, что современная образовательная система строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг. Это требует от специалистов глубоких знаний, поэтому часть из них продолжает свой образовательный уровень на курсах, обучающих семинарах при МАУ ИМЦ «Альтернатива», АОУ ДПО УР Институт развития образования.

В МБДОУ №271 имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная.

Повышение квалификации в 2023 году:

Источник финансирования	Количество человек	Сумма
На бюджетной основе	17 человек	-
На внебюджетной основе	46 человек	69 000,00 руб.

В МДОУ работает эффективная система наставничества: молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий.

1.6.5. Имеют награды и достижения

Наименование награды	Количество на 31.12.2023 года
Ордена	
Народный учитель Российской Федерации	
Заслуженный учитель Российской Федерации	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	
Народный учитель Удмуртской Республики	
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	1
Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	1
Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики	
Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики	
Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики	
Почетная грамота Удмуртской Республики	
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	3
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	1
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	3
Значок «Отличник народного просвещения»	
Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	15
ИТОГО:	27

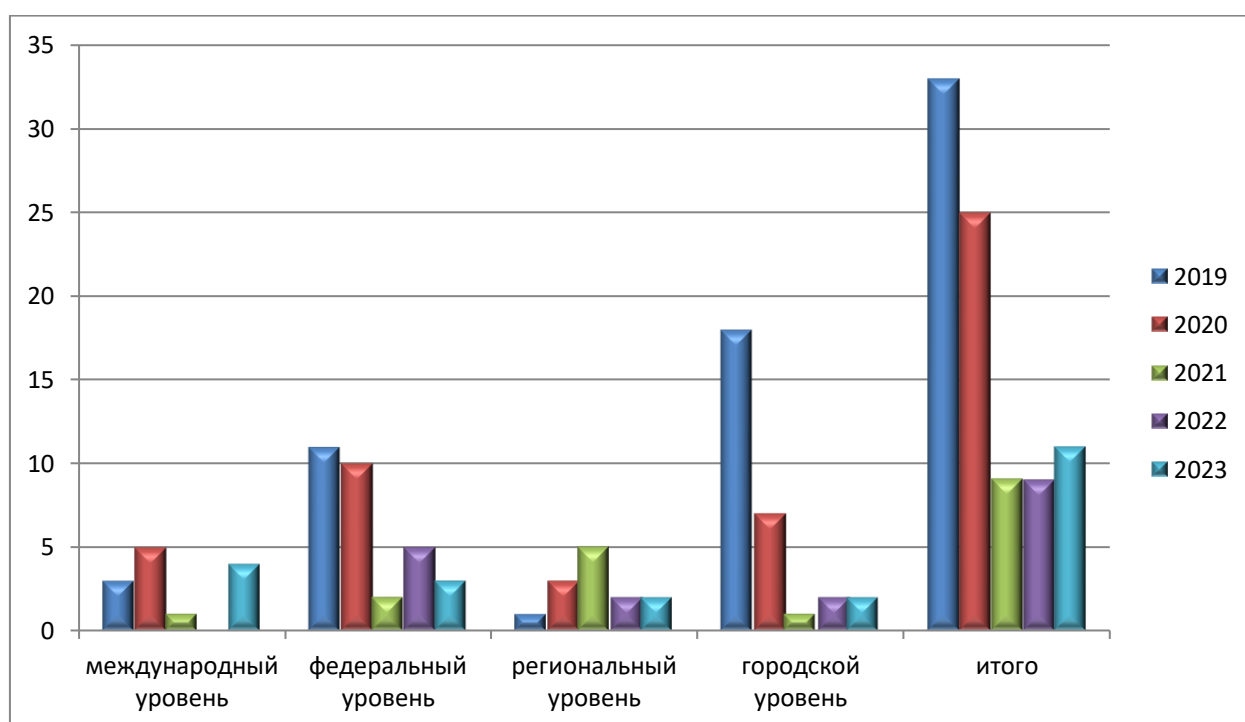
1.6.6. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия	Участник	Уровень достижения
Международный уровень				
1.	Международный творческий конкурс	Февраль 2023	Воспитатель Илюхина О.В.	Диплом I степени

	«Конструирование из снега»			
2.	Международный творческий конкурс «Лучшее дидактическое пособие»	Февраль 2023	Учитель-логопед Коробейникова Е.Г.	Диплом I степени
3.	Международный творческий конкурс «Лучшее дидактическое пособие»	Февраль 2023	Учитель-дефектолог Хворова Л.А.	Диплом I степени
4.	Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	Октябрь 2023	Воспитатель Юминова Е.Л.	Диплом лауреата I степени
Федеральный уровень				
5.	Всероссийский конкурс- публикатор «Руководитель в дошкольном образовании: педагог и наставник»	Сентябрь 2023	Заведующий Пушина И.Л.	Грамота победителя
6.	Всероссийский конкурс педагогических идей - 2023 «Методическая разработка – 2023»	Ноябрь 2023	Учитель – логопед Шатунова Н.А.	Диплом I степени
7.	XII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагогическое открытие» Номинация: «Дидактические игры»	Февраль 2023	Учитель-дефектолог Хворова Л.А.	Диплом за I место
Республиканский уровень				
8.	X Межрегиональная Ярмарка социально-педагогических инноваций-2023»	Апрель 2023	Учитель-логопед Шарова И.А.	Диплом победителя
9.	Межрегиональный конкурс научно –	Декабрь 2023	Учитель-логопед Бпрмина Т.Ю.	Диплом III степени

	методических и творческих разработок, посвященный году педагога и наставника в России в номинации «Лучшая научно – методическая разработка наставнической пары»		Учитель-логопед Солодянкина А.М.	
Муниципальный уровень				
10.	Городской открытый фестиваль- конкурс детского творчества «Что умеет малыш»	Март 2023	Музыкальные руководители Петухова Л.И. Пушина Н.В.	Диплом лауреата III степени
11.	Городская выставка художественного творчества педагогических работников г. Ижевска «Калейдоскоп культур»	Ноябрь 2023	Воспитатель Ахметова В.Н.	Диплом победителя

Участие педагогических работников в конкурсах за 5 лет



По сравнению с прошлым годом значительно увеличилась результативность и степень участия педагогов в конкурсах международного уровня.

1.6.7. Участие педагогов в сетевом взаимодействии

О высоком профессионализме педагогов говорит то, что МДОУ является инновационной площадкой по нескольким направлениям:

2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование инновационной площадки	Подтверждающий нормативно-правовой документ
1.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Формирование физической культуры детей дошкольного возраста»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №9 от 05.04.2021 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
2.	ИнКО «Вспомогательные технологии в коррекции психофизических нарушений воспитанников с ОВЗ» (партнер)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 «Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году»
3.	ИнКО «Адаптация и социализация ребенка с ОВЗ в группах общеразвивающей направленности» (центр сетевого сообщества)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 «Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году»

4.	ИнКО «Комплексная модель физического развития детей дошкольного и начального школьного образования» (партнер)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №724 от 01.11.2022 «Об организации методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в 2022-2023 учебном году»
----	---	--

2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование инновационной площадки	Подтверждающий нормативно-правовой документ
1.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №117 от 07.12.2023 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
2.	Ассоциация педагогов «Инклюзивное образование» (Центр ассоциации)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Обутверждении перечней педагогических сообществ»
3.	ГМО «Механизмы и особенности внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс детей с ОВЗ»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Обутверждении перечней педагогических сообществ»
4.	ГМО «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор в условиях ДОУ»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Обутверждении перечней педагогических сообществ»
5.	ГМО «АОП ДО: реализуем программу воспитания»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Обутверждении перечней педагогических сообществ»

6.	ГМО «Информационно-просветительская деятельность в ДОО»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Обутверждении перечней педагогических сообществ»
----	---	---

Вывод: МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 78% педагогов с высшим и 22% - со средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 80 % педагогов (из них 42% с высшей квалификационной категорией), план аттестационных мероприятий на 2023 выполнен. В дошкольном образовательном учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МДОУ в целом.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в группах общеразвивающей и комбинированной направленностей осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №271.

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями

образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями и запросами воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (от 2 месяцев до 8 лет). Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа включает в себя обязательную часть (объем составляет 60% от общего объема программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Содержание вариативной части Программы обусловлено имеющимися в ДОО материально-техническими (наличие бассейна) и региональными условиями. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через: Программу по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой; программу «Плавание в детском саду» Т.И. Осокиной; программу «Маленький дельфин» И.А. Большаковой.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ №271 организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2016 года, регистрационный номер №967, серия 18Л01 № 0000919.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной и адаптированных программ дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Справочник руководителя дошкольного образования», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Вестник образования УР», «Дошкольная педагогика», «Вордскем Кыл», «Добрая дорога детства», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Программно-методическое обеспечение составляет 80 %.

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 218 экземпляров и располагается в методическом кабинете.

Параметры	Количество
Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	103
Детская художественная литература	38
Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	55
Специализированные программы и пособия	12
Справочно - энциклопедические издания	5
Аудиовизуальные издания	5
Электронные издания	-
Всего	218 шт.

В течение 2023 года осуществлялось пополнение библиотечного фонда методической литературой, детской художественной литературой, периодическими

изданиями (организована подписка на 2023 год: «Справочник руководителя дошкольного образования», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Добрая дорога детства», «Зечбур»).

Нормативные основы реализации дошкольного образования с использованием дистанционных технологий:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. ст. 13, 15, 16, 17, 41).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо МОиН РФ от 21 апреля 2015 года № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)».

При внедрении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста следует учитывать:

- требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- требования Федерального закона от 27 июля 2006 г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Задачи дистанционного образования:

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении дошкольного образования.

- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий.
- Усиление личностной направленности образовательного процесса.
- Оказание педагогической поддержки и консультативной помощи родителям воспитанников.

Основные направления деятельности МБДОУ с использованием дистанционных технологий:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышение уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания образовательной программы дошкольного образования.
- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

В рамках дистанционного образования педагогами МБДОУ №271 разработан и представлен в социальных сетях следующий обучающий материал:

Для родителей

Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья («Комплексы утренней гимнастики на каждый день», «Играем дома», «Семейный досуг» и т.д.).

Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам («Чем занять ребенка дома», «Советы учителя-логопеда», «Общение на равных», «Игрушка своими руками»).

Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.

Информация о изучаемом содержании дошкольного образования («Мир дошкольника», «Нам некогда скучать» с подборкой видео - роликов с рекомендациями для родителей).

Новости и анонсы предстоящих видеосеминаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

Для детей

Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.

Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы порезультатам их проведения.

Выставки детских творческих работ.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	6
МФУ	3
Ноутбук	3
Принтер	4
Музыкальный центр	2
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	2
Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук)	1
Цифровые устройства для образовательного процесса	
Цифровой фотоаппарат	1
Микрофон USB	1
Цифровая видеокамера	1
Пульт для презентаций	1

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	От 1 Мбит/сек до 4 Мбит/сек включительно
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	6 шт.(5 компьютеров, 1 ноутбук).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	3 шт.(1 компьютер, 2 ноутбука).

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании

Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы

Большой энциклопедический и исторический словарь он-лайн

ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия

Википедия: свободная многоязычная энциклопедия

Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"

Педагогический энциклопедический словарь

Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники

Русские словари. Служба русского языка

Словари русского языка на портале «Грамота.ру»

Энциклопедия «Кругосвет»

Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»

Яндекс.Словари

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. В 2024 году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Кроме этого, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

1.9. Оценка материально-технической базы

1.9.1. Информация о наличии у МДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе 2-хэтажного кирпичного здания, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана доступная среда для беспрепятственного доступа в учреждение и помещения, где проводится образовательная деятельность, для воспитанников с ОВЗ и инвалидов: пандусы, поручни по пути следования, оборудована санитарная комната для всех категорий лиц с ОВЗ.

Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271»	ул. Союзная, 151	Дошкольное образование детей	2658,3

1.9.2. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей реализуемых в МДОУ программ.

Основные объекты образовательной организации

Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	12	1522,4	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
Музыкальный зал	1	95,6	Образовательная

			деятельность
Спортивный зал	1	59,8	Образовательная деятельность
Бассейн	1	114,5	Образовательная деятельность
Сенсорная комната (кабинет педагога-психолога)	1	48,8	Образовательная деятельность
Кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов	9	62,8	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Спортивный зал	г.Ижевск, ул.Союзная, 151	59,8	- Гимнастические скамейки - Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения (гимнастические палки, гантели, мешочки для метания, дуги разной высоты) - Детские тренажеры - Атрибуты для общеразвивающих упражнений - Мячи разного вида - Спортивные игры - Шведская стенка - Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия - Нестандартное оборудование для выполнения основных видов движений - Мягкие модули: лабиринт, тоннели, полоса препятствий
Спортивная площадка на улице		20	- Ворота 2 шт. - Баскетбольные кольца 2 шт. - Стойки для волейбольной сетки

			2 шт.
Бассейн		114,5	• Надувные круги разных размеров • Плавательные доски большие (пенопластовые) • Плавательные доски маленькие (поролоновые) • Обручи, горизонтальный и вертикальный • Гимнастические палки • Ласты, соответствующие возрастным особенностям детей • Нарукавники • «Колобашки» • Мячи резиновые разных размеров • Плавающие и тонущие игрушки
Прогулочные участки (12 штук)		3100	• Веранды – 12 шт. • Кладовки с игровым оборудованием – 12 шт. • МАФ «Вертолет» - 2 шт. • МАФ «Мотоцикл» - 3 шт. • МАФ «Автобус» - 2 шт. • МАФ «Машина» - 5 шт. • МАФ «Кораблик» - 6 шт. • МАФ «Домик» - 3 шт. • МАФ «Песочник «Цветочек»» - 3 шт. • МАФ «Песочник» - 9 шт.

1.9.3. Информация об условиях питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении СанПин2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях

Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Наименование помещения	Площадь м ²	Назначение
Раздаточная	1,92	Раздача готовой пищи
Горячий цех	37,3	Приготовление пищи
Холодный цех	18,1	Приготовление салатов
Цех первичной обработки овощей	18,1	Чистка овощей
Овощной цех	18,1	Подготовка очищенных овощей
Мясо - рыбный цех	-	Обработка мяса и рыбы
Кладовая суточного запаса	-	Хранение суточного запаса продуктов
Моечная кухонной посуды	2,2	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
Кладовая сухих продуктов	106,6	Хранение сухих продуктов
Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	18,1	Хранение скоропортящихся продуктов
Раздевальная комната для работников пищеблока	4,1	Раздевалка сотрудников пищеблока

1.9.4. Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника № 8 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

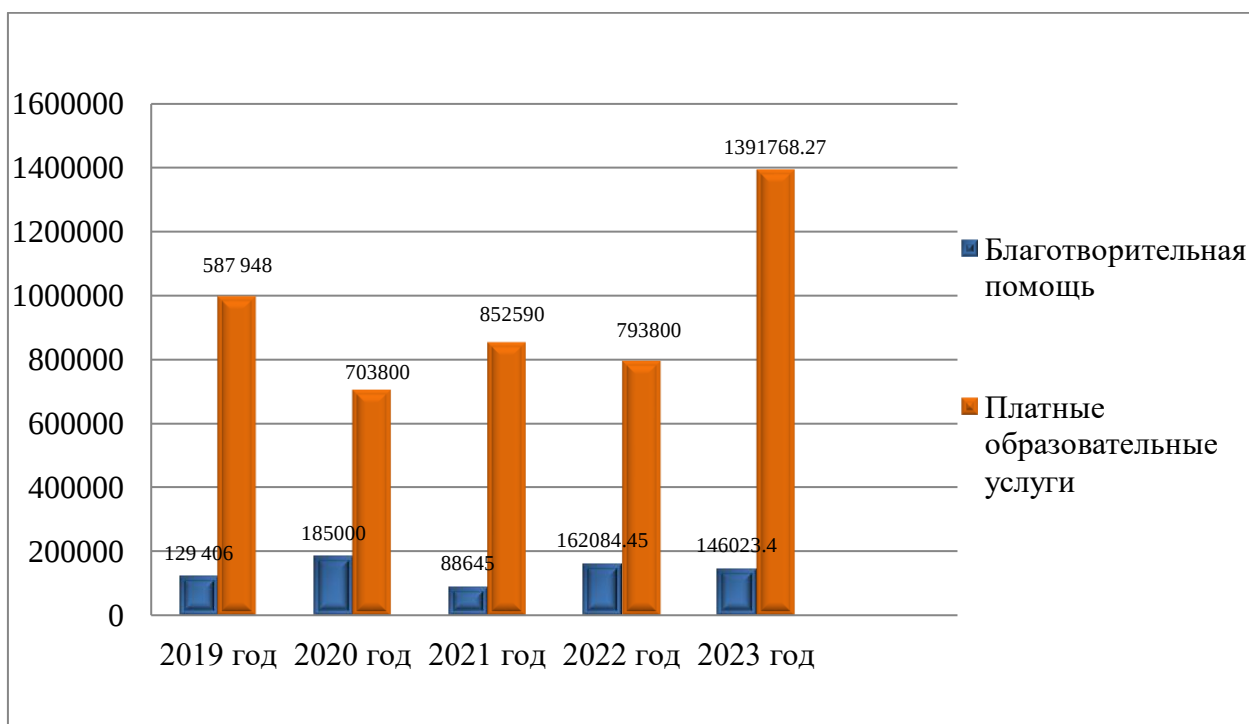
Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

Наименование помещения	Площадь м ²	Назначение
Медицинский кабинет	10,6	Осмотр детей, заполнение документации
Процедурный кабинет	10,4	Проведение прививок
Изолятор	6,8	Размещение больных детей
Помещение для дезинфекции и моющих средств	2	Дезинфекция
Раздевальная комната для медицинского персонала	-	

1.9.5. Информация о развитии материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Ежегодно Учреждение выделяет внебюджетные средства (благотворительная помощь, средства от платных образовательных услуг) на укрепление материально-технической базы Учреждения:

Динамика роста объемов внебюджетного финансирования



В 2023 году доход от оказания платных образовательных услуг составил 1 391 768, 27 руб.

Средства от оказания платных образовательных услуг потрачены на:

- оплату труда;
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества: проведение дератизации, дезинсекции; проведение производственного контроля; обслуживание пожарной сигнализации; перезарядка огнетушителей; проверка работоспособности пожарных кранов и рукавов; проведение лабораторного контроля; проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы образовательной деятельности; проведение профессиональной гигиенической аттестации;
- приобретение: строительные материалы, песок;
- мультимедийное оборудование.

Благотворительная помощь за 2023 год составила 146023,4 рублей.

Приобретено:

- мебель в групповые помещения;
- мебель в игровые уголки;
- мультимедийное оборудование;
- игровое оборудование;
- ковры.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	174	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	168	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	6	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	174	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	174/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	168/97	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	134/77	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	134/77	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,3	день
1.7	Общая численность педагогических	45	человек

	работников, в том числе:		
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	35/78	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	35/78	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/22	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10/22	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/80	человек/%
1.8.1	Высшая	19/42	человек/%
1.8.2	Первая	17/38	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12/33	человек/%
1.9.1	До 5 лет	4/9	человек/%
1.9.2	Свыше 30	14/31	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/18	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12/27	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	47/100	человек/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	47/100	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	45/174	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Да	Да/нет
1.15.4	Логопеда	Да	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Да	Да/нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,9	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

2.2. Выводы

Анализ деятельности МБДОУ за 2023 год позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- в МДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- детский сад является инновационной площадкой по повышению квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска;
- детский сад активно участвует в городских, всероссийских, международных конкурсах, где занимает призовые места;
- разработана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- разработана система по оказанию квалифицированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Однако все более становится очевидным необходимость обновления модели дошкольного образовательного учреждения в связи с изменениями:

- в государственно - политическом устройстве, социальными и экономическими изменениями в жизни страны;
- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- уровня требований, предъявляемых к МДОУ родителями (законными представителями).

Перспективы развития:

- продолжать работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов для развития МБДОУ, повышению уровня оснащённости групп в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- продолжать работу по оснащению МБДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- продолжать работу по расширению сферы дополнительных образовательных услуг в МБДОУ для удовлетворения образовательных потребностей дошкольников и увеличения охвата детей дополнительным образованием;
- совершенствовать взаимодействие с семьей, искать новые эффективные актуальные и востребованные формы взаимодействия и сотрудничества, учитывая мнение и предложения родителей (законных представителей), направленные на улучшение работы организации;
- продолжать работу по реализации вариативных форм дошкольного образования (группа кратковременного пребывания, консультационный центр) и модели инклюзивного образования;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- продолжать работу по созданию условий для построения воспитательно-образовательной деятельности, направленной на интеллектуальное, творческое, физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, на реализацию и совершенствование их способностей, в то числе, посредством реализации модели инклюзивного образования;
- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников: использование в деятельности МБДОУ здоровьесберегающих технологий, создание условий для сбалансированного питания детей, укрепление их психического и физического здоровья;
- при планировании деятельности МДОУ на 2024 учебный год учесть результаты ВСОКО по каждому из направлений

Заведующий МБДОУ №271



Дата

08.04.2024

И.Л.Пушина

