

АННОТАЦИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ С РАС

Дополнительная общеобразовательная программа физкультурно-оздоровительной направленности по адаптивной физической культуре для детей дошкольного возраста с ментальными нарушениями, в том числе с расстройством аутистического спектра.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что благодаря индивидуальному подходу к каждому ребёнку улучшается мышечный тонус/проприоцепция, координация движений, укрепляется опорно-двигательный аппарат, улучшается психоэмоциональное состояние ребёнка и его физические возможности.

Цель программы:

Повышение двигательной активности детей с ОВЗ и обучение использованию полученных навыков в повседневной жизни, а также профилактика вторичных нарушений и сохранение жизненно важных функций организма.

Задачи программы:

Оздоровительные:

- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, профилактика болезней и возникновения вторичных заболеваний;
- Формирование и совершенствование основных и прикладных двигательных навыков.

Обучающие:

- Освоение системы знаний, необходимых для сознательного формирования двигательных умений и навыков, и использования их в повседневной жизни, повышения двигательной активности;

Адресность программы

Программа рассчитана для детей 4-7 лет с ментальными нарушениями, в том числе с РАС с учётом санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям, компетенций детей.

Срок освоения программы

Срок освоения Программы составляет 8 месяцев (с 01.10. 2024 г. по 31.05.2025г.), 32 учебные недели.

Объем программы

Общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения Программы – 64 часа.

Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса

Основной формой организации образовательного процесса является занятие. Занятия проводятся в индивидуальной форме.

Формы обучения

Основной формой проведения является индивидуальное занятие.

Нагрузка дозируется таким образом, чтобы увеличение объёма и интенсивности занятий соответствовали повышению уровня подготовленности.

Планируемые результаты реализации программы

Основными показателями успеваемости является выполнение учебного плана и рост показателей уровня физической подготовленности. К концу года ребёнок должен уметь:

- выполнять по речевой инструкции ряд последовательных движений без предметов и с предметами;
- попадать в цель с расстояния 3-5 м;
- бросать и ловить мяч;
- ходить на носках, на пятках и внутренних сводах стоп;
- согласовывать темп ходьбы со звуковыми сигналами;
- ходить по наклонной гимнастической доске;
- лазать вверх и вниз по гимнастической стенке, перелезать на соседний пролет стенки;
- прыгать на двух ногах на месте и с продвижением вперёд.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы (промежуточных, итоговых) проводится в следующих формах:

- проведение открытых занятий.