



Информационная справка
по итогам внутреннего мониторинга реализации программы
наставничества в Муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении «Детский сад №271»
за 2023 – 2024 учебный год.

В соответствии с Положением системе наставничества педагогических работников в МБДОУ №271, был проведен внутренний мониторинг реализации системы наставничества педагогических работников за 2023-2024 учебный год.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации системы наставничества педагогических работников и определения степени эффективности реализации системы наставничества педагогических работников в МБДОУ №271.

Задачи мониторинга:

1. Получить актуальную информацию о количественном значении (доли) педагогических работников, реализующих систему наставничества педагогических работников в МБДОУ №271.
2. Спрогнозировать достижение сквозных результатов эффективности реализации системы наставничества педагогических работников в МБДОУ №271;
3. Разработать рекомендации по результатам мониторинга для принятия управленческих решений в направлении реализации системы наставничества педагогических работников в МБДОУ №271 на следующий учебный год.

Для оценки качества, эффективности и полезности системы наставничества проведен SWOT- анализ. В рамках SWOT-анализа были изучены внешние и внутренние факторы, выделены слабые и сильные стороны системы наставничества.

Таблица 1. Сильные слабые стороны системы наставничества педагогических работников в МБДОУ №271.

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Педагог-педагог	- 100% участников удовлетворены участием в реализации системы наставничества, готовы продолжить работу в программе наставничества; - 100 % участников видят свое профессиональное развитие в МБДОУ №271 в течение следующих 5 лет; - у 90 % участников реализации системы наставничества появилось желание более активно участвовать в культурной жизни детского сада; - у 90 % участников появилось желание и/или силы реализовывать собственные профессиональные работы: статьи, методические разработки и т.д.; - 100% участников отметили сокращение числа конфликтов с педагогическим и родительским сообществами благодаря в реализации системы наставничества педагогических работников в МБДОУ №271.	- 10 % участников проявляют низкую активность (нет желания более активно участвовать в жизни ДОУ); - высокая перегрузка педагогов-наставников, как следствие - невозможность регулярной работы с наставляемыми. - недостаточная активность со стороны наставляемых в обратной связи.

Были проанализированы возможности системы наставничества педагогических работников в МБДОУ №271 и риски ее реализации.

Таблица 2. Возможности и риски реализации системы наставничества педагогических работников в МБДОУ №271.

Форма наставничества	Возможности	Риски

Педагог-педагог	- Наличие бесплатных и малобюджетных программ повышения квалификации педагогов; - Использование ресурсов ДОУ для решения профессиональных проблем в рамках реализации системы наставничества; - Плановая реализация системы наставничества через активное участие в методической работе ДОУ, согласно годового плана.	- Выход из реализации программы отдельных наставляемых в силу индивидуальных особенностей. - Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели наставничества, поиск возможности для оплаты наставников.
-----------------	---	--

В ходе мониторинга была проанализирована эффективность реализации системы наставничества педагогических работников в МБДОУ №271 за период с сентября 2023 года по май 2024 года по следующим показателям:

Таблица 3. Показатели эффективности системы наставничества педагогических работников в МБДОУ №271.

Показатель эффективности	Имеется		
	в полной мере	частично	отсутствует
Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется	+		
Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе	+		
Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям	+		
Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности	+		
Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	

Применение наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта	+		
--	---	--	--

В ходе мониторинга был проведен анализ индивидуальных планов работы наставников с наставляемыми на 2023 -2024 учебный год.

Таблица 4. Анализ индивидуальных планов работы педагогов-наставников с наставляемыми за 2023-2024 учебный год.

Форма наставничества	На начало учебного года	Завершенные	Незавершенные
«Педагог-педагог»	5	5	0

Направленность индивидуальных планов работы педагогов-наставников с молодыми или малоопытными специалистами в 2023-2024 учебном году заключалась:

- в повышении профессионального потенциала и уровня молодого или малоопытного специалиста, а также в создании комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на качественном уровне;
- в формировании потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности, на ускорение процесса профессионального становления педагогов.

Таким образом, внутренний мониторинг реализации системы наставничества педагогических работников в МБДОУ №271 в 2023-2024 учебном году показал, что эффективность реализации системы наставничества находится на допустимом уровне. Условия реализации системы наставничества соответствуют требованиям целевой модели, современным подходам и технологиям. Это способствует повышению компетентности и профессионализма участников программы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации системы наставничества педагогических работников в 2024-2025 учебном году.
2. Разрабатывать персонализированные программы на основе выявленных дефицитов и профессиональных желаний педагогов.

Справку подготовил: старший воспитатель Князева Е.В.