

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №271»
(МБДОУ №271)



«271-ТЙ НОМЕРО НЫЛПИ САД»
ШКОЛАОЗЬ ДЫШЕТОНЪЯ
МУНИЦИПАЛ КОНЬДЭТЭН
ВОЗИСЬКИСЬ УЖЪЮРТ

ул. Союзная, д.151, г. Ижевск, Удмуртская Республика, 426073,
тел. (3412)37-32-00, E-mail: DS271@izh-ds.udmr.ru

СОГЛАСОВАН
Общим собранием работников
МБДОУ №271
Протокол №3 от 08.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующим МБДОУ №271
Приказ №102 от 17.04.2025 г.

Направлен на согласование Учредителю
Исх. № 44 от 17.04.2025

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №271»
за 2024 год

Ижевск, 2025

Содержание

1. Аналитическая часть
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации
 - 1.2. Система управления организацией
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности
 - 1.4. Оценка востребованности выпускников
 - 1.5. Внутренняя система оценки качества образования
 - 1.6. Оценка кадрового обеспечения
 - 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
 - 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
 - 1.9. Оценка материально-технической базы
2. Результаты анализа показателей деятельности организации
 - 2.1. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию
 - 2.2. Выводы

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271»

за 2024 год

Самообследование проводилось в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно в апреле, в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271» (сокращенное наименование – МБДОУ №271)
Руководитель образовательной организации	Пушина Ирина Леонидовна
Место нахождения образовательной организации	Адрес фактический: 426073, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Союзная, д.151 Адрес юридический: 426073, Российская Федерация, Удмуртская Республика, город Ижевск, ул. Союзная, д.151
Адреса филиалов	Филиалов нет
Дата создания образовательной организации	1987 год
Режим и график работы образовательной организации	с 06.30 до 18.30 Понедельник-пятница 06.30 до 18.30 Суббота, воскресенье - выходной

Контактный телефон образовательной организации	7 (3412) 373-200
Адрес электронной почты образовательной организации	DS271@izh-ds.udmr.ru
Адрес официального сайта образовательной организации	https://ds271-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования и науки Удмуртской Республики от 10.03.2016 года, регистрационный номер №967, серия 18Л01 №0000919, срок действия - бессрочно
Учредитель	Муниципальное образование «Город Ижевск», в лице Администрации города Ижевска

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271» (далее – МДОУ) осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными законодательством и Уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. Здание образовательного учреждения построено в 1987 году по типовому проекту. Проектная мощность учреждения 250 мест. В соответствии с Приказом Управления образования Администрации города Ижевска №741 от 12.12.2024г. «Об утверждении численности мест в образовательных учреждениях, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования на территории муниципального образования «Город Ижевск» количество мест в учреждении составляет - 160. Общая площадь здания 2658,3м²., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации - 2658,3м².

Предметом деятельности Учреждения является реализация права граждан на гарантированное общедоступное и бесплатное дошкольное образование по образовательным программам видов, уровней и направленностей в соответствии с Уставом.

Целями деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

- образование дошкольное;
- предоставление услуг по дневному присмотру и уходу за детьми.

1.2. Система управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации. Наименование и функции органов управления определены в Уставе Учреждения. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель Учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, родительское собрание.

В структуру общего собрания входят все работники Учреждения. Организацию выполнения решений общего собрания осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе общего собрания. Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления Учреждением, рассматривающим основные вопросы образовательного процесса. В состав педагогического совета входят: руководитель Учреждения, его заместители, педагогические работники Учреждения. Организацию выполнения решений педагогического совета осуществляет руководитель Учреждения и ответственные лица, указанные в протоколе. Родительское собрание является коллегиальным органом управления, действующим в целях взаимодействия родительской общественности и Учреждения. Родительское собрание действует на базе каждой группы Учреждения. В состав родительского собрания входят на добровольной основе родители (законные представители) обучающихся (воспитанников), посещающих Учреждение (группу). Непосредственное

выполнение решений родительского собрания осуществляют ответственные лица, указанные в протоколе заседания родительского собрания.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников) и педагогических работников в Учреждении может создаваться совет родителей и действовать профессиональный союз работников Учреждения. Порядок взаимодействия совета родителей и профессионального союза работников Учреждения закрепляется в локальных нормативных актах учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция совета родителей устанавливается в его Положении. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция профессионального союза работников Учреждения устанавливается в его Уставе.

Наименование органа управления	Функции
Исполнительный орган управления	
Руководитель Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения; - организует выполнение решений учредителя по вопросам деятельности Учреждения.
Коллегиальные органы управления	
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Учреждения; - отбирает, обсуждает и принимает образовательные программы для использования в Учреждении; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Учреждения; - рассматривает вопросы по направлению работников Учреждения на профессиональную подготовку и дополнительное профессиональное образование; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - рассматривает вопросы организации дополнительных

	<p>образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством и Уставом Учреждения.
Общее собрание работников Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает коллективный договор и изменения к нему; - согласовывает положение об оплате труда работников Учреждения; - вносит предложения руководителю Учреждения по улучшению деятельности Учреждения; - согласовывает Программу развития Учреждения, годовой план работы Учреждения; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья работников Учреждения; - определяет порядок и условия предоставления прав, социальных гарантий и мер социальной поддержки в пределах компетенции Учреждения; - заслушивает руководителя Учреждения о расходовании доходов, полученных от приносящей доход деятельности; - заслушивает отчеты руководителя Учреждения о работе Учреждения заместителей руководителя Учреждения, председателя педагогического совета и других работников; - принимает локальные нормативные акты Учреждения в соответствии с компетенцией и действующим законодательством; - осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.
Родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - знакомится с уставом и другими локальными нормативными актами Учреждения, касающихся взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся (воспитанников) Учреждения (группы); - делегирует представителей родительской общественности в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; - создает совет родителей в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;

	<ul style="list-style-type: none"> - заслушивает вопросы, касающиеся содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования педагогической деятельности, вносит предложения по совершенствованию образовательной и воспитательной, оздоровительной деятельности Учреждения; - принимает информацию руководителя Учреждения, отчеты педагогических и других работников о состоянии здоровья обучающихся (воспитанников), ходе реализации образовательных программ, результатах готовности обучающихся к школьному обучению; - участвует в планировании совместных с родителями (законными представителями) мероприятий в Учреждении и группах Учреждения; - планирует организацию развлекательных мероприятий с обучающимися (воспитанниками) сверх годового плана; - оказывает содействие в организации и проведении собраний, докладов, лекций, бесед для родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и образования; - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся (воспитанников) Учреждения (группы) об их правах и обязанностях; - участвует в организации платных образовательных услуг в части, не противоречащей законодательству Российской Федерации, в том числе знакомится с результатами мониторинга по изучению образовательных потребностей в дополнительном образовании.
<p>Представительные органы управления</p>	
<p>Первичная Профсоюзная организация (представительный орган работников Учреждения)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заключает от имени работников Учреждения коллективный договор с администрацией и способствует его реализации; - оказывает юридическую, материальную помощь членам Профсоюза; - осуществляет непосредственно или через соответствующие органы Профсоюза общественный контроль за соблюдением трудового законодательства, правил и норм охраны труда в отношении членов Профсоюза; - представляет интересы членов Профсоюза (по их поручению) при рассмотрении индивидуальных трудовых споров; - участвует в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов) в соответствии с действующим

	законодательством РФ.
Совет родителей (представительный орган несовершеннолетних обучающихся (воспитанников))	<ul style="list-style-type: none"> - проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; - защищает законные права и интересы обучающихся Учреждения; - содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; - участвует в разработке локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, вносит предложения; - формирует предложения администрации Учреждения для повышения качества образовательного процесса; - участвует в подготовке Учреждения к новому учебному году; - контролирует, совместно с администрацией Учреждения, организацию качества питания, медицинского обслуживания обучающихся; - поощряет родителей (законных представителей) благодарственными письмами, дипломами за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведении мероприятий Учреждения.

Схема управления МБДОУ №271:

Структура органов управления
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271»



Заведующий



И.Л.Пушина

Органы управления учреждением взаимодействуют друг с другом по основным вопросам жизнедеятельности учреждения.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников МДОУ. Гибкость структуры управления дошкольным учреждением, активная позиция родителей и педагогов, представляющих общественное управление учреждением, позволяет ставить реалистичные общие цели, строить и гибко изменять структуру взаимодействий и взаимоотношений всех участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение поставленных целей с максимально возможной эффективностью.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Детский сад посещает 149 воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет, из них: 128 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - 88.

В МБДОУ функционирует 12 групп, из них:

- 1 группа комбинированной направленности (реализуется модель инклюзивного образования): подготовительная группа (6-7 лет) – 1
- 11 групп компенсирующей направленности:
 - Группа для детей с тяжелыми нарушениями речи – 2
 - Группа для детей с задержкой психического развития – 4
 - Группа для детей с расстройствами аутистического спектра – 2
 - Группа для детей с нарушением интеллекта – 2
 - Группа для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития – 1

Также, в МДОУ функционирует группа кратковременного пребывания для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития совместно с родителями.

Образовательная деятельность в МБДОУ №271 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Федеральной адаптированной

образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №271, целью которой является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Информация о реализуемых образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок гос. аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 28.08.2023 г. Приказ №168 от 28.08.2023 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	19 чел.
						за счёт местного бюджета	19 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Информация о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	Наименование программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок гос. аккредитации	Источник финансирования	Численность обучающихся
1	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Принята: Протоколом педагогического совета №1 от 28.08.2023 г. Приказ №168 от 28.08.2023 г.	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	32 чел.
						за счёт местного бюджета	32 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.
2	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с задержкой психического развития	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	57 чел.

						за счёт местного бюджета	57 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.
3	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	13 чел.
						за счёт местного бюджета	13 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.
4	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	18 чел.
						за счёт местного бюджета	18 чел.

						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.
5	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с тяжелыми множественным и нарушениями развития	Дошкольное образование	Очная форма обучения	Уровень дошкольного образования	В соответствии с ч.1 ст.92 Федерального закона №273-ФЗ государственная аккредитация не проводится	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	0 чел.
						за счёт бюджетов субъектов Российской Федерации (Бюджет Удмуртской Республики)	8 чел.
						за счёт местного бюджета	8 чел.
						по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц	0 чел.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано как совместно с другими обучающимися, так и индивидуально.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в дошкольном образовательном учреждении в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и Постановлением

Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

-

Информация о реализуемых дополнительных общеразвивающих программах

№ п/п	Наименование дополнительной общеразвивающей программы
1	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению приемов лепки из соленого теста и развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста
2	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста
3	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности по освоению детьми дошкольного возраста двигательных,

	коммуникативных, психических функций
4	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению детьми танцевальных движений
5	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности по освоению приемов рисования нетрадиционными способами и развитию творческих способностей у детей дошкольного возраста
6	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности по развитию творческого мышления и конструкторских способностей при создании действующих моделей на основе LEGO– конструирования
7	Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности, направленная на формирование у детей дошкольного возраста потребности в познавательной, творческой и речевой активности через создание мультфильмов
8	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности, направленная на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством игр В.В. Воскобовича
9	Дополнительная общеразвивающая программа социально - гуманитарной направленности, направленная на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста посредством игр В.В. Воскобовича
10	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно - спортивной направленности по повышению двигательной активности, коррекции осанки и обучению плаванию детей дошкольного возраста

В 2024 году в МБДОУ №271 реализовывалось 10 платных образовательных услуг. Из них:

- ПОУ по физкультурно-спортивной направленности – 2;
- ПОУ по социально-гуманитарной направленности – 3;
- ПОУ по художественной направленности – 3;
- ПОУ по технической направленности – 2 .

Образование по дополнительным общеразвивающим программам получали - 243 воспитанника. Из них:

- по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности – 86 воспитанников;
- по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности – 73 воспитанника;
- по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности – 64 воспитанника.
- по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности – 20 воспитанников.

В дополнительном образовании задействовано 97% воспитанников.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеразвивающим программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляется педагогами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеразвивающих программ) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, профессиональным стандартам.

Информация об осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам размещена на информационном стенде образовательного учреждения и официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

1.4. Оценка востребованности выпускников

В 2024 году МБДОУ №271 выпустило в школу 65 воспитанников. Все выпускники поступили в образовательные организации начального общего образования и образовательные учреждения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Показатель	Количество детей	
Выпускники 2016-2017 г. Рождения	65	
Поступили в образовательные организации:		
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271	19	
	МБОУ «СОШ № 81»	10
	МБОУ «СОШ № 78»	3
	МБОУ «СОШ № 77»	1
	МБОУ «СОШ № 53»	1
	ГКОУ УР «Завьяловская СОШ»	2
	МБОУ «СОШ № 8»	2
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	13	
	ГКОУ УР "Школа №92"	3
	ГКОУ УР "Школа №75"	
	ГКОУ УР "Школа №79"	7
	ГКОУ УР "Школа № 4"	1
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с задержкой психического развития	11	
	ГКОУ УР "Школа №39"	4
	ГКОУ УР "Школа №93"	2
	ГКОУ УР "Школа №77"	1
	ГКОУ УР «Первомайская СОШ»	1
	ГКОУ УР "Школа №47"	1
	МБОУ "СОШ №78"	1
	МБОУ "СОШ №49"	1
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	5	
	ГКОУ УР "Школа №39"	3
	ГКОУ УР "Школа №79"	2
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	13	
	МАОУ "СОШ №13"	1
	МБОУ "СОШ №8"	1
	МБОУ "СОШ №34"	2
	МБОУ "СОШ №76"	3
	МБОУ "СОШ №74"	2
МБОУ "СОШ №78"	1	

	МБОУ "СОШ №32"	1
	МБОУ "СОШ№54"	1
	МБОУ "СОШ№81"	1
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ №271 для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	4	
	ГКОУ УР "Школа №79"	2
	ГКОУ УР "Школа №75"	1
	ГКОУ УР «Завьяловская школа-интернат»	1
Остались в МБДОУ №271	17	

1.5. Внутренняя система оценки качества образования.

Внутренняя система оценка качества образования в МБДОУ рассматривается как деятельность по получению объективной информации о состоянии системы образования в учреждении и принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования и перспектив развития образовательной организации. Процесс функционирования внутренней оценки качества образования регламентирует Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №271», утвержденное приказом от 30.08.2017 № 146.

В 2024 году проведена внутренняя оценка качества образования МБДОУ по следующим направлениям:

- Качество условий осуществления образовательной деятельности
- Качество процессов деятельности МДОУ
- Результативность деятельности МДОУ

1.5.1. Качество условий осуществления образовательной деятельности.

Качество условий осуществления образовательной деятельности включает в себя оценку: кадровых, психолого-педагогических, информационно-методических, материально-технических, финансовых условий, соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.

Кадровое обеспечение

Реализация Образовательных программ МДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МДОУ. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2024 году 70 человек, в том числе педагогических работников – 47 человек.

Карта анализа кадрового обеспечения учреждения

Показатели оценки кадровых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Критерии оценки кадровых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Фактические данные
Уровень образования педагогических работников	доля педагогических работников, имеющих высшее образование	77%
	доля педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	77%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	23%
	доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (соответствие профиля образования)	23%
Квалификация педагогических работников	соответствие квалификации педагогических работников требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория	45%
	доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория	32%
	доля педагогических работников, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности	13%
	доля педагогических работников без квалификационной категории	10%
	доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности осуществляемой	100%

	в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	
	доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	100%
Квалификация учебно-вспомогательного персонала	соответствие квалификации учебно-вспомогательного персонала требованиям, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности административно-хозяйственных работников	100%
	доля административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности административно-хозяйственных работников	92%
Должностной состав реализации ОП ДО, АОП ДО	соответствие должностей педагогических работников содержанию ОП ДО, АОП ДО	100%
	профильная направленность квалификации педагогических работников в соответствии с занимающей должностью	100%
	в штате МДОУ предусмотрена должность музыкального руководителя	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность инструктора по физической культуре	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность учителя-логопеда	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность учителя-дефектолога	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность педагога-психолога	Да
	в штате МДОУ предусмотрена должность тьютора	Да
Количественный состав реализации ОП ДО, АОП ДО	отсутствие вакансий	Да
Компетенции педагогических	способность педагогических работников обеспечивать эмоциональное благополучие детей	Да

работников	способность педагогических работников обеспечивать поддержку индивидуальности и инициативы детей	Да
	способность педагогических работников устанавливать правила взаимодействия в разных ситуациях	Да
	способность педагогических работников к построению вариативного образования, ориентированного на индивидуальные особенности развития детей	Да
	способность педагогических работников к конструктивному взаимодействию с родителями воспитанников	Да
Стабильность и динамичность коллектива педагогических работников кадровый потенциал	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	11%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	21%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19%
	доля педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15%

Вывод: Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод о том, что коллектив МДОУ сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Показателем уровня профессиональной компетентности педагогов является высокая доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование (77%), а также имеющих первую и высшую квалификационную категорию (77%). Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Психолого-педагогические условия

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования особое внимание уделяется психолого - педагогическим условиям. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей

решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Педагоги в своей работе решают следующие задачи: учет в своей деятельности с детьми возможности развития каждого возраста; развитие индивидуальных особенностей ребенка; создание благоприятного для развития ребенка климата в детском саду; оказание своевременной педагогической помощи, как детям, так и их родителям; подготовка детей к школьному обучению.

Карта оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий в МДОУ

Показатели оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники способствуют установлению доверительных отношений с детьми	+			
Сотрудники чутко реагируют на инициативу детей в общении		+		
Взаимодействуя с детьми, сотрудники учитывают их возрастные и индивидуальные особенности		+		
Сотрудники уделяют специальное внимание детям с особыми потребностями	+			
Сотрудники используют позитивные способы коррекции поведения детей		+		
Педагоги планируют образовательную деятельность (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании		+		

данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка				
Дети постоянно находятся в поле внимания взрослого ,который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности	+			
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности		+		
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через создание условий для принятия детьми решений		+		
Поддерживают индивидуальность и инициативу детей через недирективную помощь детям в разных видах деятельности		+		
Педагоги создают условия для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе, принадлежащих к разным национально – культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющим различные возможности здоровья		+		
Педагоги развивают коммуникативные способности, позволяющие разрешить конфликтные ситуации со сверстниками		+		
Развивают умения детей работать в группе сверстников	+			
Выстраивают вариативное развивающее образование через организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи,	+			

общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей				
Выстраивают вариативное развивающее образование через поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства		+		
Выстраивают вариативное развивающее образование через оценку индивидуального развития детей		+		
Взаимодействуют с родителями (законными представителями) по вопросам образования детей	+			
Педагоги непосредственно вовлекают родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи	+			

Вывод: Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в МДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия. Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на:

- субъектном отношении педагога к ребенку;
- индивидуальном подходе;
- учете зоны ближайшего развития ребенка;
- мотивационном подходе;
- доброжелательном отношении к ребенку.

Информационно-методические условия

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %.

В МДОУ подключена сеть Интернет. Регулярно обновляется банк нормативно-правовой документации дошкольного учреждения. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами.

С целью взаимодействия между участниками образовательных отношений (педагоги, родители, дети), функционирует официальный сайт МДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством.

С целью осуществления взаимодействия МДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта.

Карта оценки информационно-методических условий в МДОУ

Показатели оценки информационно-методических условий	Показатель подтверждается	Показатель скорее подтверждается	Показатель скорее не подтверждается	Показатель не подтверждается
Обеспеченность образовательного процесса МДОУ учебно-методическими пособиями		+		
Соответствие учебно-методических комплексов ОП ДО, АОП ДО		+		
Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического	+			

комплекса для решения образовательных задач				
Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ОП ДО, АОП ДО		+		
Наличие авторских методических материалов педагогов МДОУ по образовательной работе с детьми		+		
Наличие авторских методических материалов педагогов МДОУ по работе с родителями			+	
Обеспеченность образовательного процесса МДОУ справочной и художественной литературой		+		
Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МДОУ		+		
Наличие картотек, каталогов, систематизирующих литературные источники		+		
Эффективность информационного обеспечения	+			
Оптимальность и обоснованность информационного обеспечения		+		
Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МДОУ		+		

Вывод: учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В МДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую

деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако библиотечный фонд МДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов, поэтому, в 2025 году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО. Наблюдается недостаточное обеспечение образовательного процесса в части ИКТ (75%).

Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО

Основой реализации ОП ДО, АОП ДО учреждения является развивающая предметно-пространственная среда, необходимая для развития всех специфических детских видов деятельности. В детском саду она построена так, чтобы обеспечить полноценное физическое, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и социально-коммуникативное развитие ребенка.

Состояние развивающей предметно-пространственной среды учреждения соответствует санитарным нормам и правилам, требованиям ФГОС ДО и проектируется на основе:

- реализуемых в МДОУ образовательных программ;
- требований нормативных документов;
- материальных и архитектурно-пространственных условий;
- предпочтений, субкультуры и уровня развития детей;
- общих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает

возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в МДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды включают оптимальные условия для реализации личностно-ориентированной модели взаимодействия между педагогами и детьми.

Карта оценки соответствия развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

Показатели оценки РППС	Критерии оценки РППС	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
Насыщенность	Объекты среды соответствуют возрастным возможностям, индивидуальным особенностям детей и содержанию ФОП ДО, ФАОП ДО	+		
	Тема комплексно-тематического планирования имеет свое отражение во всех развивающих центрах	+		
	При организации пространства учитывается гендерная специфика	+		
	Наличие и разнообразие оборудования (оздоровительного, спортивного, игрового и т.д.)	+		
	Соответствие данного материала возрасту детей в группе и его развивающий потенциал (обеспечение зоны актуального и ближайшего развития)	+		

	<p>Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • игровую активность; • познавательную активность; • исследовательскую и творческую активность; • экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой 	+		
	Наличие технических средств обучения в группе		+	
	Наличие в группе материалов, отражающих региональный компонент	+		
Трансформируемость	Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей	+		
	Мебель лёгкая, невысокая, соответствует росту, возрасту дошкольника	+		
	Имеются напольные сквозные полочки	+		
	Мебель расставлена не по периметру группы		+	
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
	Наличие переносных магнитных досок	+		

Полифункциональность	Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности, предусмотренных ОП ДО или АОП ДО (например, предусмотрена пространственная возможность для детской активности в группах, мини-группах, парах или индивидуально)	+		
	Использование продуктов детской и взрослой дизайнерской деятельности для оформления макро-микросреды		+	
	Имеется «стена творчества»	+		
	Наличие полифункциональных ширм, перегородок и т.д.	+		
Вариативность	В группе выдержано зонирование пространства (выделены активная, рабочая, спокойная зоны)	+		
	Наличие центров по пяти основным образовательным областям	+		
	В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт	+		
	Пространство МДОУ обеспечивает возможность для уединения / отдыха ребенка по собственной инициативе в течение дня (уголок уединения обустроен мягкими игрушками, имеет приглушенный свет и пр.)	+		
	Рациональное расположение центров в группе	+		

	Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей	+		
	Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей	+		
Доступность	Соотношение масштаба «рост-глаз-рука»	+		
	Доступность в использовании игр, игрушек, материалов, пособий, обеспечивающих все основные виды детской активности, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья	+		
	Доступность игрового материала возрасту детей по содержанию	+		
Безопасность	- физическая:			
	<ul style="list-style-type: none"> • нет острых углов, выступающих острых элементов, игровые жесткие модули закреплены и т.д.) • имеющиеся в пространстве игры, игрушки, пособия и т.д. исправны и сохранны 	+		
	- психологическая			
	<ul style="list-style-type: none"> • цветовое решение группы (стены окрашены в спокойные пастельные тона) • использование элементов домашней обстановки • цветы, растения (наличие настоящей зелени) 	+	+	+

	Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям	+		
--	--	---	--	--

Вывод: Развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях, дополнительных помещениях МДОУ организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Необходимо пересмотреть рациональное размещение функциональных центров и мебели в групповых помещениях, продолжить совершенствовать и пополнять РППС техническими средствами обучения. Рассмотреть возможность использования продуктов детской и взрослой дизайн-деятельности для оформления макро-микросреды в групповых помещениях, дополнительных помещениях МДОУ.

Материально-технические условия

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Оценка материально-технических условий производится согласно

Карте оценки материально-технических условий в МДОУ

Показатели оценки материально-технических условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Критерии оценки материально-технических условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Фактические данные
Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ОП ДО, АОП ДО	Да
	Степень использования материальной базы в образовательном процессе	100%
	Степень обеспечения техническими средствами	75%

	(компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Да
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Да
Оснащенность игровых зон на свежем воздухе	Пространство РППС на свежем воздухе (игровые и физкультурные площадки), доступное детям, оснащено различными материалами, инструментарием, играми, игрушками, учебно-практическими и природными материалами, песком, водой и пр. для детской активности (не менее трех выделенных зон) (например, песок, вода, физкультурное оборудование, игрушки, самокаты и пр.)	Да
	Обустройство игровых зон на свежем воздухе минимизирует дискомфорт ребенка в мокрую и холодную погоду (например, имеются деревянные полы и покрытие сверху)	Да
	Оформление РППС на свежем воздухе содержит изменяемые в течение года, элементы (например, летом на участке высаживаются живые цветы, зимой участок украшается новогодними гирляндами)	Да
Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	Да
	Показатели обновления материально-технической базы за год:	
	Информационно-технические (компьютеры и т.д.)	1 шт.
	Методические материалы (пособия, дидактические игры, картины, методическая литература и т.д.)	30 шт.
	Спортивный инвентарь	20 шт.
	Мебель	35 шт.
	Малые игровые формы на участках	2 шт.
	Оснащение кабинетов: учителей-логопедов, учителей-дефектологов, педагога-психолога	10 шт.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на

достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

Финансовые условия

Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования; обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условиям реализации ОП ДО и АОП ДО МДОУ.

Карта оценки финансовых условий в МДОУ

Показатели оценки финансовых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Критерии оценки финансовых условий реализации ОП ДО, АОП ДО	Фактические данные в руб.
Выделенные средства субвенции	фактический объем расходов на реализацию ОП ДО, АОП ДО МДОУ	54 494 263,17
Привлечение дополнительных финансов на реализацию ОП ДО, АОП ДО МДОУ (реализация ПОУ)	объем привлечения финансов на реализацию ОП ДО, АОП ДО МДОУ	1 000 242,00
Спонсорская, благотворительная помощь попечителей или сторонних организаций	объем выделенных финансов на реализацию ОП ДО, АОП ДО МДОУ	89 688,00

Вывод: Результаты административно-хозяйственной деятельности оказывают существенное влияние на качество и уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей. Расходование денежных

средств из бюджета идет только на социально защищенные статьи –заработную плату, коммунальные и договорные услуги, питание детей. Привлечение благотворительных средств помогает содержать и развивать материально-техническую базу и обеспечивать развитие МДОУ. Для выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования необходимо дополнительное финансирование. А также, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для привлечения дополнительных внебюджетных средств.

1.5.2. Качество процессов деятельности МДОУ

Качество процессов деятельности МДОУ включает в себя оценку: организации образовательной деятельности (соответствия структуры и содержания ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО); административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами.

Соответствие структуры и содержания ОП ДО, АОП ДО требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО

Оценка структуры и содержания программ осуществляется за счет параметров по степени их соответствия требованиям нормативных документов. ФГОС ДО определяет требования к структуре образовательной программы и ее объему.

Карта оценки соответствия структуры и содержания ОП ДО, АОП ДО ФГОС ДО

№ п/п	Параметры оценки ОП ДО, АОП ДО ФГОС ДО	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
1	Структура образовательной программы			
1.1	В каждом из трех разделов (целевой, содержательный, организационный) ОП ДО и АОП ДО отражена обязательная часть и часть, формируемая участниками	+		

	образовательных отношений (ЧФУ)			
1.2	ОП ДО и АОП ДО имеет раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов с указанием форм и методов ее проведения	+		
2	Целевой раздел			
2.1	Обязательная часть целевого раздела ОП ДО и АОП ДО оформлена в виде ссылок на ФОП ДО или оформлена извлечениями из текста ФОП ДО	+		
2.2	Цели и задачи в обязательной части целевого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствуют п. 14.2. ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
2.3	Принципы и подходы в обязательной части целевого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствуют п. 14.3. ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
2.4	Значимые характеристики, отражающие специфику МДОУ в обязательной части целевого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствуют п. 14.3. ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
2.5	Возрастные характеристики особенностей развития детей и планируемые результаты в обязательной части целевого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствуют п. 15 ФОП ДО (ФАОП ДО)			
2.6	Цели, задачи, специфика педагогической диагностики планируемых результатов в обязательной части целевого раздела ОП ДО и АОП ДО соответствуют п. 16 ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
2.7	ЧФУ в целевом разделе ОП ДО и АОП ДО содержит одну или несколько образовательных задач в соответствии с реализуемыми образовательными программами, которые расширяют или дополняют ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
2.8	ЧФУ в целевом разделе ОП ДО и АОП ДО содержит перечень возрастных групп, в которых реализуются одна или несколько парциальных образовательных программ / программ дополнительного образования / иных образовательных программ / видов деятельности / культурных практик /	+		

	инновационных технологий и пр. (за исключением комплексных программ)			
3.	Содержательный раздел			
3.1	Обязательная часть содержательного раздела ОП ДО и АОП ДО по пяти направлениям развития личности ребенка (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) соответствует п.п. 17-22 ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
3.2	Обязательная часть содержательного раздела ОП ДО и АОП ДО содержит описание вариативных форм, методов, способов, средств реализации ОП ДО и АОП ДО в соответствии с п.п. 23, 24 ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
3.3	Обязательная часть содержательного раздела ОП ДО и АОП ДО содержит описание способов и направлений поддержки детской инициативы в соответствии с п. 25 ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
3.4	Обязательная часть содержательного раздела ОП ДО и АОП ДО содержит описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с п. 26 ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
3.5	Обязательная часть содержательного раздела ОП ДО и АОП ДО содержит направления и задачи коррекционно-развивающей работы (КРР) с различными целевыми группами детей, имеющими трудности в освоении ОП ДО (часто болеющие, испытывающие трудности в возрастном развитии, испытывающие трудности в социальной адаптации, одаренные дети) в соответствии с п.п. 27, 28 ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
3.6	Обязательная часть содержательного раздела АОП ДО содержит направления и задачи КРР с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами в соответствии с п.п. 27, 28 ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		

3.7	Обязательная часть содержательного раздела ОП ДО и АОП ДО содержит перечень методических пособий по каждому из пяти направлений развития личности (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) в соответствии с п. 33 ФОП ДО (ФАОП ДО)			
3.8	Обязательная часть содержательного раздела ОП ДО и АОП ДО содержит иные характеристики, характеризующие специфику деятельности МДОУ	+		
3.9	Содержательный раздел ОП ДО и АОП ДО содержит рабочую программу воспитания в соответствии п. 29 ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
3.10	Целевой, содержательный и организационный разделы рабочей программы воспитания по структуре и содержанию соответствуют п. 29 ФОП ДО (ФАОП ДО)	+		
3.11	Структура ЧФУ в содержательном разделе ОП ДО и АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО к ее компонентам (представлены вариативные формы, способы, методы и средства реализации различных образовательных программ / видов деятельности / культурных практик / инновационных технологий и пр., взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников)	+		
3.12	ЧФУ в содержательном разделе ОП ДО и АОП ДО содержит перечень из одного или нескольких направлений развития личности (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое), в которых реализуются различные образовательные программы / виды деятельности / культурные практики / инновационные технологии и пр., в том числе указаны их цели, задачи, методики, формы реализации	+		
3.13	ЧФУ в содержательном разделе ОП ДО и АОП ДО содержит актуальные ссылки на верифицированные источники с указанием реализуемых образовательных программ (за исключением комплексных программ)	+		

3.14	ЧФУ в содержательном разделе ОП ДО и АОП ДО отражает специфику национальных, социокультурных, сложившихся традиции и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ДОО	+		
4.	Организационный раздел			
4.1	Обязательная часть организационного раздела ОП ДО и АОП ДО (при наличии) содержит описание психолого-педагогических условий ДОО в соответствии с п. 30 ФОП ДО	+		
4.2	Обязательная часть организационного раздела ОП ДО и АОП ДО (при наличии) содержит описание особенностей материально-технического оснащения и развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОО в соответствии с п.п. 31, 32 ФОП ДО	+		
4.3	Обязательная часть организационного раздела ОП ДО и АОП ДО (при наличии) содержит описание обеспеченности ДОО методическими материалами и средствами обучения и воспитания в соответствии с п. 33 ФОП ДО	+		
4.4	Обязательная часть организационного раздела ОП ДО и АОП ДО (при наличии) содержит описание кадровых особенностей ДОО в соответствии с п. 34 ФОП ДО	+		
4.5	Обязательная часть организационного раздела ОП ДО и АОП ДО (при наличии) содержит распорядок / режим дня в соответствии с п. 35 ФОП ДО	+		
4.6	Обязательная часть организационного раздела ОП ДО и АОП ДО (при наличии) содержит календарный план воспитательной работы, составленный на основе федерального календарного плана воспитательной работы в соответствии с п. 36 ФОП ДО	+		
4.7	ЧФУ в обязательной части организационного раздела ОП ДО и АОП ДО (при наличии) содержит описание материально-технического оснащения ДОО и РППС в соответствии с различными реализуемыми	+		

	образовательными программами / видами деятельности / культурными практиками / инновационными технологиями и пр. (за исключением комплексных программ) с указанием актуальных ссылок на их верифицированные ресурсы			
4.8	ЧФУ в обязательной части организационного раздела ОП ДО и АОП ДО (при наличии) содержит описание кадровых особенностей для реализации различных образовательных программ / видов деятельности / культурных практик / инновационных технологий и пр. (за исключением комплексных программ)	+		

Вывод: Структура и содержание образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО) МБДОУ №271 соответствуют требованиям ФГОС ДО.

Результаты оценки административных, аттестационных процессов, процессов взаимодействия с социальными партнерами, могут быть представлены следующим образом:

Карта оценки процессов образовательной деятельности МДОУ

Показатели оценки процессов образовательной деятельности	Критерии оценки процессов образовательной деятельности	Фактические данные
Показатели, характеризующие административные процессы МДОУ	Программа развития выполняется в полном объеме	Да
	ОП ДО, АОП ДО разработаны в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО	Да
Показатели, характеризующие аттестационные процессы МДОУ	Доля педагогов, участвующих в фестивалях, конкурсах, выставках, конференциях, семинарах на муниципальном уровне	100%
	Доля педагогов, повысивших уровень квалификационной категории, увеличилась по сравнению с предыдущим периодом	на 5%

	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	100%
Показатели, характеризующие образовательную деятельность МДОУ	Программа здоровья, учитывающая индивидуальное состояние психофизического здоровья каждого ребенка, реализуется в полном объеме	Да
	Программа по формированию основ безопасного поведения воспитанников реализуется в полном объеме	Да
	На каждого воспитанника заполняются карты развития	Да
	Содержание рабочих программ педагогов Соответствуют ФГОС ДО, ОП ДО, АОП ДО	Да
Информационная открытость МДОУ	Наличие официального сайта организации	Да
	Полнота и актуальность информации об организации на официальном сайте учреждения	100%
	Наличие на официальном сайте сведений о педагогических работниках организации	Да
	Доступность взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по эл.почте, с помощью электронных сервисов официального сайта организации	Да
Показатели, характеризующие процессы взаимодействия МДОУ с социальными партнерами	В организации организуется взаимодействие с социальными партнёрами (существует договор, в полном объеме реализуется план совместной работы и пр.)	Да
	Доля социальных партнеров (организации и учреждения), удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	100%
Показатели, характеризующие уровень удовлетворенност и родительской общественности образовательной деятельностью МДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности	97,2%

На современном этапе дошкольное образовательное учреждение должно стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными партнерами, имеющими собственные интересы в сфере образования, реагирующей на меняющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, предоставляющей широкий спектр образовательных услуг.

Социальное партнерство МБДОУ №271:

№ пп	Социальный партнер	Цель	Наличие документа	Срок реализации
1.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»	Партнерские отношения в целях оказания научно-методической, научно-практической и информационной поддержки по проблемам коррекционной и специальной педагогики и психологии	Договор № 98-С/21 от 20.02.2021	5 лет
2.	АНО ДПО «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России»	Реализация программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития дошкольного образования	Соглашение о сотрудничестве от 05.04.2021	До 31.12.2025
3.	МАУ ИМЦ «Альтернатива»	Обеспечение методического, ресурсного и информационно-технологического обеспечения деятельности учреждения	Договор №23 от 01.09.2017	Неопределенный срок
4.	ФГБ ОУВО «Удмуртский государственный университет»	Организация практической подготовки обучающихся	Договор № 6393 от 23.03.2021	До 31.05.2024

5.	МБОУ «СОШ №92»	Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным общим образованием	План по осуществлению преемственности в работе	Учебный год Обновляется ежегодно
6.	ГАОУ ДПО г.Москвы «Московский центр развития кадрового потенциала образования»	Участие в мероприятиях в рамках реализации проекта «Взаимообучение городов», презентация опыта работы МБДОУ №271	Проект «Взаимообучение городов»	Неопределенный срок

Вывод: Показателем качества организации образовательной деятельности в МДОУ является соответствие происходящих в нем процессов ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО), общества (социальное партнерство) и различных групп потребителей (детей, родителей, педагогов), а именно - высокий процент родителей и социальных партнеров, удовлетворенных качеством работы педагогического коллектива МДОУ. Информация о деятельности дошкольного учреждения размещена на официальном сайте МДОУ и находится в актуальном состоянии. Взаимодействие с получателями образовательных услуг, в том числе по внесению предложений, направленных на улучшение работы организации, осуществляется ежедневно посредством личного приема, по телефону, по электронной почте или с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации в сети Интернет.

1.5.3. Результативность деятельности МДОУ.

Результативность деятельности МДОУ включает в себя: уровень освоения детьми образовательных программ (ОП ДО, АОП ДО) по результатам педагогической диагностики, уровень психологической готовности детей к обучению в школе, результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня, оценку деятельности МДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, участие в инновационной деятельности, трансляцию

опыта работы МДОУ в СМИ, удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг.

Уровень освоения детьми образовательной программы

Согласно требованиям ФГОС ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде мониторинга, а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала – 84% (2023г. – 78,5%, 2022г. – 56,1%, 2021г. – 65,3%, 2020г. – 60,7%). Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

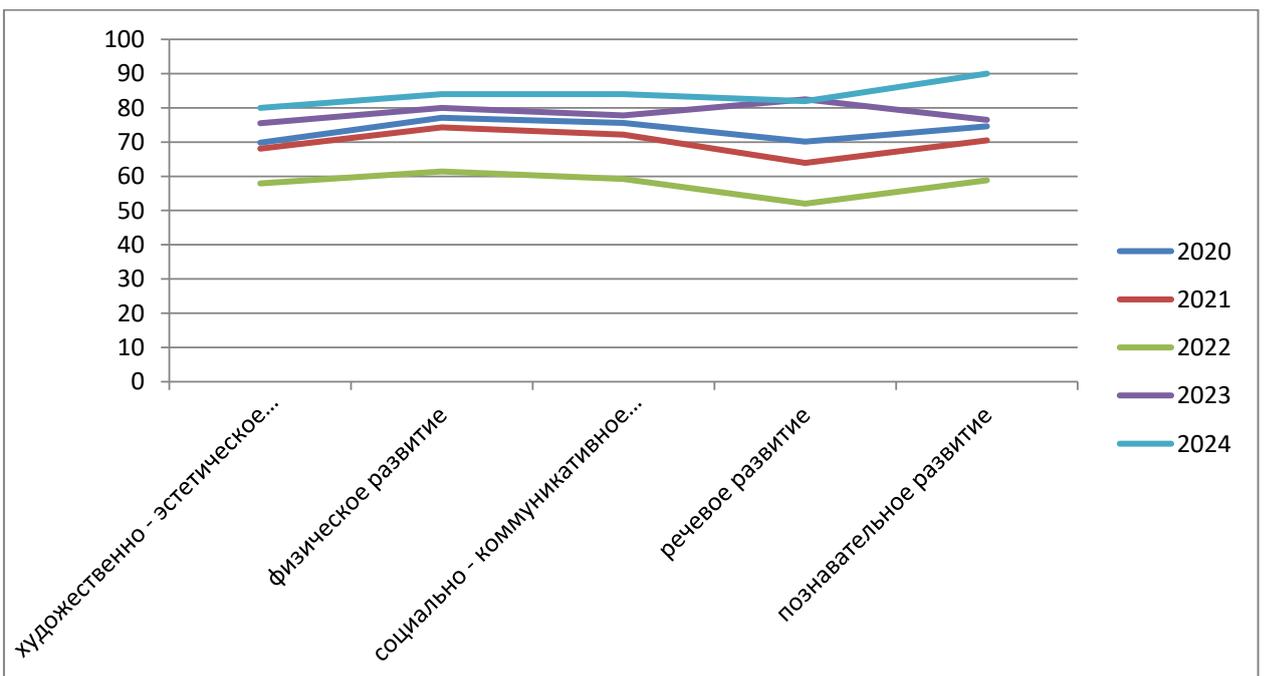
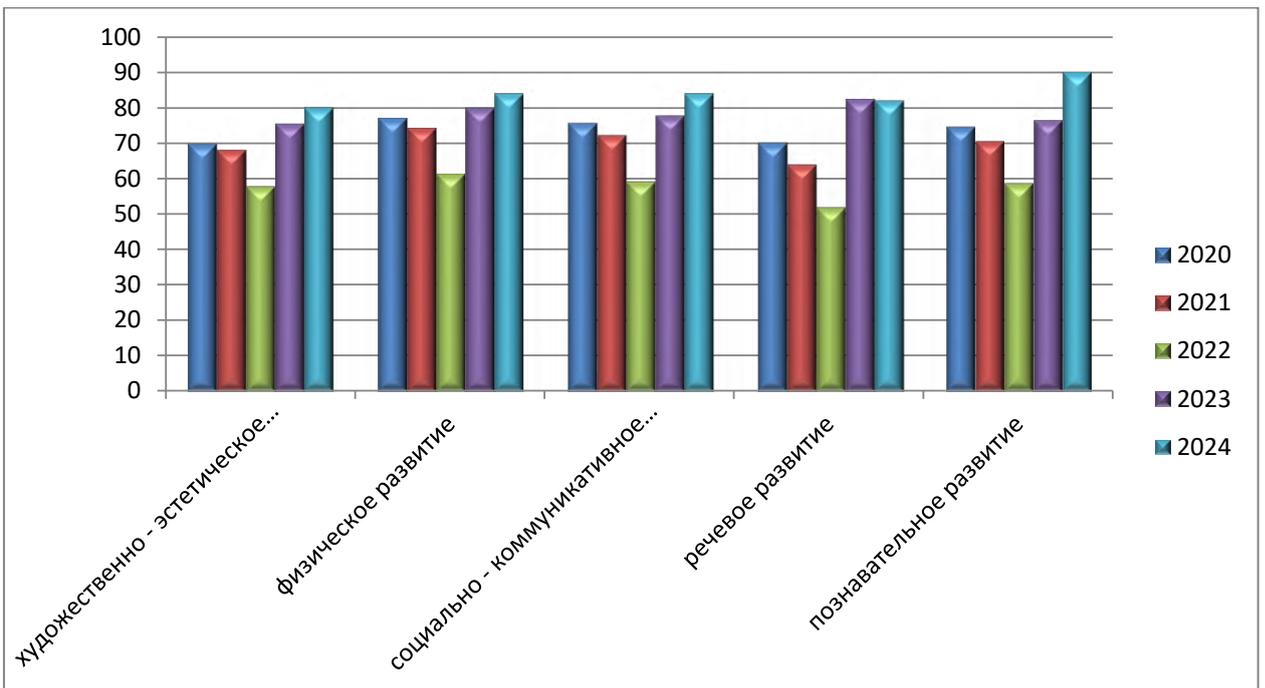
Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях за 2024 г.

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
Подготовительная группа	67,4	80	62,6	84	63,2	84	62,4	82	71	90
Среднее значение	67,4	80	62,6	84	63,2	84	62,4	82	71	90

Данные итогового мониторинга, представленные в таблице, наглядно доказывают, что наибольший процент усвоения программного материала наблюдается по познавательному (90%) развитию, наименьший результат (80%) – по художественно-эстетическому развитию.

По сравнению с данными педагогической диагностики прошлого года наблюдается повышение показателей усвоения программы по всем образовательным областям, особенно по социально-коммуникативному и познавательному развитию, что связано с эффективностью работы воспитателей и специалистов в данных направлениях образовательной деятельности с детьми.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях за 2020 - 2024 г.г.



**Результаты освоения адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с ТНР**

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№3 Незабудки	29	58	52	91	35	60	55,7	64,2	35	57
№ 6 Семицветик	40,4	58,1	50	88	41	60,1	49,5	66,3	43,4	62,4
Среднее значение	34,7	58,1	51	89,5	38	60,1	52,6	65,3	39,2	59,7

Речевое развитие

Группы	Фонетико-фонематическая сторона речи		Пассивный словарь		Активный словарь		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№3 Незабудки	55	63,6	73,3	80,8	60	69,2	48,2	55,2	41,9	52,4
№ 6 Семицветик	51,9	73,4	55	70,8	55,8	64,6	52	60,5	32,8	62
Среднее значение	53,5	68,5	64,2	75,8	57,9	66,9	50,1	57,9	37,4	57,2

**Результаты освоения адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с умственной отсталостью**

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 2 Розочка	35	39,2	48	61	45,8	51,5
№ 9 Рябинка	33	42,3	25	29	42	48
№10 Одуванчик (1 ребенок)	44	62	62,6	84	50	62
Среднее значение	37,3	47,8	45,2	58	45,9	53,8

Интеллектуальное развитие

Группы	Общие представления		Познавательное развитие		Развитие мелкой моторики		Игровая деятельность	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 2 Розочка	28	30	33	35	43	45	30	30
№ 8 Рябинка	33	41	35	45	34	66	32	43
№10 Одуванчик (1 ребенок)	37,5	41,6	43,8	50	24	24	36	42
Среднее значение	32,8	37,5	37,3	43,3	33,7	45	32,7	38,3

Речевое развитие

Группы	Понимание, выполнение словесных инструкций		Фонематическая сторона речи		Пассивный словарь		Активный словарь		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 2 Розочка	33	40	30	30	38	40	28	27	26	25,2	25	27
№ 9 Рябинка	28,6	40,6	25	25	25	37,5	25	25	25	25	25	25
№10 Одуванчик (1 ребенок)	87,5	88	31,6	34	66,7	69	50	52	37,5	38,5	28,6	30
Среднее значение	49,7	56,2	28,9	29,7	43,2	48,8	34,3	34,7	29,5	29,6	26,2	27,3

Результаты освоения адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 1 Ромашка	36,3	46,7	33	73	45,8	58
№ 5 Колокольчик	53,7	62,7	52	66	59	67,2
№ 7 Ландыш	36,6	54,9	44	52	35,4	54,3
№ 13 Василек	45,3	51,9	42	73	44,6	56,6
№10 Одуванчик (1 ребенок)	58	76	62,6	84	62	82
Среднее значение	46	58,4	46,7	69,6	49,4	63,6

Интеллектуальное развитие

Группы	Общие сведения		Зрительный и слуховой гнозис		Пространственное и временное восприятие		Праксис		Память	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 1 Ромашка	63	76	77	88	49	62	68	75	57	74
№ 5 Колокольчик	55	73	63	83	53	70	58	68	53	70
№ 7 Ландыш	35	42,5	35	50	30	37,5	45	52,5	32,5	45
№ 13 Василек	22	27	29	30,5	22	23	25	27	22	22
№10 Одуванчик (1 ребенок)	42	42	38	42	31	35,5	37	43	33	33
Среднее значение	43,4	52,1	48,4	58,7	37	45,6	46,6	53,1	39,5	48,8

Группы	Внимание		Мышление		Графические навыки		ФЭМП	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 1 Ромашка	67	73	50	69	62	81	37	60
№ 5 Колокольчик	63	73	53	70	58	78	50	65
№ 7 Ландыш	45	50	35	42,5	37,5	42,5	37,5	45
№ 13 Василек	29	29	26	28	25	22	19	22
№10 Одуванчик (1 ребенок)	33	44	35	41	33	37,5	28	38
Среднее значение	47,4	53,8	39,8	50,1	43,1	52,2	34,3	46

Речевое развитие

Группы	Понимание, выполнение словесных инструкций		Фонематическая сторона речи		Пассивный словарь		Активный словарь		Грамматический строй речи		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 1 Ромашка	69	75,8	50,7	55	69,5	80,7	58	67,7	47,6	51,7	47,9	53,1
№ 5 Колокольчик	29,6	80,1	29,6	44,1	39	67,8	37,5	57,1	32,8	53,5	28,1	51,7
№ 7 Ландыш	38	43,5	30	42	42,5	62,5	32	52,5	27,5	32	25	27,5
№ 13 Василек	40	55,7	27,5	26,9	37,5	57,5	27,5	38,4	27,5	34,6	37,5	40,4
№10 Одуванчик (1 ребенок)	94,6	94,8	80,5	86	92	96	85	90	83,6	86	75	80
Среднее значение	54,2	70	43,7	50,8	56,1	72,9	48	61,1	43,8	51,6	42,7	50,5

Результаты освоения адаптированной образовательной программы для обучающихся с расстройствами аутистического спектра

Группы	Социальное поведение		Коммуникация		Восприятие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№11 Подсолнушки	30	50	15	40	30	70
№ 12 Маргаритка	21,5	23,5	18	16	32,5	37,5
Среднее значение	25,8	36,8	16,5	28	31,3	53,8

Группы	Познавательная сфера		Речь		Игра	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№11 Подсолнушки	25	60	10	30	45	50
№ 12 Маргаритка	25	30	25	35	20,5	20
Среднее значение	25	45	17,5	32,5	32,8	35

Группы	Крупная моторика		Мелкая моторика		Самообслуживание	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№11 Подсолнушки	50	75	45	75	45	40
№ 12 Маргаритка	38	37	56,5	52	50	55
Среднее значение	34	56	50,8	63,5	47,5	47,5

Группы	Физическое развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№11 Подсолнушки	33	54	31,2	32,1
№ 12 Маргаритка	39	50	38,5	39,2
Среднее значение	36	52	34,9	35,7

**Результаты освоения адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми множественными
нарушениями развития**

Группы	Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Социально-коммуникативное развитие	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 8 Италмас	27	28,1	25	25	29,5	39,8
Среднее значение	27	28,1	25	25	29,5	39,8

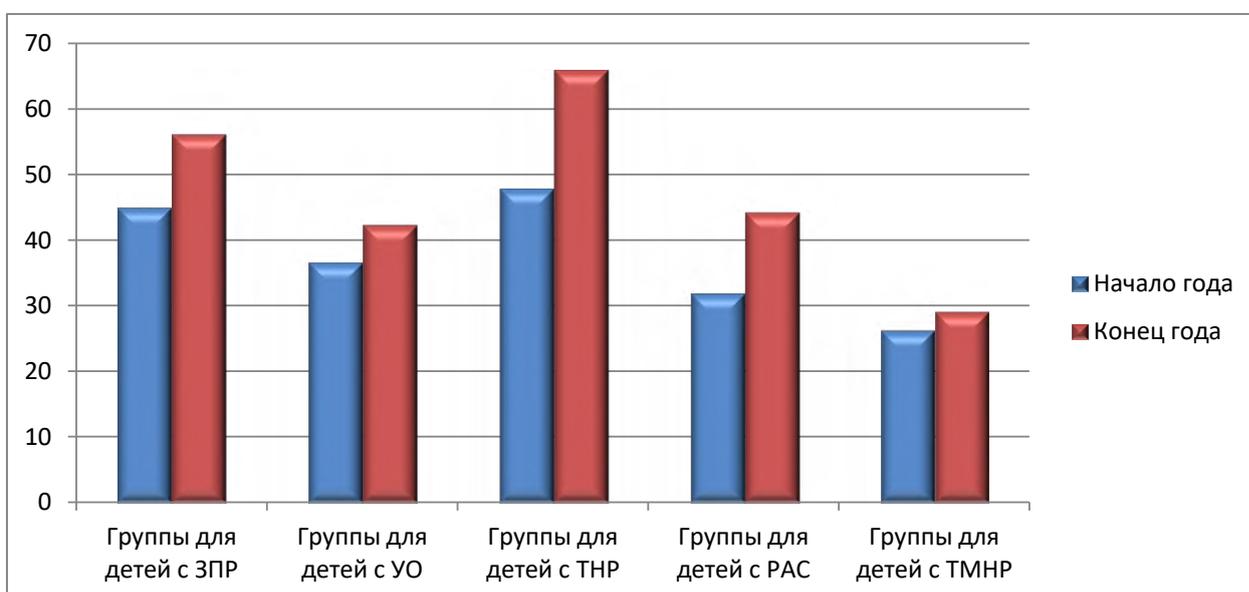
Интеллектуальное развитие

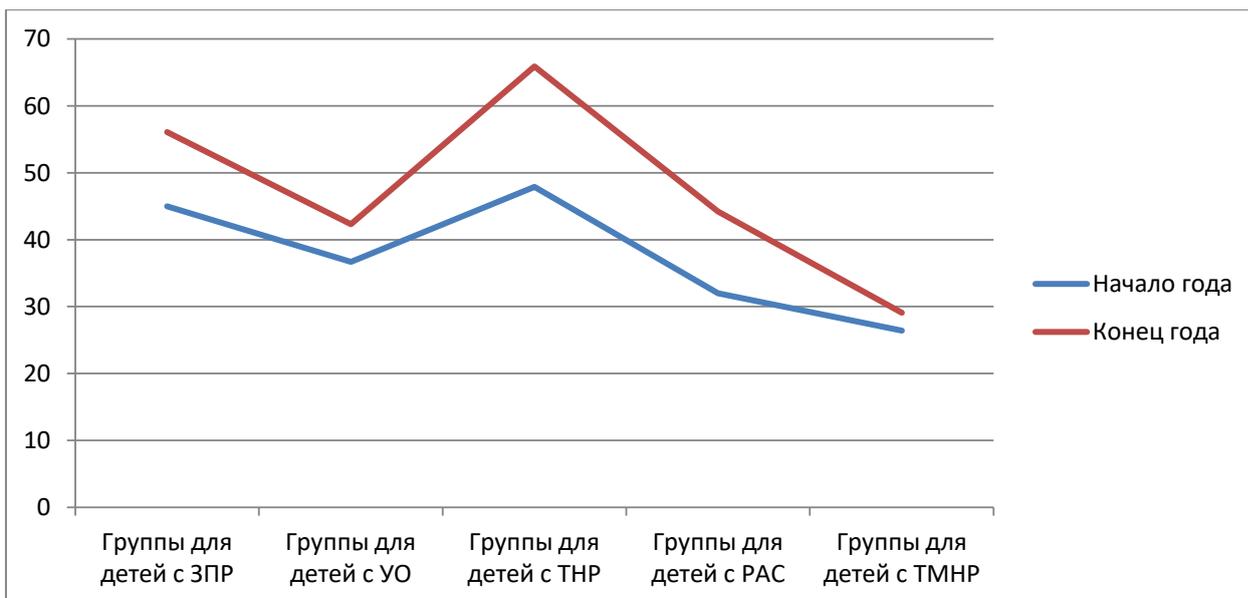
Группы	Общие представления		Познавательное развитие		Развитие мелкой моторики		Игровая деятельность	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 8 Италмас	25	32	30	35	25	30	32	38
Среднее значение	25	32	30	35	25	30	32	38

Речевое развитие

Группы	Понимание, выполнение словесных инструкций		Фонематическая сторона речи		Пассивный словарь		Активный словарь		Знакомство с произведениями детской литературы		Связная речь	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.
№ 8 Италмас	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25
Среднее значение	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25	25

**Результаты освоения адаптированных образовательных программ
дошкольного образования в соответствии с направлениями развития ребенка
за 2023-2024 г.г.**





Проанализировав результаты педагогической диагностики детей с ТНР, ЗПР, РАС, ТМНР и умственной отсталостью, можно сделать вывод о стабильных положительных результатах развития детей в сравнении на начало и конец учебного года. Результаты диагностики позволяют определить индивидуальный образовательный маршрут ребенком на год. В целом, наблюдается положительная динамика, обучающиеся с ТНР на конец года показали высокий уровень по всем направлениям развития, в группах для детей с ЗПР, РАС и умственной отсталостью преобладает средний уровень, в группе для детей с ТМНР – ниже среднего.

Вывод: В процессе педагогической диагностики в начале учебного года и его окончании были получены данные об уровнях овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Следует отметить положительную динамику в формировании знаний, умений и навыков воспитанников.

Удовлетворяя особые образовательные потребности детей, заданные характером нарушения их психического и физического развития, отмечается положительная динамика в реализации АОП ДО. В соответствии с годовым планом проводились заседания ППк: по результатам мониторинга составлялись индивидуальные образовательные маршруты, определялись задачи взаимодействия педагогов учреждения, родителей воспитанников. Результаты фиксировались в карте индивидуального сопровождения, речевых картах и картах развития, что позволило определить зону ближайшего развития ребенка и дальнейший

образовательный маршрут для детей. Статистическая обработка и качественный анализ итогов коррекционно-образовательного процесса подтверждают стабильно высокие результаты развития детей.

Уровень психологической готовности детей к обучению в школе

Показателем работы МДОУ является успешность выпускников. В 2024 году подготовлено к выпуску в школу 20 детей общеразвивающей группы.

Для определения психологической готовности к школьному обучению выпускников обследованы психические процессы (восприятие, воображение, внимание, память, мышление, умение ребёнка действовать по инструкции, по правилу).

При проведении психологической диагностики был использован комплекс методик:

1. Методика А.Р.Лурия «Заучивание 10 слов» (исследование состояния механической памяти, выявление инертности психических процессов).
2. Тест Тулуз – Пьерона (исследование устойчивости внимания, объема, возможностей переключения и концентрации, особенностей темпа деятельности и проявления признаков утомления и истощения).
3. Методика Н.Л.Семаго, М.М.Семаго «Нелепицы», «Аналогии», «Классификации», «Четвертый лишний» (выявление состояния словесно-логического мышления).
4. Методика Р.И.Бардина «Полянки» (выявление состояния наглядно-схематического мышления, как разновидности наглядно-образного мышления).
5. Методика Т.А.Нежной «Мотивационная готовность» (оценка состояния мотивационной готовности к школьному обучению).
6. Методика М.М.Семаго «Произвольность психических процессов (оценка умения сознательно подчинять свои действия правилам).
7. Тест тревожности М.Дорки, В.Амен, Р.Теммл (исследование тревожности, переживания собственной успешности).

Результаты психодиагностического обследования выпускников 2024 года
общеразвивающей группы:

Механическая память:

Высокий уровень – 95% детей

Средний уровень – 5% детей

Низкий уровень – 0

Наглядно-схематическое мышление:

Высокий уровень – 70% детей

Средний уровень – 30% детей

Низкий уровень – 0

Словесно-логическое мышление:

Высокий уровень – 50% детей

Средний уровень – 50% детей

Низкий уровень – 0

Внимание:

Высокий уровень – 50% детей

Средний уровень – 50% детей

Низкий уровень – 0

Произвольность психической деятельности:

Высокий уровень – 45% детей

Средний уровень – 55% детей

Низкий уровень – 0

Мотивационная готовность:

Высокий уровень – 95% детей

Средний уровень – 5% детей

Низкий уровень – 0

Индекс тревожности:

Норма – 85% детей

Средний индекс тревожности – 15% детей

Высокий индекс тревожности – 0

Общие средние показатели интеллектуального развития и готовности к школьному обучению (Тест Керна Йерасика):

Высокий уровень – 75% детей

Средний уровень – 25% детей

Низкий уровень – 0

Вывод: Результаты психологической диагностики показали, что в подготовительной к школе группе МДОУ созданы необходимые условия для качественной подготовки детей к обучению в школе. Уровень усвоения воспитанниками программного материала достаточно высок, что свидетельствует об эффективности образовательной деятельности с детьми в МДОУ.

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня

Одной из основных задач МДОУ является создание благоприятных условий для раскрытия творческого потенциала воспитанников, возможности каждому ребёнку, в том числе и ребёнку с ограниченными возможностями здоровья, проявить свои способности, попробовать себя в разной деятельности, развиваться исходя из его интересов, желания и способностей.

Воспитанники, получая знания и большой опыт в разных образовательных областях основной общеобразовательной программы МДОУ, демонстрируют его, участвуя в культурно-массовых, общественно-полезных и спортивных мероприятиях (конкурсах, фестивалях, турнирах, спортивных соревнованиях и т.д.) разного уровня.

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия	Участник	Уровень достижения
Международный уровень				
1.	Международный конкурс «Кириллица»	Февраль 2024	Воспитанники Варачева Татьяна Венчиков Семен Николаев Константин	Диплом I степени
			Воспитанники Баранов Илья Безносков Евгений Губаев Адель Матвеев Кирилл	Диплом II степени
			Воспитанник Иванов Ярослав	Диплом III степени
2.	Международный конкурс «Конструирование»	Ноябрь 2024	Воспитанник Димов Леонард	Диплом победителя (2 место)
Всероссийский уровень				
3.	Всероссийский творческий конкурс «Защитники Отечества»	Февраль 2024	Воспитанник Матвеев Кирилл	Диплом за I место
4.	Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный женский день»	Март 2024	Воспитанник Пономарев Лев	Диплом за I место
5.	Всероссийский конкурс «Зимушка-зима, прощай»	Март 2024	Воспитанник Попков Иван	Диплом за I место
6.	Всероссийский творческий конкурс «Этот прекрасный	Март 2024	Воспитанник Пономарев Лев	Диплом за I место

	женский день»			
7.	Всероссийский конкурс рисунков «Зимушка – зима, прощай»	Март 2024	Воспитанник Попков Иван	Диплом за I место
8.	Всероссийский творческий конкурс «Просторы космоса»	Апрель 2024	Воспитанник Губаев Адель	Диплом за II место
9.	Всероссийский творческий конкурс «В этот День Победы»	Май 2024	Воспитанник Матвеев Кирилл	Диплом за I место
10.	Всероссийский детский творческий конкурс "Если хочешь быть здоровым"	Октябрь 2024	Воспитанник Назаров Марк	Диплом за I место
11.	Всероссийский конкурс «Изобразительное искусство»	Октябрь 2024	Воспитанник Башорин Александр	Диплом за I место
12.	Всероссийский творческий детский конкурс "Разноцветные ладошки"	Ноябрь 2024	Воспитанники Баранова Стефания Дегтерева Диана	Диплом I степени
13.	Всероссийский конкурс "Пейзажи родного края!"	Ноябрь 2024	Воспитанница Вахрушева Антонина	Диплом III степени
14.	Всероссийского конкурс "ГалактиУМ"	Ноябрь 2024	Воспитанница Шакирова Марьям	Диплом за I место
15.	Всероссийский конкурс «Время года»	Ноябрь 2024	Воспитанник Башорин Александр	Диплом за I место
16.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Мир глазами детей"	Ноябрь 2024	Воспитанник Башорин Александр	Диплом за I место
17.	Всероссийский конкурс детских рисунков "Зима в окно стучится" -	Декабрь 2024	Воспитанница Граханцева Анна	Диплом за I место
18.	Всероссийский конкурс "Рыжий лис"	Декабрь 2024	Воспитанник Пермяков Егор	Диплом за I место

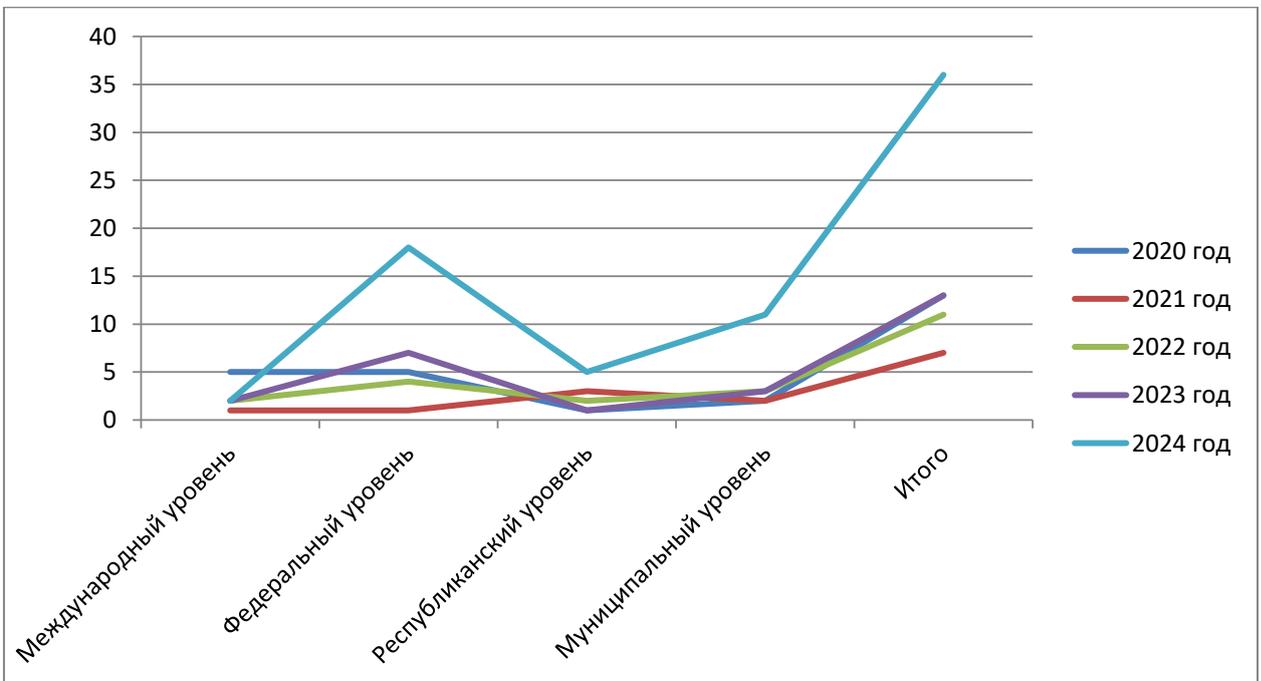
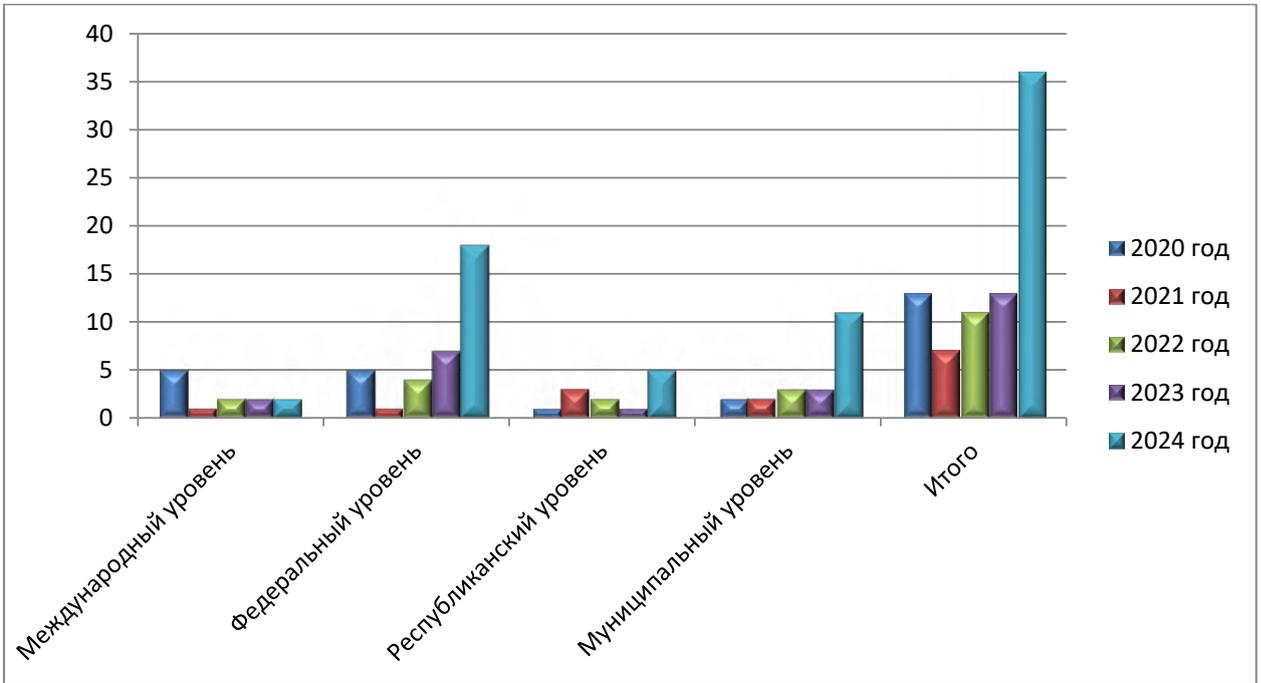
19.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Мир вокруг нас"	Декабрь 2024	Воспитанник Башорин Александр	Диплом за I место
20.	Всероссийский конкурс «ГалактиУМ»	Декабрь 2024	Воспитанница Муртазина Ксюша	Диплом за I место
Республиканский уровень				
21.	Межрегиональный конкурс "Актерское мастерство"	Март 2024	Воспитанники Казусов Самир Шибанова Эмилия Бердибаев Булат Ханов Марсель	Диплом победителя (1 место)
22.	Детский региональный чемпионат Удмуртской республики «Юный мастер», компетенция «Физическая культура, спорт и фитнес»	Апрель 2024	Воспитанница Аботнина Юля	Сертификат участника
23.	Республиканский этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества "Неопалимая Купина" - Низамов Тимур	Июль 2024	Воспитанник Низамов Тимур	Диплом победителя
24.	Республиканского конкурса творческих работ "Город дорожных наук"	Сентябрь 2024	Воспитанник Суходоев Еремей	Диплом за I место
25.	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	Сентябрь 2024	Воспитанник Казаков Макар	Диплом за I место
Муниципальный уровень				

26.	III Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок: живые традиции» -	Февраль 2024	Воспитанники Шакирова Марьям Вахрушева Тоня	Диплом Лауреата III степени
27.	Открытый городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Я МОГУчий!»	Март 2024	Коллектив воспитанников	Диплом I степени «Танцевальный номер»
28.	Открытый городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Я МОГУчий!»	Март 2024	Воспитанники Снигирева Ульяна Налетов Арсений	Диплом I степени «Свободный выбор»
29.	Открытый городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Я МОГУчий!»	Март 2024	Коллектив воспитанников	Диплом I степени «Театральная постановка»
30.	Открытый городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Я МОГУчий!»	Март 2024	Коллектив воспитанников	Диплом II степени «Театральная постановка»
31.	Открытый городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Я МОГУчий!»	Март 2024	Коллектив воспитанников	Диплом III степени «Стихотечение»

32.	Городской открытый фестиваль – конкурс детского творчества «Что умеет малыш» Номинация «Рисунок»	Март 2024	Воспитанники Горшков Лев Аботнина Юлия	Дипломы дипломанта
33.	Открытый городской дистанционный творческий конкурс «Космические фантазии»	Апрель 2024	Воспитанник Матвеев Кирилл	Диплом I степени
34.	Открытый дистанционный экологический конкурс «Эко – патруль»	Май 2024	Воспитанник Склямин Владимир	Диплом III степени
35.	Открытый дистанционный конкурс "Золотая осень"	Октябрь 2024	Воспитанница Богатырева Мирослава	Диплом II степени
36.	Открытый дистанционный конкурс "Моя семья"	Ноябрь 2024	Воспитанник Леконцев Лев	Диплом I место
Районный уровень				
37.	Спортивные соревнования «Хоккей на валенках»	Февраль 2024	Коллектив воспитанников	Диплом участников
38.	Спортивные соревнования «Лыжня зовёт»	Февраль 2024	Коллектив воспитанников	Диплом участников
39.	Спортивные соревнования «Шашки-малютки»	Март 2024	Коллектив воспитанников	Диплом участников
40.	Спортивные соревнования «Веселые старты»	Апрель 2024	Коллектив воспитанников	Диплом участников
41.	Спортивные соревнования «ГТО»	Сентябрь 2024	Коллектив воспитанников	Диплом участников
42.	Спортивные соревнования «Папа, папа, я – спортивная»	Декабрь 2024	Коллектив воспитанников	Диплом участников

семья»			
--------	--	--	--

Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня за 5 лет



По сравнению с прошлым годом значительно увеличилась результативность и степень участия воспитанников в конкурсах федерального, республиканского и муниципального уровня.

Вывод: Благодаря эффективной сложившейся системе работы в данном направлении воспитанники учреждения стали победителями и призерами творческих, интеллектуальных, спортивных конкурсов районного, муниципального, регионального, международного уровня.

Оценка деятельности МДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Организация деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МДОУ в 2024 году велась по следующим направлениям:

- Соблюдение санитарно-гигиенических норм, противоэпидемической обстановки: контроль за санитарным состоянием всех помещений и территории ДОУ, соблюдение санитарно-эпидемического режима; противоэпидемические мероприятия при карантинах; осмотры детей и персонала на педикулез и кожные заболевания; развитие у детей навыков личной гигиены.
- Обеспечение психологического комфорта: индивидуальный режим в период адаптации вновь поступивших детей; создание психологического комфорта в групповом коллективе; совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, эстетическое оформление МДОУ.
- Рациональное питание: организация питания осуществляется в соответствии с:
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32 "Об утверждении СанПин2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
 - Сборником технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий

для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики.

Организовано 4х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, «уплотненный» полдник) в соответствии с 10-ти дневным меню, утвержденным руководителем ДОУ; проводится витаминизация (фрукты, соки, свежие овощи); контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, технологией и качеством: приготовления пищи, за санитарным состоянием кладовых и пищеблоков. Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием.

- Физическое развитие: режим закаливания; физические и дыхательные упражнения; физкультурные занятия; двигательный режим в группе и на участках (60-70% уделяется движению); динамические паузы в форме подвижных игр; проведение физкультурных досугов, спортивных праздников, дней здоровья.
- Лечебно-оздоровительные мероприятия: соблюдение гибкого режима дня; соблюдение температурного режима; основы закаливания.

Анализ заболеваемости за 2024 год

Посещаемость (в днях)

Наименование	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных детьми в группе	27014	27014
Число дней, пропущенных детьми, в том числе:	7514	7514
по болезни детей	2406	2406
по другим причинам	5108	5108
Численность детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями	138	138
Число дней работы учреждения за год	248	

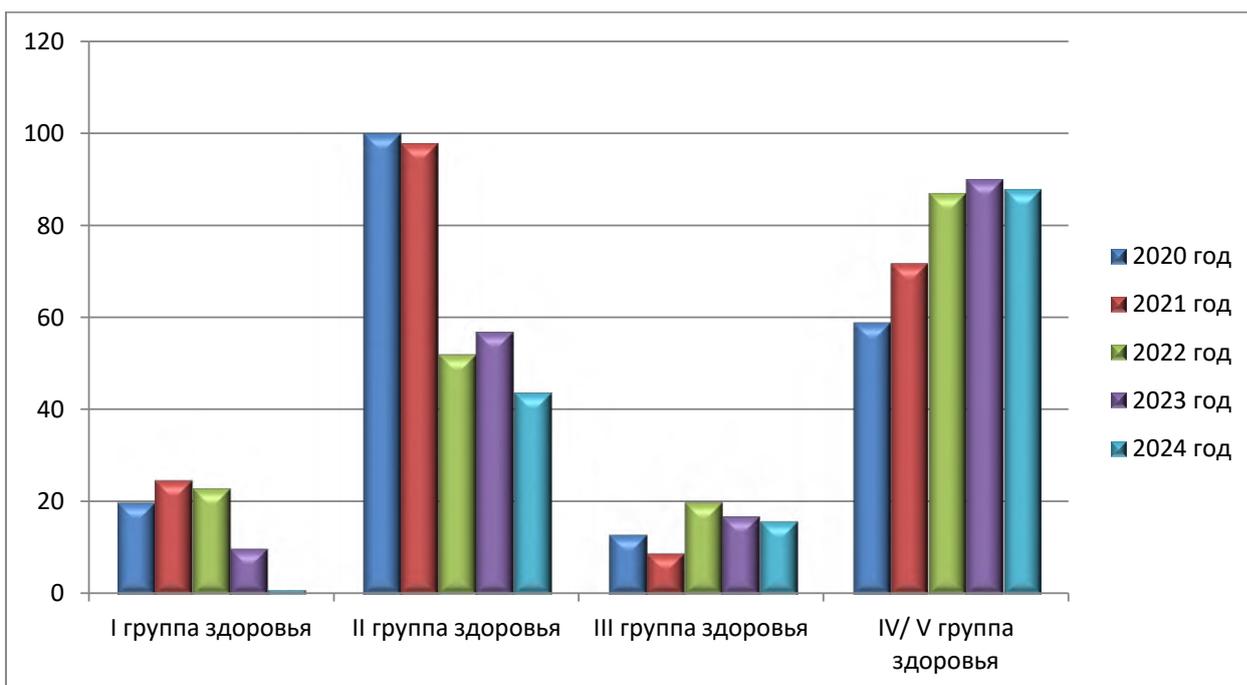
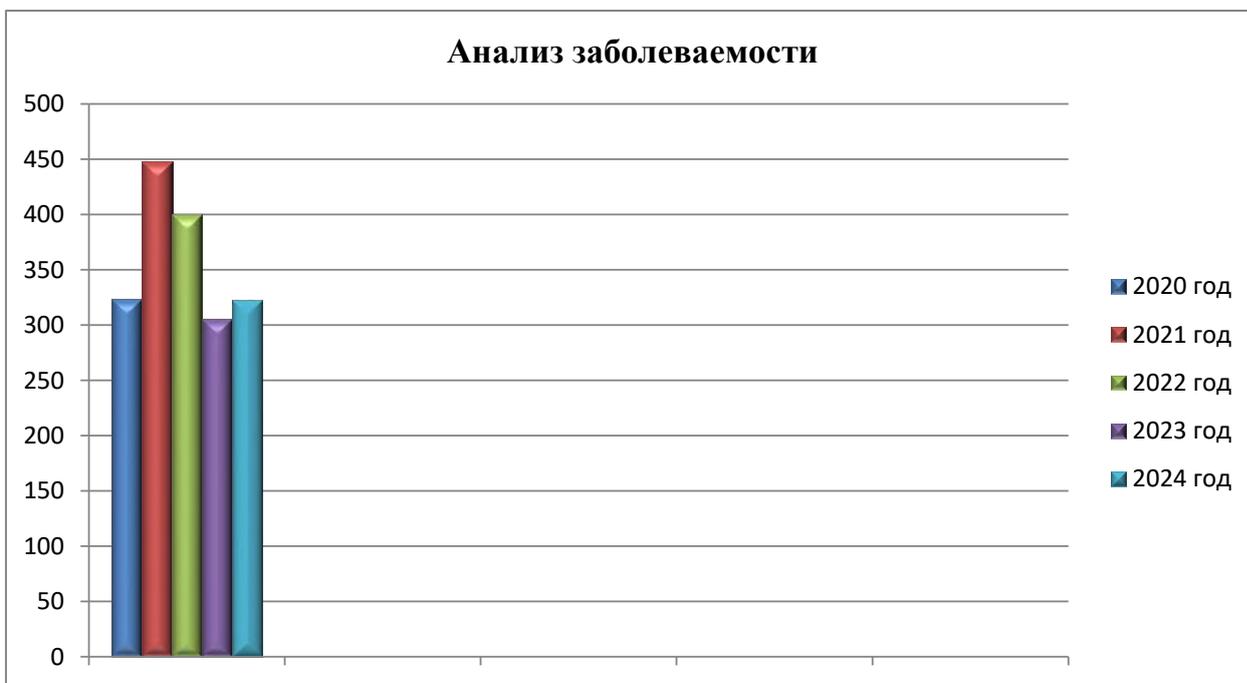
Количество случаев заболеваемости

Наименование заболевания	Кол-во случаев заболеваемости	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Бактериальная дизинтерия	0	0
Энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, неустановленными и неточно обозначенными возбудителями	1	1
Скарлатина	0	0
Ангина	0	0
COVID	1	1
Грипп и ОРВИ	276	276
Пневмонии	6	6
Несчастные случаи, отравления, травмы	0	0
Ветрянка	1	1
Педикулез	0	0
Менингит	0	0
Гепатит	0	0
Прочие заболевания	38	38
ИТОГО	323	323
"Д" учет	119	119

Распределение детей по группам здоровья (чел.)

Наименование	Всего	в том числе детьми в возрасте 3 года и старше
Численность детей, посещающих МДОУ	149	149
I группа здоровья	1	1
II группа здоровья	44	44

III группа здоровья	16	16
IV группа здоровья	88	88
V группа здоровья	0	0



Проблема оздоровления детей является одной из важнейших задач МДОУ. Вся работа коллектива направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В МДОУ под контролем и по назначению врача-педиатра проводились оздоровительные мероприятия. Однако, несмотря на профилактическую работу, в детском саду наблюдается достаточно высокая заболеваемость. В большей степени это связано с большим количеством воспитанников с IV группой здоровья, это 88 детей-инвалидов, которые имеют различные хронические заболевания и соматически ослаблены, а также сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ. Но план по посещаемости МДОУ воспитанниками выполнен за 2024 год на 100%.

Вывод: В целом деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется на достаточном уровне. В МДОУ осуществляется сравнительный анализ состояния здоровья детей, который позволяет своевременно и квалифицированно осуществлять профилактическую и планировать оздоровительную работу. Положительная динамика наблюдается, но вероятность снижения показателей остается актуальной. Значительное снижение заболеваемости детей в МДОУ затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, сезонной вспышкой заболеваемости гриппом и ОРВИ.

Участие МДОУ в инновационной деятельности

МДОУ является инновационной площадкой по нескольким направлениям:

2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование инновационной площадки	Подтверждающий нормативно-правовой документ
1.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №117 от 07.12.2023 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ

		дошкольного образования «Воспитатели России»
2.	Ассоциация педагогов «Инклюзивное образование» (Центр ассоциации)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Об утверждении перечней педагогических сообществ»
3.	ГМО «Механизмы и особенности внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс детей с ОВЗ»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Об утверждении перечней педагогических сообществ»
4.	ГМО «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор в условиях ДОУ»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Об утверждении перечней педагогических сообществ»
5.	ГМО «АОП ДО: реализуем программу воспитания»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Об утверждении перечней педагогических сообществ»
6.	ГМО «Информационно-просветительская деятельность в ДОО»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Об утверждении перечней педагогических сообществ»

2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование инновационной площадки	Подтверждающий нормативно-правовой документ
1.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №117 от 07.12.2023 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
2.	Ассоциация педагогов «Инклюзивное образование» (Центр ассоциации)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №485 от 19.09.2024 «Об утверждении перечней педагогических сообществ на

		2024-2025 учебный год»
3.	ГМО «АОП ДО: фокус на ребенке»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №485 от 19.09.2024 «Об утверждении перечней педагогических сообществ на 2024-2025 учебный год»
4.	ГМО «Физическое развитие детей с ОВЗ»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №485 от 19.09.2024 «Об утверждении перечней педагогических сообществ на 2024-2025 учебный год»

За 2024 год коллективом МДОУ проведено 8 методических семинаров по направлениям работы инновационных площадок для педагогов г.Ижевска и Удмуртской Республики:

Тема семинара	Дата проведения	Место проведения	Количество участников
Городской методический семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ учителем-логопедом, тьютором»	31.01.2024	ИМЦ «Альтернатива»	29 чел.
Республиканский семинар в рамках деятельности РМО тьюторов «Эффективные приемы развития навыков дошкольников с расстройством аутистического спектра»	21.02.2024	АОУ ДПО УР ИРО	30 чел.
Городской методический семинар «Методический конструктор по разработке и реализации календарного плана воспитательной работы АОП ДО для обучающихся с ЗПР, РАС»	22.02.2024	ИМЦ «Альтернатива»	21 чел.
Городской методический семинар «Методический конструктор по разработке и реализации календарного плана	05.04.2024	ИМЦ «Альтернатива»	14 чел.

воспитательной работы АОП ДО для обучающихся с УО, ТМНР»			
Городской методический семинар «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса у детей с ментальными нарушениями (РАС, ЗПР, УО)»	23.04.2024	МБДОУ №271	28 чел.
Городской практический семинар «Педагогическая диагностика: определяем траекторию развития ребенка»	30.10.2024	ИМЦ «Альтернатива»	37 чел.
Городской практический семинар «Особенности организации РППС как условие реализации АОП ДО»	06.12.2024	МБДОУ №271	43 чел.
Городской семинар-практикум «Адаптивная среда как средство физического развития и воспитания детей с ОВЗ»	18.12.2024	ИМЦ «Альтернатива»	20 чел.

Педагоги МДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, являются активными участниками сетевого взаимодействия педагогов города Ижевска:

Категория педагогических работников	Общее кол-во посещенных мероприятий за 2024 г.
Старший воспитатель	4
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физической культуре	14
Педагог-психолог	2
Учителя-логопеды	14
Учителя-дефектологи	16
Воспитатели	13
Итого	65

Вывод: Активное участие педагогического коллектива МДОУ в инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия педагогического сообщества г.Ижевска, готовность транслировать свой опыт работы и перенимать

опыт работы коллег, свидетельствует о высокой уровне профессиональной культуры и компетентности педагогов и об эффективности образовательной деятельности в МДОУ.

Трансляция опыта работы МДОУ в СМИ

Презентация педагогического опыта МДОУ отражена в следующих публикациях в СМИ:

Название издания	Название публикации	Дата публикации
Всероссийское сетевое издание «ПЕДРАЗВИТИЕ»	Конспект занятия «Путешествие с волшебным яблочком» Учитель – дефектолог Воронцова Э.М.	Март 2024
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	Статья «Грамотейка» Учитель-логопед Солодянкина А.М.	Апрель 2024
Международный образовательный портал «Maam.ru»	Конспект занятия «Перепечи. Удмуртия» в средней группе Учитель – дефектолог Сандалова Л.В.	Июнь 2024
Международный образовательный портал «Maam.ru»	Посиделки в подготовительной группе «Волшебное электричество» Учитель – дефектолог Сандалова Л.В.	Июнь 2024
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений "Фонд 21 века"	Проект «Спортивная сказка» Инструктор по физической культуре Тимкачева Н.А.	Октябрь 2024
Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений "Фонд 21 века"	Методическая разработка «Трекер здоровьесбережения» Учитель-дефектолог Серебренникова К.С.	Октябрь 2024
Периодический сборник учебно-методических	Авторский материал «Как снеговик решил стать музыкантом»	Ноябрь 2024

материалов «Педагогическая академия современного образования» Москва	Учитель-дефектолог Хворова Л.А. Учитель-логопед Коробейникова Е.Г.	
Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования» Москва	Авторский материал «Мама выбрала меня» Учитель-дефектолог Хворова Л.А.	Ноябрь 2024
Периодический сборник учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования» Москва	Авторский материал «Наша дружная семья» Учитель-дефектолог Хворова Л.А.	Ноябрь 2024
Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»	Авторская работа «Использование «Трекера здоровьесбережения» с детьми дошкольного возраста» Учитель-дефектолог Серебренникова К.С.	Декабрь 2024
Петербургский научно-практический журнал «Дошкольная педагогика» №10(205)	Авторская статья «Использование метода замещающего онтогенеза для развития внимания детей 4-5 лет» Воспитатель Повышева А.А.	Декабрь 2024
Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социальной работы» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	Авторская статья «Применение сенсорной интеграции в работе логопеда-дефектолога с детьми раннего возраста» Учитель-дефектолог Логинова Н.С.	Декабрь 2024
Сборник материалов международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы социальной работы» ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	Авторская статья «Формирование обобщающих понятий у детей с расстройствами аутистического спектра» Учитель-дефектолог Воронцова Э.М.	Декабрь 2024

Название ТВ	Сюжет, интервью	Дата выхода в эфир
-	-	-
Название сайта	Название публикации	Дата публикации
vk.com	Публикация о проведении городской акции «Вместе теплее и чище» в ДОУ	15.01.2024
vk.com	Публикация о проведении Недели продвижения активного образа жизни в ДОУ	15.01.2024
vk.com	Публикация о проведении городской акции «Вместе теплее и чище» в ДОУ	21.01.2024
vk.com	Публикация благодарности родителям и сотрудникам ДОУ о проведении городской акции «Вместе теплее и чище»	21.01.2024
vk.com	Публикация о создании условий для организации зимней прогулки в ДОУ «Зимняя сказка-2024»	22.01.2024
vk.com	Публикация-опрос общественного мнения горожан Общественной палаты г.Ижевска	01.02.2024
vk.com	Публикация о проведении городского методического семинара «Особенности психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ учителем-логопедом, тьютором»	01.02.2024
vk.com	Публикация «Муниципалитеты УР за ЗОЖ»	07.02.2024
vk.com	Публикация памяток по пожарной безопасности	09.02.2024
vk.com	Публикация о проведении квест-игры «Курс молодого бойца», посвященной Дню защитника Отечества	21.02.2024
vk.com	Публикация об участии в проведении Республиканского методического объединения тьюторов «Эффективные приемы развития навыков дошкольников с расстройством аутистического спектра»	22.02.2024
vk.com	Публикация о проведении городского практического семинара «Методический конструктор по разработке и реализации календарного плана воспитательной работы	26.02.2024

	АОП ДО для обучающихся с ЗПР, РАС»	
vk.com	Публикация о проведении педагогического совета «Информационно-просветительская работа в ДОУ»	29.02.2024
vk.com	Публикация-анонсирование нового нацпроекта «Семья»	29.02.2024
vk.com	Публикация об итогах Открытого городского фестиваля талантов среди детей дошкольного возраста с ОВЗ «Я МОГУчий!»	01.03.2024
vk.com	Публикация о проведении церемонии награждения и гала-концерта Открытого городского фестиваля талантов среди детей дошкольного возраста с ОВЗ «Я МОГУчий!»	14.03.2024
vk.com	Публикация об участии сотрудников ДОУ в Выборах президента России	17.03.2024
vk.com	Публикация об участии заведующего ДОУ в Выборах президента России	17.03.2024
vk.com	Публикация памяток в рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»	18.03.2024
vk.com	Публикация памяток для родителей первоклассников «Как записать ребенка в первый класс»	20.03.2024
vk.com	Публикация о проведении Международного дня человека с синдромом Дауна в ДОУ	21.03.2025
vk.com	Публикация о реализации проекта Общественной палаты г.Ижевска «ЧЕСТНЫЕ ПРОДУКТЫ ДЕТЯМ»	28.03.2025
vk.com	Публикация о победе в грантовом конкурсе «Без границ»	28.03.2024
vk.com	Публикация о проведении Всемирного дня распространения информации об аутизме	02.04.2024
vk.com	Публикация об участии воспитанников ДОУ в районных соревнованиях «Веселые старты»	04.04.2024
vk.com	Публикация памяток «Опасность вейпинга для организма»	04.04.2024

vk.com	Публикация о проведении городского практического семинара «Методический коструктор по разработке и реализации календарного плана воспитательной работы АОП ДО для обучающихся с УО, ТМНР»	07.04.2024
vk.com	Публикация о проведении в ДОУ спортивного развлечения, посвященного «Всемирному дню здоровья»	09.04.2024
vk.com	Публикация о победе в конкурсе красоты и таланта «Родной земли краса 2024»	11.04.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня космонавтики в ДОУ	12.04.2024
vk.com	Публикация об участии воспитанников ДОУ в отборочном этапе VI Республиканского конкурса «ТАЛАНТЫ УДМУРТИИ – 2024»	15.04.2024
vk.com	Публикация о проведении субботников в рамках проекта «За чистый Ижевск»	15.04.2024
vk.com	Публикация об участии воспитанников ДОУ в Детском региональном чемпионате «Юный мастер» Удмуртской Республики 2024	18.04.2024
vk.com	Публикация о проведении проверок теплосетей	18.04.2024
vk.com	Публикация о проведении субботников в рамках проекта «За чистый Ижевск»	23.04.2024
vk.com	Публикация о проведении родительского собрания «Фокус на ребенке» в ДОУ	24.04.2024
vk.com	Публикация о проведении городского методического семинара «Особенности организации воспитательно-образовательного процесса у детей с ментальными нарушениями (РАС, ЗПР, УО)»	24.04.2024
vk.com	Публикация о победе в Фестивале педагогических и управленческих практик	26.04.2024
vk.com	Публикация-анонс проведения Недели открытых дверей по платным образовательным услугам в ДОУ	03.05.2024
vk.com	Публикация видеоролика-поздравления с Днем Победы	09.05.2024

vk.com	Публикация о проведении военно-патриотической игры «Зарница», посвященной празднованию Дня Победы, в ДОУ	14.05.2024
vk.com	Публикация о победе воспитанника ДОУ во Всероссийском творческом конкурсе «В этот день победы...»	17.05.2024
vk.com	Публикация методических рекомендаций «Игры для подготовки к школе»	17.05.2024
vk.com	Публикация о победе в Городском конкурсе «Организация здоровьесберегающей среды в ДОО»	17.05.2024
vk.com	Публикация о проведении Недели открытых дверей по платным образовательным услугам в ДОУ	20.05.2024
vk.com	Публикация-анонс проведения «Фестиваля Игры 4Д 2024»	22.05.2024
vk.com	Публикация-анонс онлайн-форум «Педагоги России»	23.05.2024
vk.com	Публикация про компенсацию оплаты за детский сад	23.05.2024
vk.com	Публикация о проведении выпускного в ДОУ	24.05.2024
vk.com	Публикация о проведении итогового Педагогического совета «Итоги, достижения, перспективы» в ДОУ	28.05.2024
vk.com	Публикация о проведении итогового заседания региональной экспертной комиссии конкурса «Без границ»	28.05.2024
vk.com	Публикация о подготовке к ЛОП	31.05.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня защиты детей в ДОУ	03.06.2024
vk.com	Публикация об окончании «Академии молодого педагога» специалистами ДОУ	04.06.2024
vk.com	Публикация об участии в стратегической сессии, посвященной теме «Посещение ребенком с ОВЗ общеобразовательного детского сада», заведующего ДОУ	04.06.2024

vk.com	Публикация памяток «Роль воды в организме человека»	05.06.2024
vk.com	Публикация вакансий в ДОУ	06.06.2024
vk.com	Публикация о проведении обсуждений новых национальных проектов России	10.06.2024
vk.com	Публикация афиш о проведении Дня России и Дня города	11.06.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня России в ДОУ	11.06.2024
vk.com	Публикация памяток «Правила безопасности на воде»	13.06.2024
vk.com	Публикация о проведении циркового представления в ДОУ	17.06.2024
vk.com	Публикация памяток «Головной убор летом – обязателен!»	17.06.2024
vk.com	Публикация памяток «Двигайся!Радуйся!Живи!»	19.06.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня памяти, гордости и скорби» в ДОУ	20.06.2024
vk.com	Публикация о проведении театрального представления «Волшебные прятки» инклюзивного театра «Алиса» СОШ №77	24.06.2024
vk.com	Публикация о проведении флешмоба «Здоровая Удмуртия»	24.06.2024
vk.com	Публикация памяток «Здоровая Удмуртия»	25.06.2024
vk.com	Публикация памяток «Наркотики. Скажи «НЕТ» пока можешь»	25.06.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели «Дорожная азбука» в ДОУ	28.06.2024
vk.com	Публикация памяток по Пожарной безопасности	28.06.2024
vk.com	Публикация о победе в Республиканском этапе Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества «Неопалимая Купина»	01.07.2024
vk.com	Публикация памяток «Арифметика безопасности для детей и родителей»	01.07.2024

vk.com	Публикация о проведении «Недели Природы» в ДОУ. Развлечение «Экологическая сказка»	03.07.2024
vk.com	Публикация памяток «Тепловой удар. Как избежать?»	03.07.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели Природы» в ДОУ. Праздник «День Нептуна»	04.07.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня семьи, любви и верности в ДОУ	07.07.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели Семьи» в ДОУ. Конкурс рисунков на асфальте «Ромашка семьи»	08.07.2024
vk.com	Публикация памяток «Чек-лист для родителей: безопасность на воде»	10.07.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели Семьи» в ДОУ. Развлечение «Наша дружная семья»	12.07.2024
vk.com	Публикация памяток «Осторожно! Энтеновирусная инфекция!»	17.07.2024
vk.com	Публикация о проведении родительского собрания «На пороге детского сада» для родителей вновь поступающих воспитанников	18.07.2024
vk.com	Публикация памяток «Во что поиграть с ребенком?»	20.07.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели «Я выбираю здоровый образ жизни» в ДОУ	22.07.2024
vk.com	Публикация памяток «Автокресло – детям!»	23.07.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели «В гостях у сказки» в ДОУ	26.07.2024
vk.com	Публикация о проведении обсуждения проекта концепции развития дошкольного образования до 2030 года	26.07.2024
vk.com	Публикация памяток «Удмуртские игры для детей»	29.07.2024
vk.com	Публикация памяток «Как удалить пятна с детской одежды?»	31.07.2024

vk.com	Публикация о проведении «Недели «Я исследователь» в ДОУ	01.08.2024
vk.com	Публикация о проведении Шоу мыльных пузырей в ДОУ	02.08.2024
vk.com	Публикация афиш о проведении Дня двора в Устиновском районе	05.08.2024
vk.com	Публикация памяток «Книги для маленьких натуралистов»	05.08.2024
vk.com	Публикация памяток о правилах дорожного движения	06.08.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели добрых дел» в ДОУ	08.08.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели добрых дел» в ДОУ. День подарков	09.08.2024
vk.com	Публикация памяток «Игры на липучках»	12.08.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели «Все профессии важны» в ДОУ	13.08.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели «Все профессии важны» в ДОУ. День пожарных	15.08.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели «Все профессии важны» в ДОУ. Квест-игра «В мире профессий»	16.08.2024
vk.com	Публикация – анонс мероприятий Августовской конференции педагогических работников	19.08.2024
vk.com	Публикация об участии педагогов ДОУ в Августовской конференции педагогических работников	20.08.2024
vk.com	Публикация об участии руководителя ДОУ в стратегической сессии по наполнению сайта «Навигатор инклюзивного образования»	20.08.2024
vk.com	Публикация об участии педагогов ДОУ в Августовской конференции педагогических работников	21.08.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели «Я - Россиянин» в ДОУ	21.08.2024

vk.com	Публикация о проведении «Недели «Я - Россиянин» в ДОУ. День Государственного флага Российской Федерации	22.08.2024
vk.com	Публикация о проведении всероссийской акции «В детский сад с улыбкой»	23.08.2024
vk.com	Публикация об участии педагогов ДОУ в Августовской конференции педагогических работников	23.08.2024
vk.com	Публикация об участии педагогов ДОУ во Всероссийском форуме «Педагоги России: инновации в образовании»	27.08.2024
vk.com	Публикация-анонс о проведении Праздника детства на территории СОШ №32	27.08.2024
vk.com	Публикация о проведении общественно-профессионального обсуждения проекта Программы просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации	29.08.2024
vk.com	Публикация о проведении Праздника детства в ДОУ	28.08.2024
vk.com	Публикация о проведении Всероссийской тренировки по действиям при захвате заложников и воздушной тревоге	29.08.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели «До свидания, лето!» в ДОУ	30.08.2024
vk.com	Публикация о проведении установочного педагогического совета «Думаем, Планируем, Решаем»	30.08.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня знаний в ДОУ	02.09.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня солидарности в борьбе с терроризмом в ДОУ	04.09.2024
vk.com	Публикация о вручении знаков ГТО воспитанникам ДОУ	06.09.2024
vk.com	Публикация-анонс о проведении рыжей гонки на толокарах в парке Космонавтов	09.09.2024

vk.com	Публикация памяток для родителей об ответственности за совершение противоправных действий и неисполнение родительских обязанностей по воспитанию несовершеннолетних детей	10.09.2024
vk.com	Публикация о проведении «Недели оранжевого настроения» в ДОУ	13.09.2024
vk.com	Публикация-анонс о реализации Федерального проекта «Про неё» в Ижевске	18.09.2024
vk.com	Публикация о победе в Республиканском конкурсе творческих работ «Город дорожных наук»	19.09.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня оружейника в ДОУ	19.09.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня национального костюма в ДОУ	20.09.2024
vk.com	Публикация-анонс о проведении Дня пожилого человека в ДОУ	24.09.2024
vk.com	Публикация о проведении профилактической акции «Внимание! Дети!»	25.09.2024
vk.com	Публикация о награждении сотрудников ДОУ наградами	26.09.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня дошкольного работника в ДОУ	27.09.2024
vk.com	Публикация о реализации проектов по обеспечению безопасности в ДОУ	27.09.2024
vk.com	Публикация памяток о Всемирном дне сердца	29.09.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня пожилого человека в ДОУ	01.10.2024
vk.com	Публикация памяток «Идеи для уличных развлечений»	04.10.2024
vk.com	Публикация о проведении Дня учителя в ДОУ	04.10.2024
vk.com	Публикация о проведении Недели психического здоровья в ДОУ	07.10.2024

vk.com	Публикация об участии педагогов ДОУ в Кругосветке Удмуртии	07.10.2024
vk.com	Публикация о проведении Месячника по благоустройству в ДОУ	08.10.2024
vk.com	Публикация-анонс о проведении Недели открытых дверей «Детский сад + родитель: раскрываем возможности вместе!» в ДОУ	11.10.2024
vk.com	Публикация памяток «Как защитить себя от ОРВИ и гриппа»	15.10.2024
vk.com	Публикация о проведении праздничных мероприятий «Осень в гости к нам пришла» в ДОУ	17.10.2024
vk.com	Публикация памяток «Стоп, буллинг»	18.10.2024
vk.com	Публикация методических рекомендаций «Играем вместе с папой»	18.10.2024
vk.com	Публикация памяток «Клади трубку»	18.10.2024
vk.com	Публикация о проведении Недели открытых дверей «Детский сад + родитель: раскрываем возможности вместе!» в ДОУ	21.10.2024
vk.com	Публикация о победе в региональном этапе XII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»	23.10.2024
vk.com	Публикация памяток «Родительское собрание «Подросток в семье»»	23.10.2024
vk.com	Публикация памяток «Клади трубку»	23.10.2024
vk.com	Публикация памяток «Правила безопасности на дорогах»	24.10.2024
vk.com	Публикация благодарности от родителей воспитанников	28.10.2024
vk.com	Публикация благодарности от родителей воспитанников	29.10.2024
vk.com	Публикация о победе воспитанника в Открытом дистанционном конкурсе «Золотая осень 2024»	30.10.2024
vk.com	Публикация о проведении Городского практического семинара «Педагогическая диагностика: определяем траекторию развития	31.10.2024

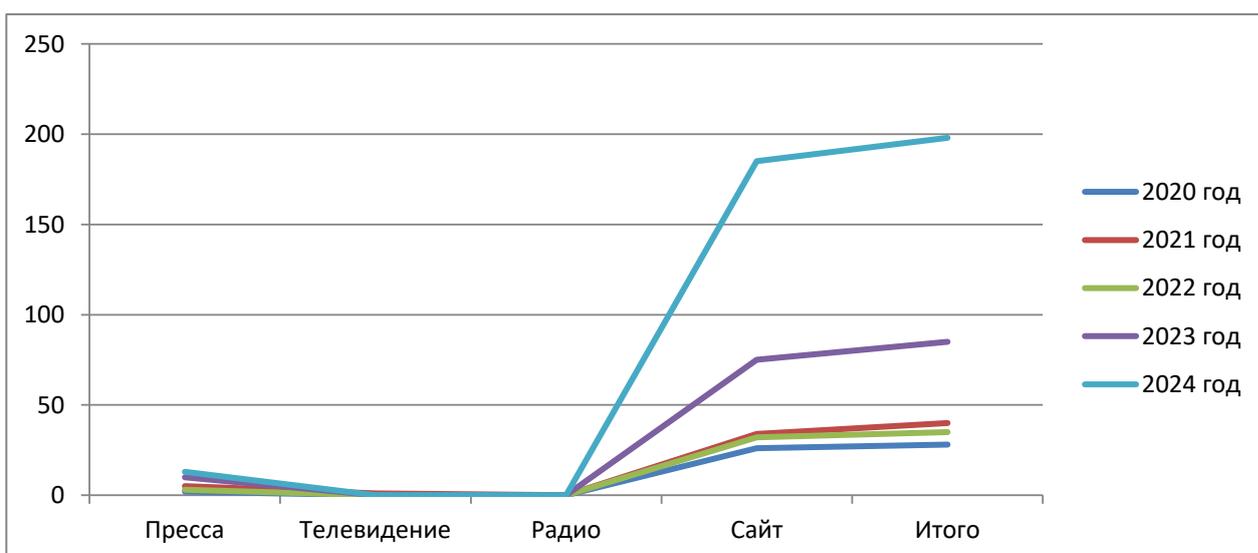
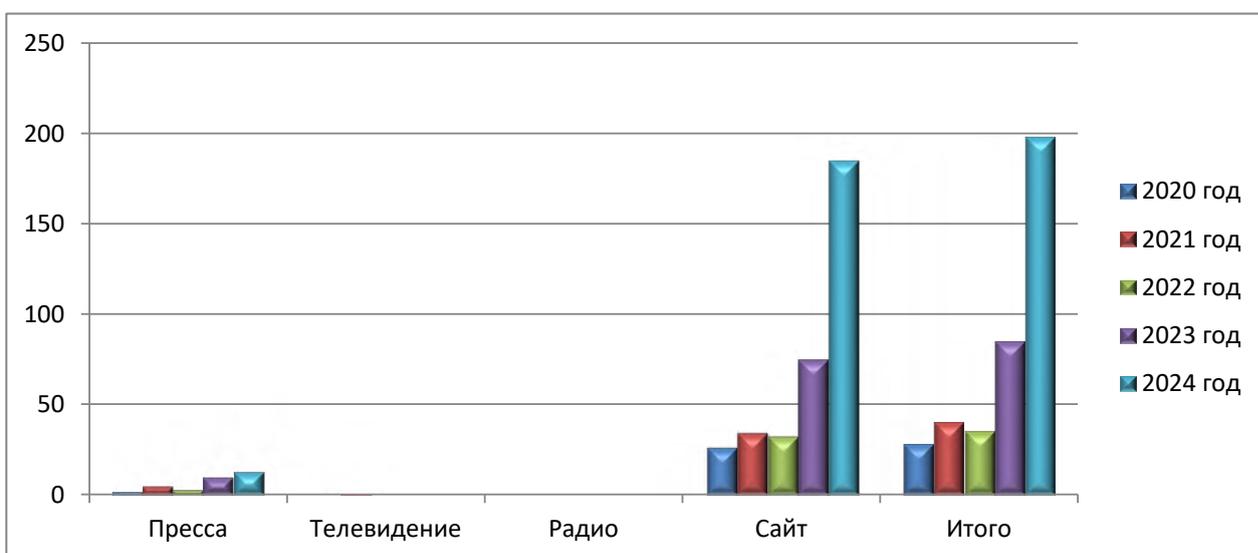
	ребенка»	
vk.com	Публикация видеоролика «Безопасность мобильных устройств»	01.11.2024
vk.com	Публикация видеоролика «Гимном едины» к Дню народного единства	03.11.2024
vk.com	Публикация памяток «Бытовые возгорания»	07.11.2024
vk.com	Публикация об участии воспитанников ДОУ в Республиканских соревнованиях по легкой атлетике «ЛИГА АТЛЕТОВ KIDS»	11.11.2024
vk.com	Публикация о назначением руководителя ДОУ в состав Общественной палаты г.Ижевска	14.11.2024
vk.com	Публикация-анонс приключенческой игры «Мама в стране чудес», посвященной Дню матери в ДОУ	15.11.2024
vk.com	Публикация о проведении Всероссийского дня правовой помощи детям	20.11.2024
vk.com	Публикация – поздравление с Всемирным днем ребенка»	20.11.2024
vk.com	Публикация о проведении приключенческой игры «Мама в стране чудес», посвященной Дню матери в ДОУ	22.11.2024
vk.com	Публикация видеопоздравления с Днем матери	24.11.2024
vk.com	Публикация о победе воспитанников в конкурсах городского и всероссийского уровней	25.11.2024
vk.com	Публикация-анонс о проведении Коррекционной недели в ДОУ	25.11.2024
vk.com	Публикация о проведении Коррекционной недели в ДОУ. День 1.	27.11.2024
vk.com	Публикация о проведении Коррекционной недели в ДОУ. День 2.	28.11.2024
vk.com	Публикация о проведении Коррекционной недели в ДОУ. День 3.	29.11.2024
vk.com	Публикация о проведении Благотворительной акции «Белый цветок» в ДОУ	02.12.2024

vk.com	Публикация о проведении Дня милосердия «Чудо в нас»	03.12.2024
vk.com	Публикация о проведении Городского практического семинара «Особенности организации РППС как условие реализации АОП ДО»	06.12.2024
vk.com	Публикация поздравления с Днем рождения руководителя ДОУ	10.12.2024
vk.com	Публикация о проведении Всероссийской акции «Ёлка желаний»	10.12.2024
vk.com	Публикация о проведении Благотворительной акции с СОШ №8 «Подари игрушку другу»	11.12.2024
vk.com	Публикация опроса «Дом – Школа – Дом»	12.12.2024
vk.com	Публикация об участии семей ДОУ в Спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья»	13.12.2024
vk.com	Публикация методических рекомендаций «РЕС-письмо Деду Морозу»	15.12.2024
vk.com	Публикация о проведении Новогодней акции помощи бойцам СВО «Время помогать СВОим»	16.12.2024
vk.com	Публикация памяток «Основные правила безопасности при использовании пиротехники»	19.12.2024
vk.com	Публикация о победе в конкурсе на получение Гранта главы МО «Город Ижевск»	20.12.2024
vk.com	Публикация о победе в XII Всероссийском конкурсе «Воспитатели России»	21.12.2024
vk.com	Публикация о проведении Городского семинара-практикума «Адаптивная среда как средство физического развития и воспитания детей с ОВЗ»	24.12.2024
vk.com	Публикация о проведении «Всемирного дня пельменя»	25.12.2024
vk.com	Публикация видеоролика о проведении акции «Деду Морозу обещаем: ПДД не нарушаем!»	29.12.2024
vk.com	Публикация методических рекомендаций «Чем заняться с ребенком в новогодние праздники»	30.12.2024

vk.com	Публикация видеоролика «МБДОУ №271 Подводим итоги уходящего 2024 года»	31.12.2024
--------	--	------------

СМИ	Пресса (газеты, журналы, сборники)	Телевидение	Радио	Сайт	Итого
Кол-во публикаций	13	-	-	185	198

По сравнению с прошлым годом увеличилось количество публикаций в электронных газетах, журналах и сборниках, а также сайтах (группа в Контакте):



Вывод: Педагоги МБДОУ №271 активно транслируют свой опыт работы в средствах массовой информации, через личные сайты педагогов, блоги, форумы, гостевые книги, on-line общение и другие современные формы работы.

Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное включение их в деятельность является основной задачей педагогического коллектива. На сегодняшний день родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МДОУ.

В целях выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательной организацией и ее педагогического коллектива в мае 2024 г. родителям (законным представителям) была предложена анкета:

Анкета для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг

№	Вопросы	Согласен	Скорее согласен	Скорее не согласен	Полностью не согласен	Затрудняюсь ответить
1	Моему ребенку нравится ходить в детский сад	100%				
2	Работа воспитателей и сотрудников детского сада достаточна, чтобы мой ребенок хорошо развивался и был благополучен	96%	4%			
3	В детском саду учитывают интересы и точку зрения моего ребенка	95%	3%	2%		
4	Мой ребенок хорошо ухожен, за ним хороший присмотр в	100%				
5	Я знаю, что мой ребенок в безопасности в детском саду	100%				

6	Меня устраивает управление детским садом	100%				
7	Меня устраивает материально-техническое обеспечение детского сада	90%	8%	2%		
8	Меня устраивает питание в детском саду	97%	3%			
9	Меня устраивает подготовка к школе, осуществляемая в детском саду	94%	6%			
10	Сотрудники детского сада учитывают мнение родителей в своей работе	100%				
11	Среднее значение	97,2%	2,4%	0,4%	-	-

В анкетировании приняли участие 139 родителей (93,3% от общего количества). Удовлетворенность родителей составляет 97,2 %. Их интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы МДОУ позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей (законных представителей).

1.6. Оценка кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников МДОУ на 31.12.2024г. – 70 человек, из них:

- административный персонал – 3 человека (заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по хозяйственной работе);

- педагогический состав – 47 человек.

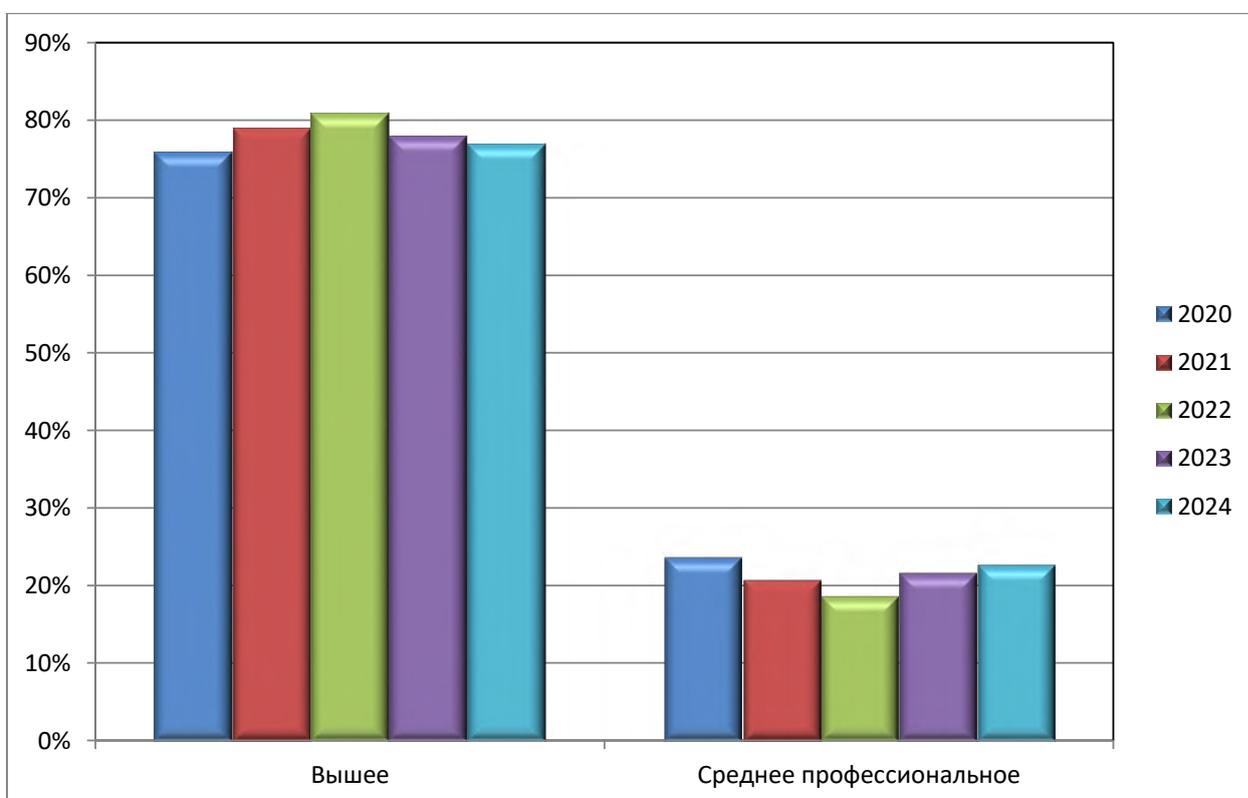
МДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Это опытные и квалифицированные кадры. Их отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, открытость.

1.6.1. Образовательный уровень

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	47	36	36	11	11
в том числе: воспитатели	23	13	13	10	10
старшие воспитатели	1	1	1	0	0
музыкальные руководители	1	0	0	1	1
инструкторы по физической культуре	2	2	2	0	0
учителя-логопеды	6	6	6	0	0
учителя-дефектологи	8	8	8	0	0
педагоги-психологи	1	1	1	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	5	5	5	0	0

Образовательный уровень педагогических работников за 5 лет

Педагогические работники, имеющие образование:	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов								
Общее кол-во педагогов	37		42		41		45		47	
Высшее педагогическое	28	76%	33	78,5%	33	81%	35	78%	36	77%
Среднее профессиональное педагогическое	9	24%	9	21,5%	9	19%	10	22%	11	23%
Среднее	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого:	37	100%	42	100%	42	100%	45	100%	47	100%

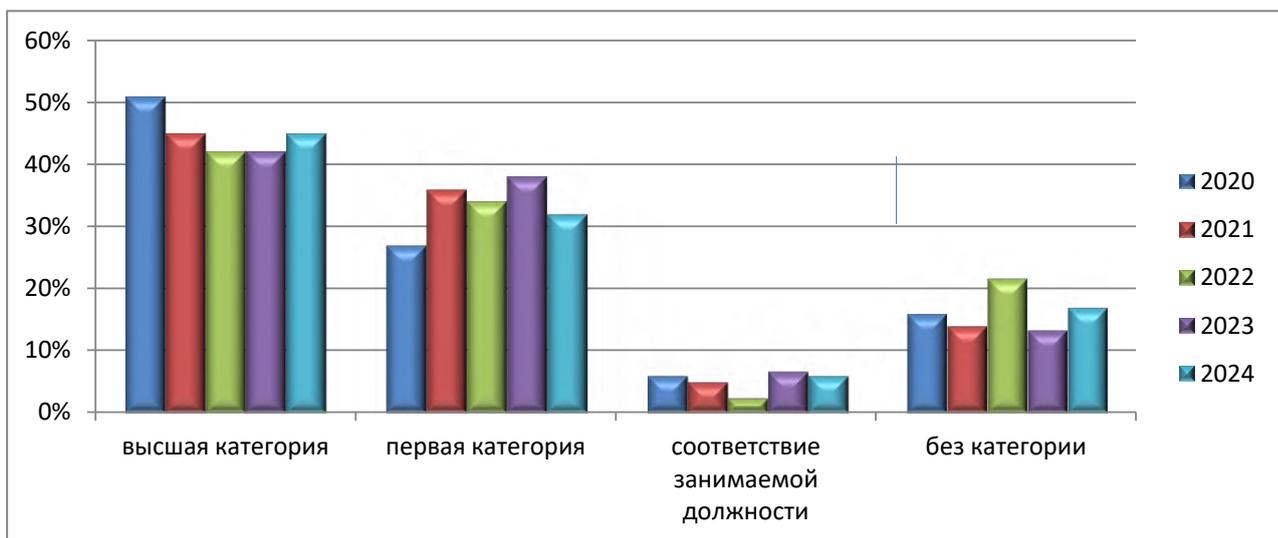


1.6.2. Квалификационные категории педагогических работников

Наименование показателей	Всего работников	из них имеют квалификационную категорию			
		высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
Численность педагогических работников - всего	47	21	15	3	8
в том числе: воспитатели	23	10	8	2	3
старшие воспитатели	1	1	0	0	0
музыкальные руководители	1	1	0	0	0
инструкторы по физической культуре	2	2	0	0	0
учителя-логопеды	6	3	2	0	1
учителя-дефектологи	8	3	4	0	1
педагоги-психологи	1	1	0	0	0
социальные педагоги	0	0	0	0	0
педагоги-организаторы	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	0	0	0	0	0
другие педагогические работники	5	0	1	1	3

Рост профессионального мастерства, итоги аттестации за 5 лет

Педагогические работники, имеющие:	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год		2024 год	
	Кол-во	% от общего кол-ва педагогов								
Общее кол-во педагогов	37		42		41		45		47	
Высшую категорию	19	51%	19	45%	17	42%	19	42%	21	45%
Первую категорию	10	27%	15	36%	14	34%	17	38%	15	32%
СЗД	2	6%	2	5%	1	2,4%	3	6,7%	3	6%
Без категории	6	16%	6	14%	9	21,6%	6	13,3%	8	17%
Итого:	37	100%	42	100%	42	100%	45	100%	47	100%



1.6.3. Распределение педагогического персонала по стажу

Наименование показателей	Всего работников	В том числе имеют педагогический стаж работы, лет					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	47	2	3	6	2	6	28

1.6.4. Курсы повышения квалификации

Педагоги детского сада понимают, что современная образовательная система строится на принципах динамизма, вариативности организационных форм, гибкого реагирования на потребности общества и личности, характеризуется возникновением новых видов воспитательно-образовательных учреждений для детей, разнообразием педагогических услуг. Это требует от специалистов глубоких знаний, поэтому часть из них продолжает свой образовательный уровень на курсах, обучающих семинарах в МАУ ИМЦ «Альтернатива», АОУ ДПО УР Институт развития образования.

В МБДОУ №271 имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, очно-дистанционная.

Повышение квалификации в 2024 году:

Источник финансирования	Количество человек	Сумма
На бюджетной основе	12 человек	-
На внебюджетной основе	13 человек	65 000,00 руб.

В МДОУ работает эффективная система наставничества: молодые начинающие педагоги активно перенимают опыт более опытных коллег. Обмен опытом осуществляется посредством открытых просмотров, смотров-конкурсов, совместных методических мероприятий.

1.6.5. Имеют награды и достижения

Наименование награды	Количество на 31.12.2024 года
Ордена	
Народный учитель Российской Федерации	
Заслуженный учитель Российской Федерации	
Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени	
Народный учитель Удмуртской Республики	
Заслуженный работник народного образования Удмуртской Республики	1
Заслуженный работник образования Удмуртской Республики	1
Заслуженный деятель науки Удмуртской Республики	
Заслуженный работник культуры Удмуртской Республики	
Заслуженный работник физической культуры Удмуртской Республики	
Почетная грамота Удмуртской Республики	
Почетная грамота Госсовета Удмуртской Республики	4
Почетная грамота Правительства Удмуртской Республики	
Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Почетная грамота Министерства Просвещения РФ	1
Почетное звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ»	2
Почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ»	4
Значок «Отличник народного просвещения»	
Грамота Министерства образования и науки Удмуртской Республики	16
ИТОГО:	30

1.6.6. Участие педагогических работников в конкурсах и фестивалях (в том числе во всероссийских и международных), выставках, конференциях, семинарах и т.п.:

№ п/п	Наименование конкурса	Дата участия	Участник	Уровень достижения
Международный уровень				
1.	Международный творческий конкурс	Февраль 2024	Учитель – логопед	Диплом I степени

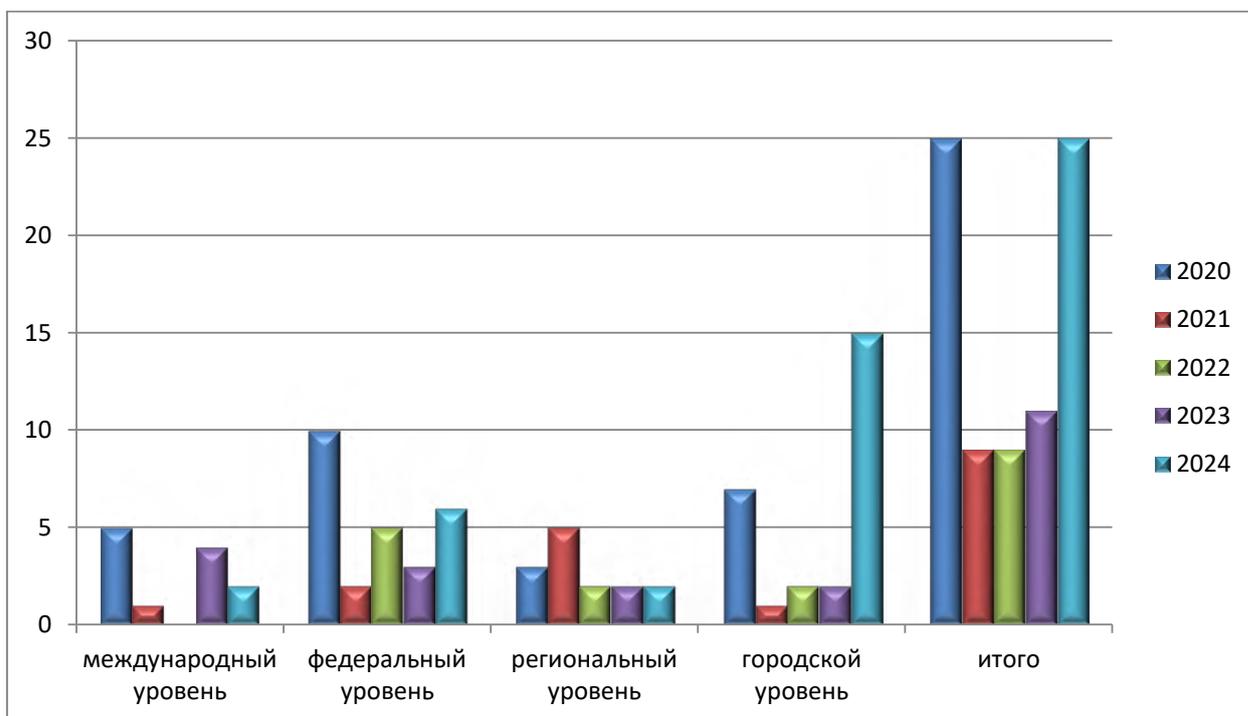
	«Лучшее дидактическое пособие»		Коробейникова Е.Г.	
2.	Международный конкурс творческих работ и учебно - методических разработок педагогов "Педагог - профессионал 2024"	Декабрь 2024	Воспитатель Якушева С.В.	Диплом за I место
Федеральный уровень				
3.	III Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	Май 2024	Инструктор по физической культуре Тимкачева Н.А.	Диплом победителя I степени
4.	III Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	Май 2024	Учитель-дефектолог Серебренникова К.С.	Диплом победителя I степени
5.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства специалистов, работающих с детьми - 2024	Май 2024	Воспитатель Илюхина О.В.	Диплом лауреата
6.	III Всероссийский педагогический конкурс "Мой лучший проект"	Октябрь 2024	Учитель-дефектолог Серебренникова К.С.	Диплом победителя I степени
7.	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства "Педагог - профессионал 2024"	Ноябрь 2024	Воспитатель Якушева С.В.	Диплом Победителя
8.	XII Всероссийский конкурс "Воспитатели России" в номинации "Наставник - это призвание"	Декабрь 2024	Учитель - логопед Шарова И.А.	Диплом II степени
Республиканский уровень				

9.	Республиканский инклюзивный проект инициативного бюджетирования в Удмуртской Республике "Без границ"	Апрель 2024	Коллектив МБДОУ №271	Победитель
10.	Региональный этап XII Всероссийского конкурса "Воспитатели России"	Октябрь 2024	Учитель - логопед Шарова И.А.	Диплом за I место в номинации "Наставник - это призвание"
Муниципальный уровень				
11.	III Городской конкурс музыкального творчества «Музыкальный сундучок: живые традиции»	Февраль 2024	Музыкальный руководитель Петухова Л.И.	Диплом Лауреата III степени
12.	Городской открытый фестиваль– конкурс детского творчества «Что умеет малыш»	Март 2024	Воспитатель Карбач Е.Н.	Диплом дипломанта
13.	Открытый городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Я МОГУчий!»	Март 2024	Музыкальный руководитель Петухова Л.И.	Диплом I степени «Танцевальный номер»
14.	Открытый городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Я МОГУчий!»	Март 2024	Учитель-дефектолог Хворова Л.А. Учитель-логопед Коробейникова Е.Г.	Диплом I степени «Свободный выбор»
15.	Открытый городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста с ограниченными	Март 2024	Учитель-логопед Шарова И.А. Учитель-дефектолог Серебrenникова К.С.	Диплом I степени «Театральная постановка»

	возможностями здоровья (ОВЗ) «Я МОГУчий!»			
16.	Открытый городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Я МОГУчий!»	Март 2024	Воспитатели Ахметова В.Н. Бушмакина Н.И. Учитель-дефектолог Сандалова Л.В. Учитель-логопед Креницына Ю.А.	Диплом II степени «Театральная постановка»
17.	Открытый городской фестиваль талантов среди детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Я МОГУчий!»	Март 2024	Воспитатель Илюхина О.В. Учитель-логопед Бармина Т.Ю.	Диплом III степени «Стихотечение»
18.	Городской поликультурный конкурс красоты и таланта "Родной земли краса 2024"	Апрель 2024	Учитель-логопед Коробейникова Е.Г.	Диплом абсолютного победителя
19.	Городской конкурс «Организация здоровьесберегающей среды в ДОО»	Апрель 2024	Учитель – дефектолог Серебренникова К.С.	Свидетельство «Лучшая педагогическая практика»
20.	Городской Фестиваль педагогических и управленческих практик	Апрель 2024	Зам.зав. по ВМР Алексеева О.А.	Свидетельство «Лучшая педагогическая практика»
21.	Городской Фестиваль педагогических и управленческих практик	Апрель 2024	Учитель – дефектолог Серебренникова К.С.	Свидетельство «Лучшая педагогическая практика»
22.	Городской Фестиваль педагогических и управленческих практик	Апрель 2024	Учителя – логопеды Солодянкина А.М., Бармина Т.Ю.	Свидетельство «Лучшая педагогическая практика»
23.	Муниципальный этап конкурса "Лучшие практики и программы	Апрель 2024	Учителя – логопеды Солодянкина	Диплом победителя

	наставничества"		А.М., Бармина Т.Ю.	
24.	Муниципальный конкурс "Горжусь тобой, моя Россия!" среди дошкольных учреждений г.Ижевска в номинации "Лучший патриотический центр группы"	Май 2024	Воспитатель Ахметова В.Н.	Диплом победителя
25.	Конкурс на присуждение Гранта Главы муниципального образования "Город Ижевск"	Декабрь 2024	Учитель – дефектолог Серебренникова К.С.	Диплом победителя

Участие педагогических работников в конкурсах за 5 лет



По сравнению с прошлым годом значительно увеличилась результативность и степень участия педагогов в конкурсах федерального и городского уровня.

1.6.7. Участие педагогов в сетевом взаимодействии

О высоком профессионализме педагогов говорит то, что МДОУ является инновационной площадкой по нескольким направлениям:

2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование инновационной площадки	Подтверждающий нормативно-правовой документ
1.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №117 от 07.12.2023 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
2.	Ассоциация педагогов «Инклюзивное образование» (Центр ассоциации)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Об утверждении перечней педагогических сообществ»
3.	ГМО «Механизмы и особенности внедрения ФАОП ДО в образовательный процесс детей с ОВЗ»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Об утверждении перечней педагогических сообществ»
4.	ГМО «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с особыми образовательными потребностями: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор в условиях ДОУ»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Об утверждении перечней педагогических сообществ»
5.	ГМО «АОП ДО: реализуем программу воспитания»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Об утверждении перечней педагогических сообществ»
6.	ГМО «Информационно-просветительская деятельность в ДОО»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №486 от 06.09.2023 «Об утверждении перечней педагогических сообществ»

2024-2025 учебный год

№ п/п	Наименование инновационной площадки	Подтверждающий нормативно-правовой документ
1.	Инновационная площадка федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Технология передачи общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»	Приказ АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» №117 от 07.12.2023 «О присвоении дошкольным образовательным организациям статуса инновационной площадки федерального уровня АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»
2.	Ассоциация педагогов «Инклюзивное образование» (Центр ассоциации)	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №485 от 19.09.2024 «Об утверждении перечней педагогических сообществ на 2024-2025 учебный год»
3.	ГМО «АОП ДО: фокус на ребенке»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №485 от 19.09.2024 «Об утверждении перечней педагогических сообществ на 2024-2025 учебный год»
4.	ГМО «Физическое развитие детей с ОВЗ»	Приказ Управления образования Администрации города Ижевска №485 от 19.09.2024 «Об утверждении перечней педагогических сообществ на 2024-2025 учебный год»

Вывод: МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами полностью, 77% педагогов с высшим и 23% - со средним специальным образованием, квалификационные категории имеют 77% педагогов (из них 45% с высшей квалификационной категорией), план аттестационных мероприятий на 2024 выполнен. В дошкольном образовательном учреждении работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие МДОУ в целом.

Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Образовательная деятельность в группе комбинированной направленности осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №271.

Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования, особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательными потребностями и запросами воспитанников.

Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №271» определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования (от 2 месяцев до 8 лет). Программа включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Программа включает в себя обязательную часть (объем составляет 60% от общего объема программы) и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и региональных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, а также возможностям педагогического коллектива и МБДОУ в целом.

Содержание вариативной части Программы обусловлено имеющимися в

ДОО материально-техническими (наличие бассейна) и региональными условиями. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, реализуется через: Программу по краеведению для детей дошкольного возраста «Детям об Ижевске» Г.А. Корняевой; программу «Плавание в детском саду» Т.И. Осокиной; программу «Маленький дельфин» И.А. Большаковой.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также индивидуальной программой реабилитации инвалида:

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" для обучающихся с задержкой психического развития.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" для обучающихся с расстройствами аутистического спектра.
- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №271" для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями.

Вывод: МДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в МБДОУ №271 организована в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным

государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028), Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1022), «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, Лицензией на осуществление образовательной деятельности от 10.03.2016 года, регистрационный номер №967, серия 18Л01 № 0000919.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной и адаптированных программ дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями: «Справочник руководителя дошкольного образования», «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога. Детский сад», «Вестник образования УР», «Дошкольная педагогика», «Вордскем Кыл», «Добрая дорога детства», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Программно-методическое обеспечение составляет 85 %.

Отдельного помещения библиотеки нет. Фонд методической литературы составляет 218 экземпляров и располагается в методическом кабинете.

Параметры	Количество
Методическая литература, находящаяся в методическом кабинете	103
Детская художественная литература	38
Периодические издания (для педагогов/для обучающихся)	55
Специализированные программы и пособия	12
Справочно - энциклопедические издания	5
Аудиовизуальные издания	5
Электронные издания	-
Всего	218 шт.

В течение 2024 года осуществлялось пополнение библиотечного фонда методической литературой, детской художественной литературой, периодическими изданиями (организована подписка на 2024 год: «Справочник руководителя дошкольного образования», «Добрая дорога детства»).

Нормативные основы реализации дошкольного образования с использованием дистанционных технологий:

- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.ст.13,15,16,17,41).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письмо МОиН РФ от 21 апреля 2015 года №ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ (с Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и в сетевой форме)».

При внедрении использования дистанционных образовательных технологий в образовательную деятельность детей дошкольного возраста следует учитывать:

- Требования Федерального закона от 27 июля 2006г. №152-ФЗ «О персональных данных»;
- Требования Федерального закона от 27 июля 2006г. №149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (с изменениями и дополнениями);
- Требования СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Задачи дистанционного образования:

- Удовлетворение потребностей родителей и детей в получении дошкольного образования.
- Повышение качества и эффективности образования путем внедрения дистанционных технологий.
- Усиление личностной направленности образовательного процесса.
- Оказание педагогической поддержки и консультативной помощи родителям воспитанников.

Основные направления деятельности МБДОУ с использованием дистанционных технологий:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) с целью повышения уровня их педагогической компетентности в вопросах воспитания, развития и образования детей.
- Практические рекомендации по содержательному наполнению и организации процесса освоения воспитанниками ДОО содержания образовательной программы дошкольного образования.
- Оказание необходимой помощи родителям (законным представителям) в области реализации мероприятий коррекционной направленности.

В рамках дистанционного образования педагогами МБДОУ №271 разработан и представлен в социальных сетях следующий обучающий материал:

Для родителей

Рекомендации о создании в домашних условиях среды, способствующей развитию ребенка, укреплению его здоровья («Комплексы утренней гимнастики на каждый день», «Играем дома», «Семейный досуг» и т.д.).

Советы специалистов по воспитанию и обучению детей в условиях семьи по актуальным темам («Чем занять ребенка дома», «Советы учителя-логопеда», «Общение на равных», «Игрушка своими руками»).

Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.

Информация о изучаемом содержании дошкольного образования («Мир дошкольника», «Нам некогда скучать» с подборкой видео-роликов с рекомендациями для родителей).

Новости и анонсы предстоящих видеосеминаров для родителей, архивные материалы прошедших мероприятий.

Для детей

Содержательные подборки различных детско-взрослых активностей по темам недели, по направлениям детского развития (тексты художественных произведений для чтения детям, презентации, электронные игры, головоломки, раскраски, карты и схемы изготовления поделок и построек, рекомендации по организации и проведению подвижных игр, утренней гимнастики и др).

Ссылки на полезные ресурсы в сети Интернет.

Информация о проводимых конкурсах, образовательных акциях и материалы по результатам их проведения.

Выставки детских творческих работ.

Функционирование информационной образовательной среды в МДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

Наименование ТСО	Количество
Персональные компьютеры	6
МФУ	3

Ноутбук	3
Принтер	4
Музыкальный центр	2
Мультимедийное оборудование (экран, проектор)	2
Интерактивное оборудование (доска, проектор, ноутбук)	1
Цифровые устройства для образовательного процесса	
Цифровой фотоаппарат	1
МикрофонUSB	1
Цифровая видеокамера	1
Пульт для презентаций	1

Имеющееся в МДОУ информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

- 1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- 2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;
- 3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- 4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- 5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса через электронную почту и официальный сайт учреждения.

Информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версию для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	имеется у административных и педагогических работников МБДОУ
Сведения о провайдере	ПАО "Ростелеком"
Скорость "Интернет"	От 1 Мбит/сек до 4 Мбит/сек включительно
Количество автоматизированных рабочих мест для административного персонала	6 шт.(5 компьютеров, 1 ноутбук).
Количество автоматизированных рабочих мест для педагогического персонала	3 шт.(1 компьютер, 2 ноутбука).

В информационном обществе сетевые электронные ресурсы – это наиболее удобный, быстрый и современный способ распространения новых методических идей и дидактических пособий.

Наличие электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Наличие сторонних электронных образовательных ресурсов

Федеральный портал "Российское образование"

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

Федеральный образовательный портал

Российский общеобразовательный портал

Универсальный тестирующий комплекс

Министерство просвещения Российской Федерации

Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации

Наличие базы данных электронных образовательных ресурсов

[Портал ВСЕОБУЧ — все об образовании](#)

[Педагогическая периодика: каталог статей российской образовательной прессы](#)

[Большой энциклопедический и исторический словари он-лайн](#)

[ВикиЗнание: гипертекстовая электронная энциклопедия](#)

[Википедия: свободная многоязычная энциклопедия](#)

[Мегаэнциклопедия портала "Кирилл и Мефодий"](#)

[Педагогический энциклопедический словарь](#)

[Рубрикон: энциклопедии, словари, справочники](#)

[Русские словари. Служба русского языка](#)

[Словари русского языка на портале «Грамота.ру»](#)

[Энциклопедия «Кругосвет»](#)

[Энциклопедия «Природа науки. 200 законов мироздания»](#)

[Яндекс.Словари](#)

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемых образовательных программ. В дошкольном образовательном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться библиотечным фондом и электронными образовательными ресурсами. В 2025 году планируется продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО. Кроме этого, требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ по введению ФГОС ДО в образовательный процесс МДОУ, необходима организация компьютерного класса для работы с воспитанниками.

1.9. Оценка материально-технической базы

1.9.1. Информация о наличии у МДОУ на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, территорий, необходимых для осуществления образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение расположено в 1 корпусе 2-х этажного кирпичного здания, имеются все виды благоустройства (горячее и холодное водоснабжение, канализация, центральное отопление).

Обеспечен доступ в здание образовательной организации, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Создана доступная среда для беспрепятственного доступа в учреждение и помещения, где проводится образовательная деятельность, для воспитанников с ОВЗ и инвалидов: пандусы, поручни по пути следования, оборудована санитарная комната для всех категорий лиц с ОВЗ.

Кнопка вызова персонала расположена у основного входа в здание. При необходимости инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Наименование объекта	Адрес	Назначение	Площадь в м ²
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №271»	ул. Союзная, 151	Дошкольное образование детей	2658,3

1.9.2. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Оснащение образовательного процесса строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного

образования и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей реализуемых в МДОУ программ.

Основные объекты образовательной организации

Наименование объекта	Количество	Площадь м ²	Назначение
Групповое помещение (групповое помещение, спальня, приемная, туалетная комната)	12	1522,4	Пребывание детей в течение дня для реализации различных видов деятельности
Музыкальный зал	1	95,6	Образовательная деятельность
Спортивный зал	1	59,8	Образовательная деятельность
Бассейн	1	114,5	Образовательная деятельность
Сенсорная комната (кабинет педагога-психолога)	1	48,8	Образовательная деятельность
Кабинеты учителей-логопедов и учителей-дефектологов	9	62,8	Образовательная деятельность
Студия дополнительного образования «Взросляндия»	1	35,6	Образовательная деятельность

Объекты спорта, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Вид объекта спорта (спортивного сооружения)	Адрес местонахождения объекта	Площадь м ²	Оборудование, средства обучения коллективного и индивидуального использования для обучающихся, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

			здоровья
Спортивный зал	г.Ижевск, ул.Союзная, 151	59,8	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастические скамейки • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения (гимнастические палки, гантели, мешочки для метания, дуги разной высоты) • Детские тренажеры • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры • Шведская стенка • Нестандартное оборудование для профилактики плоскостопия • Нестандартное оборудование для выполнения основных видов движений • Мягкие модули: лабиринт, тоннели, полоса препятствий
Спортивная площадка на улице		20	<ul style="list-style-type: none"> • Ворота 2 шт. • Баскетбольные кольца 2 шт. • Стойки для волейбольной сетки 2 шт.
Бассейн		114,5	<ul style="list-style-type: none"> • Надувные круги разных размеров • Плавательные доски большие (пенопластовые) • Плавательные доски маленькие (поролоновые) • Обручи, горизонтальный и вертикальный • Гимнастические палки • Ласты, соответствующие возрастным особенностям детей • Нарукавники • «Колобашки» • Мячи резиновые разных размеров • Плавающие и тонущие игрушки
Прогулочные участки (12 штук)		3100	<ul style="list-style-type: none"> • Веранды – 12 шт. • Кладовки с игровым оборудованием – 12 шт. • МАФ «Вертолет» - 2 шт. • МАФ «Мотоцикл» - 3 шт. • МАФ «Автобус» - 2 шт. • МАФ «Машина» - 5 шт. • МАФ «Кораблик» - 6 шт.

		<ul style="list-style-type: none"> • МАФ «Домик» - 3 шт. • МАФ «Песочник «Цветочек»» - 3 шт. • МАФ «Песочник» - 9 шт.
--	--	--

1.9.3. Информация об условиях питания воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организация питания осуществляется в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020г. №32 "Об утверждении СанПин 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", на основе Сборника технических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для организации питания детей в дошкольных организациях Удмуртской Республики, в соответствии с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Объемно-планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Наименование помещения	Площадь м ²	Назначение
Раздаточная	1,92	Раздача готовой пищи
Горячий цех	37,3	Приготовление пищи
Холодный цех	18,1	Приготовление салатов

Цех первичной обработки овощей	18,1	Чистка овощей
Овощной цех	18,1	Подготовка очищенных овощей
Мясо - рыбный цех	-	Обработка мяса и рыбы
Кладовая суточного запаса	-	Хранение суточного запаса продуктов
Моечная кухонной посуды	2,2	Очищение и мытье посуды после приготовления пищи
Кладовая сухих продуктов	106,6	Хранение сухих продуктов
Помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов	18,1	Хранение скоропортящихся продуктов
Раздевальная комната для работников пищеблока	4,1	Раздевалка сотрудников пищеблока

1.9.4. Информация об условиях охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013 г. N 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляет Бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №8 Министерства здравоохранения Удмуртской республики».

Для организации оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в оборудованы следующие помещения:

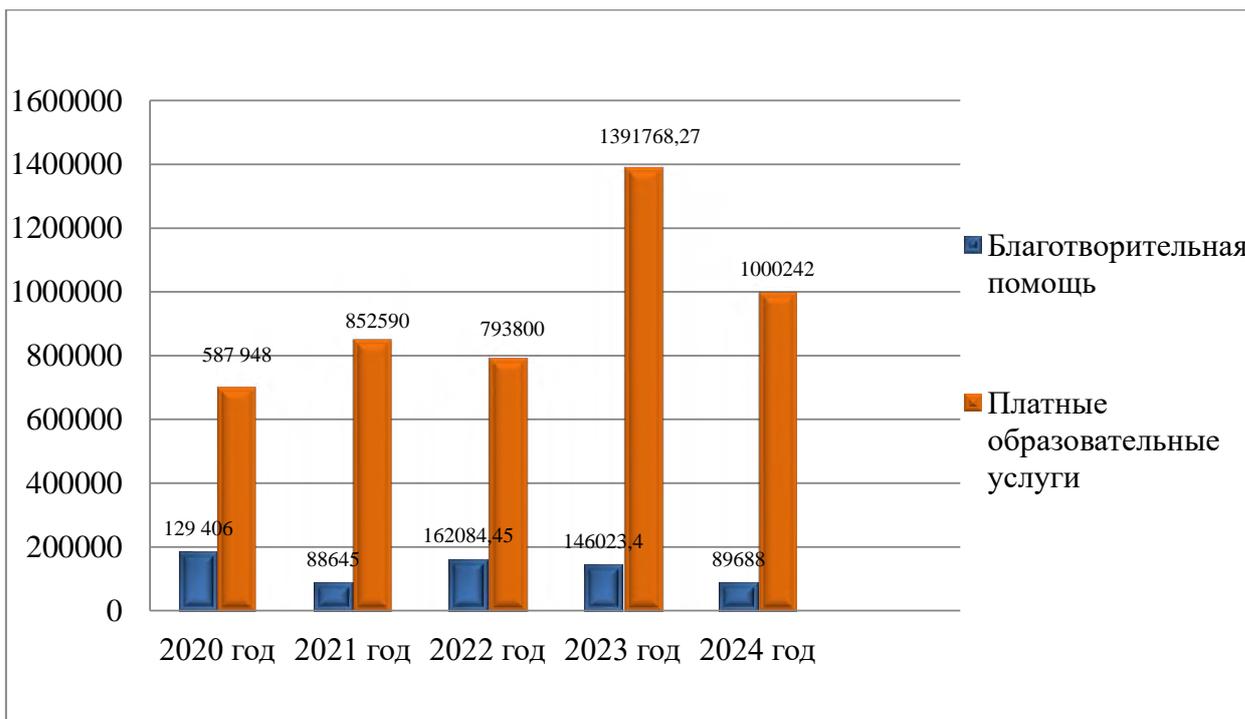
Наименование помещения	Площадь м ²	Назначение
Медицинский кабинет	10,6	Осмотр детей, заполнение документации

Процедурный кабинет	10,4	Проведение прививок
Изолятор	6,8	Размещение больных детей
Помещение для дезинфекции и моющих средств	2	Дезинфекция
Раздевальная комната для медицинского персонала	-	

1.9.5. Информация о развитии материально-технической базы

Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Ежегодно Учреждение выделяет внебюджетные средства (благотворительная помощь, средства от платных образовательных услуг) на укрепление материально-технической базы Учреждения:

Динамика роста объемов внебюджетного финансирования



В 2024 году доход от оказания платных образовательных услуг составил 1 000 242, 00 руб.

Средства от оказания платных образовательных услуг потрачены на:

- оплату труда;
- коммунальные услуги;
- услуги связи;
- услуги по содержанию имущества: проведение дератизации, дезинсекции; проведение производственного контроля; обслуживание пожарной сигнализации; перезарядка огнетушителей; проверка работоспособности пожарных кранов и рукавов; проведение лабораторного контроля; проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы образовательной деятельности; проведение профессиональной гигиенической аттестации;
- приобретение: строительные материалы, песок;
- мультимедийное оборудование.

Благотворительная помощь за 2024 год составила 89 688,00 рублей.

Приобретено:

- мебель в групповые помещения;
- мебель в игровые уголки;
- мультимедийное оборудование;
- игровое оборудование;
- ковры.

Вывод: Материально-техническая база дошкольного образовательного учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы МБДОУ. Укрепление материально-технической базы и обеспечение образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Следует продолжать совершенствовать работу по созданию благоприятных условий для организации образовательного процесса учреждения.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1.Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

№	Показатели	Значения показателей	Единица измерения
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	149	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	146	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	2	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	1	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	149	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	149/100	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	146/98	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги	129/87	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	129/87	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16,1	день
1.7	Общая численность педагогических	47	человек

	работников, в том числе:		
1.7.1.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36/77	человек/%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	36/77	человек/%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/23	человек/%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/23	человек/%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/77	человек/%
1.8.1	Высшая	21/45	человек/%
1.8.2	Первая	15/32	человек/%
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/37	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/11	человек/%
1.9.2	Свыше 30	12/26	человек/%
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/19	человек/%
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/15	человек/%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно – хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	50/100	человек/%

	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников		
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно – хозяйственных работников	50/100	человек/%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	47/149	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Да	Да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да	Да/нет
1.15.3	Учителя - логопеда	Да	Да/нет
1.15.4	Логопеда	Да	Да/нет
1.15.5	Учителя дефектолога	Да	Да/нет
1.15.6	Педагога - психолога	Да	Да/нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10,9	кв. м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	258	кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да	Да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Да	Да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	Да/нет

2.2. Выводы

Анализ деятельности МБДОУ за 2024 год позволил определить его основные конкурентные преимущества, а именно:

- в МДОУ работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию образовательного учреждения;
- обеспечивается повышение уровня информированности и педагогической грамотности педагогов;
- использование современных педагогических технологий (в том числе – информационно-коммуникационных технологий) способствует повышению качества образовательного процесса;
- детский сад является инновационной площадкой по повышению квалификации педагогов дошкольных образовательных учреждений г. Ижевска;
- детский сад активно участвует в городских, республиканских, всероссийских, международных конкурсах, где занимает призовые места;
- разработана система эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- разработана система по оказанию квалифицированной помощи воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Все это делает дошкольное учреждение конкурентоспособным в современных условиях.

Однако все более становится очевидным необходимость обновления модели дошкольного образовательного учреждения в связи с изменениями:

- в государственно - политическом устройстве, социальными и экономическими изменениями в жизни страны;
- в законодательных актах федерального, регионального и муниципального уровней;
- уровня требований, предъявляемых к МДОУ родителями (законными представителями).

Перспективы развития:

- продолжить работу по укреплению материально-технической базы, привлечению дополнительных ресурсов (спонсорская, благотворительная помощь) для развития МДОУ, повышению уровня оснащенности групп и дополнительных помещений МДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- продолжить работу по оснащению МДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- продолжить работу по повышению профессиональной компетентности, проектной и информационной культуры педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО;
- продолжить работу по повышению эффективности и индивидуализации воспитательно-образовательного процесса;
- продолжить работу по расширению спектра дополнительных образовательных услуг в МДОУ для удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей, увеличению охвата детей дополнительным образованием;
- продолжить работу по привлечению ресурсов социальных и сетевых партнеров для развития образовательной сферы МДОУ;
- продолжить работу по развитию и реализации вариативных форм дошкольного образования;
- продолжить работу по созданию условий для психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством реализации модели инклюзивного образования;
- при планировании деятельности МДОУ на 2025 учебный год учесть результаты ВСОКО по каждому из направлений.

Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет <https://ds271-izhevsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru>