

АННОТАЦИЯ

К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ, НАПРАВЛЕННОЙ НА РАЗВИТИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПОСРЕДСТВОМ ИГР В.В. ВОСКОБОВИЧА

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентированную на развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста 4-7 лет посредством игр В.В. Воскобовича.

В последние годы значительно возросли требования родителей к развитию детей дошкольного возраста. От того, насколько удачно заложен в дошкольном детстве потенциал для дальнейшего познавательного, волевого и эмоционального развития ребенка, зависит его дальнейшая успешность в любом виде деятельности.

Игры В.Воскобовича учитывают интересы современного ребенка. В ходе увлекательного игрового процесса дети совершают открытия и получают эмоциональное удовлетворение от выполненных задач. Важно, что дети быстро не утомляются. Ведь каждый самостоятельно выбирает темп и нагрузку, переключаясь с одного задания на другое. Технология В.Воскобовича предполагает партнерские взаимоотношения в процессе игры. Ребёнок окружается непринуждённой, весёлой интеллектуально-творческой атмосферой. Она сплетается из чувства внешней безопасности, когда малыш знает, что его проявления не получают отрицательной оценки взрослых, и ощущения внутренней раскованности за счёт поддержки всех творческих начинаний.

Цель программы: всестороннее развитие личности ребёнка дошкольного возраста, его познавательных процессов, стремления к самостоятельному познанию и размышлению посредством развивающих игр В.В. Воскобовича.

Задачи программы:

1. Вызывать интерес к играм, радость от успехов в процессе выполнения игровых действий.
2. Учить выполнять игровые действия по подражанию взрослому.
3. Формировать умение выполнять последовательную цепочку игровых действий.
4. Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений, зрительно-двигательную координацию и ориентировку в пространстве.
5. Стимулировать и поддерживать речевую активность детей во время игры.

Адресность программы

Программа рассчитана для детей 4-7 лет, с учетом санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям, возрастных особенностей, компетенций детей.

Сроки реализации программы

Обучение по данной программе проходит в течение одного года.

Количество часов на освоение программы – 64 часа.

Формы организации деятельности и режим занятий

Основной формой обучения является занятие. Занятия проводятся в индивидуальной форме.

В соответствии с основными задачами занятия подбирается комплекс игр и определяется методика проведения занятия. Занятия строятся по принципу «расширяющейся спирали», благодаря чему одна и та же интеллектуальная операция отрабатывается периодически, многократно. Причем содержание постепенно усложняется и расширяется за счет обогащения новыми компонентами и углубленной проработке каждого действия, что очень важно при работе с детьми с ОВЗ.

Продолжительность одного занятия в зависимости от возраста детей:

- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Нагрузка дозируется таким образом, чтобы увеличение объема и интенсивности занятий соответствовали повышению уровня подготовленности.

Ожидаемые (прогнозируемые) результаты

Основным показателем успеваемости является выполнение учебного плана.

В результате освоения программы ребенок овладевает следующими компетенциями:

- Начинает формироваться произвольность как умение прилагать усилия и концентрировать процесс усвоения.
- Ребенок учится следовать инструкции взрослого и самостоятельно оценить свой результат деятельности, сравнивая с образцом.
- Соотносит эталон формы с формой объемных тел и предметов, с формой предметного изображения.
- Составляет целое из частей предметного изображения.
- Эмоционально откликается на художественные произведения.

Критерии и способы определения результативности

Определение результативности освоения программы осуществляется в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними: самооценка, процесс творческой деятельности, анализ продуктов детской деятельности.

Мониторинг проводится 2 раза в год в соответствии с рекомендациями автора развивающих игр: Воскобович В.В., Харько Т.Г. «Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного возраста 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры»; «Развивающие игры Воскобовича» - сборник методических материалов.

Формы подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы проводится в форме итогового занятия.