

## АННОТАЦИЯ

### К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ПО ОСВОЕНИЮ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ДВИГАТЕЛЬНЫХ, КОММУНИКАТИВНЫХ, ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ

Дополнительная общеразвивающая программа имеет социально-гуманитарную направленность, ориентированную на освоение детьми дошкольного возраста 4-7 лет двигательных, коммуникативных, психических функций.

С каждым годом растет количество детей с различными нарушениями речи. Это результат недостаточного внимания со стороны родителей, замена живого общения с ребенком телевидением, увеличение частоты общих заболеваний детей, плохая экология и т.д. Педагогам необходимо искать новые, более эффективные и интересные детям формы коррекции речи. Логоритмика является наиболее эмоциональным звеном логопедической коррекции, сочетающая исправление нарушений речи с развитием сенсорных и двигательных способностей детей. Под влиянием занятий логопедической ритмикой у детей дошкольного возраста происходят значимые изменения в звукопроизношении, словообразовании, в накоплении активного словарного запаса.

**Цель программы:** профилактика и коррекция отклонений в речевом развитии детей с незначительными нарушениями речи путём развития двигательной сферы ребенка в сочетании со словом, движением и музыкой через музыкально-логоритмические занятия.

#### **Задачи программы:**

##### Образовательные:

- создавать благоприятные условия для каждого ребенка с целью выявления его речевых, двигательных и музыкальных возможностей;
- формировать двигательные умения и навыки;
- формировать навык правильного произношения и употребления звуков в различных формах и видах речи, во всех ситуациях общения, воспитание связи между звуком и его музыкальным образом, буквенным обозначением;
- учить детей правильно выполнять оздоровительные упражнения, самомассаж;
- учить артикуляционной гимнастике;
- учить дыхательной гимнастике;

- учить пальчиковой гимнастике.

#### Коррекционные:

- развивать пространственные представления;
- развивать координацию, переключаемость движений;
- развивать речевое дыхание;
- развивать речевую моторику для формирования артикуляционной базы звуков, темпа, ритма речи;
- развивать общую и мелкую моторику, умение напрягать и расслаблять мышцы;
- развивать зрительное, слуховое и двигательное внимание, память.
- развивать фонематическое восприятие и фонематические представления;
- развивать грамматический строй и связную речь;

#### Воспитательные:

- воспитывать способность ощущать в музыке, движениях ритмическую выразительность;
- формировать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- совершенствовать личностные качества, чувство коллективизма.

#### **Адресат программы (краткая характеристика целевых групп)**

Программа рассчитана для детей 3-7 лет, с учетом санитарно-гигиенических требований к учебным занятиям, возрастных особенностей, компетенций детей.

#### **Особенности реализации образовательного процесса, формы организации образовательного процесса**

Основной формой организации образовательного процесса является занятие.

Занятия проводятся в следующих формах организации деятельности:

- индивидуальная (обучающемуся дается самостоятельное задание с учётом его возможностей)
- групповая (разделение на минигруппы для выполнения определенной работы)

#### **Формы обучения**

Форма обучения – очная.

### **Режим занятий**

Занятия проводятся 2 раза в неделю. Продолжительность одного занятия в зависимости от возраста детей:

- в средней группе – 20 минут;
- в старшей группе – 25 минут;
- в подготовительной группе – 30 минут.

Нагрузка дозируется таким образом, чтобы увеличение объема и интенсивности занятий соответствовали повышению уровня подготовленности.